

안녕하세요! 오늘은 영어 유형별 풀이법 2탄으로 찾아왔습니다!

지난 시간에는 글의 목적, 심경 변화, 주장, 밑줄의미, 요지 문제를 2-3문장으로 풀이할 수 있는 방법에 대해 알려드렸는데요, 오늘은 저번 유형들보다 조금 더 난이도 있는 **주제, 제목, 문맥 상 낱말 쓰임** 문제를 함께 풀어보도록 하겠습니다!

'시간 단축을 위한 영어 한 방 풀이법' 칼럼에서 설명드린 풀이법을 반드시 숙지하신 후에 이 칼럼을 읽어주세요!

중간에 도표/내용일치 문제, 문법 문제는 건너뛰었는데요...!  
문법은 유형별 풀이법이 끝나고, 기회가 된다면 정리해보도록 하고  
잠시 도표/내용일치 문제 풀 때의 작은 꿀팁들을 알려드리겠습니다...!

도표/내용일치 문제는 난이도가 매우 쉬운 문제들입니다. 따라서 답이 앞쪽에 있을 확률보다 **뒤쪽에 있을 확률이 높아요!** 물론 1~2 번에서도 정답이 충분히 나올 수 있지만 지금까지 기출문제를 보았을 때 **4~5 번이 가장 많았습니다!**

따라서 선지를 보실 때 1 번부터 아래로 내려가기 보다, **5 번부터 시작해 위로 올라오시면** 답 고르시는데 시간을 조금이라도 줄이실 수 있을 거예요! 5 번 읽고 지문 읽고, 4 번 읽고 지문 읽고.... 이런 식으로요!

그럼 본격적으로 오늘의 메인 유형들을 같이 살펴보도록 해요!  
아래 예시들은 모두, 이번에 출제된 **2023 학년도 3 월 고 3 문제지**에서 가져왔습니다.

**노란 형광펜**은 반드시 읽어야 될 '**핵심문장**'을,  
**파란 형광펜**은 '**추가로 읽으면 도움이 될 문장**'을,  
**빨간 네모박스**는 '**강조 표현**'을,  
**빨간 세모**는 '**중요 연결사**'를 가리킵니다.

먼저 23번 '주제' 문제입니다.

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [3점]

Whenever possible, we **should** take measures to *re-socialize* the information we think about. The continual patten we carry on in our heads is in fact a kind of internalized conversation. Likewise, many of the written forms we encounter at school and at work—from exams and evaluations, to profiles and case studies, to essays and proposals—are really social exchanges (questions, stories, arguments) put on paper and addressed to some imagined listener or interlocutor. There are **significant** advantages to turning such interactions at a remove back into actual social encounters. Research demonstrates that the brain processes the “same” information differently, and often more effectively, when other human beings are involved—whether we’re imitating them, debating them, exchanging stories with them, synchronizing and cooperating with them, teaching or being taught by them. We are inherently social creatures, and our thinking benefits from bringing other people into our train of thought.

\* patten: 재잘거림 \*\* interlocutor: 대화자  
\*\*\* at a remove: 조금 거리를 둔



- ① importance of processing information via social interactions
- ② ways of improving social skills through physical activities
- ③ necessity of regular evaluations of cognitive functions
- ④ influence of personality traits on social interactions
- ⑤ socialization as a form of internalized social control

주제, 제목 문제는 이렇게 **3단계**로 풀어봅시다!

**첫 번째 문장 읽기 -> 중간의 핵심 문장 읽기 -> 결론 부분 읽기**

### 1. 첫 번째 문장 읽기.

-> 첫 번째 문장을 읽으며 이 글의 **방향성이나 핵심 소재**를 파악해봅시다. 첫 번째 문장 뒤에 예시문장이 아닌, **유기적으로 연결된 문장**이 있다면 **2~3번째 문장까지** 읽는 것이 좋아요!

여기서 유기적으로 연결된 문장이란 무엇일까요?

이 문제로 설명드리기에 앞서 고3 3월 모의고사의 '밑줄의미' 문제에서 나온 예문을 가져와 볼게요! (바로 저번 칼럼에서 다뤘던 문제이니 아직 보지 않으신 분들은 읽고 와주세요!)

We all behave differently when we know we live in the shadow of the future. **That shadow** is cast by our actions because there is always the possibility that others will find out what we have done.

두 번째 문장에서 지시 형용사 **that(그~)**을 써서 앞서 나온 the shadow를 부가적으로 설명해주고 있죠? 이렇게 첫 번째 문장과 뒷 문장들이 **유기적으로 연결되어 있는 경우에는** 뒷 문장들까지 읽어 주시는 것이 좋습니다.

위 주제 문제 같은 경우, 두 번째 문장이 첫 번째 문장과 강력하게 연결되어 있다기 보다, 서론이 끝나고 본론이 시작되는 느낌이므로, 굳이 힘주어 읽지 않으셔도 됩니다.

다시 주제 문제의 지문을 읽어보니 첫 번째 문장에서부터 조동사 'should'를 써서 필자의 주장을 강하게 나타냈네요...! 그럼 should가 포함된 이 핵심문장, '우리는 우리가 생각하는 정보에 대해 재사회화를 해야만 한다'가 이 글의 주제라는 것을 알 수 있습니다. (주제가 이미 명확히 제시 됐기에 핵심소재와 글의 방향을 파악하는 것이 쉬워졌어요!

핵심 소재가 '재사회화'라는 것도 알 수 있고, 서론에서 주제를 제시하고 본론에서 이를 풀어주는 형식으로 나아갈 것이라고 추론할 수도 있네요!) 뒷 문장들을 눈으로 훑어보니 Likewise~하며 예시를 들어주고 있습니다. 그리고 중간에 핵심 문장이 나왔네요! 그럼 이제 2단계로 넘어갑시다!

## 2. 중간의 핵심문장 읽기.

-> 첫 번째 문장을 읽은 후, 중간 정도에 **핵심 문장**이 있다면 반드시 읽어주셔야 해요! 중간에서 역접의 접속사를 이용해 **글의 흐름이 바뀔 수도 있기** 때문입니다.

이 문제에서는 서론에서부터 필자의 주장이 강하게 나온 글이기에 중간에서 글이 뒤집어지긴 힘듭니다. 그래도 중간에 '**significant**'라는 강조표현이 있으니 읽어볼게요!

**'그러한 상호작용을 실제적인 사회적 만남으로 전환하는 것에는 상당한 이점이 있다'**

그럼 앞서 나온 필자의 주장과 연관지어 생각해본다면 바로 '**실제적인 사회적 만남으로의 전환**'이 곧 '**재사회화**'이겠군요! 결국 동어반복입니다. 선지에서 '**사회적 상호작용을 통해 정보를 가공하는 것의 중요성**'이 보이시나요? 이렇게 문제가 풀리네요!

## 3. 결론부분 읽기.

1, 2단계에서 문제가 안 풀렸다면 글의 '**결론**' 부분을 살펴보아야 합니다. 필자의 주장이 예쁘게 정리가 되어있을 테니까요! 이 글은 굳이 지문의 마지막 부분을 읽지 않아도 앞에서 문제가 풀리므로 3단계까지 오지 않으셔도 됩니다!

그럼, '제목' 문제를 통해 다시 한 번 풀이법을 다져보아요!

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Every day an enormous amount of energy is created by the movement of people and animals, and by interactions of people with their immediate surroundings. This is usually in very small amounts or in very dispersed environments. Virtually all of that energy is lost to the local environment, and historically there have been no efforts to gather it. It may seem odd to consider finding ways to "collect" energy that is given off all around us — by people simply walking or by walking upstairs and downstairs or by riding stationary/exercise bicycles, for example — but that is the general idea and nature of energy harvesting. The broad idea of energy harvesting is that there are many places at which small amounts of energy are generated — and often wasted — and when collected, this can be put to some practical use. Current efforts have begun, aimed at collecting such energy in smaller devices which can store it, such as portable batteries.

- ① Energy Harvesting: Every Little Helps
- ② Burning Waste for Energy Is Harmful
- ③ Is Renewable Energy Really Green?
- ④ Pros and Cons of Energy Harvesting
- ⑤ Can Natural Energy Sources Fulfill the Demand?

노란 형광펜으로 밑줄 그은 부분만 읽어도 답이 쉽게 나옵니다! 그럼 이 문장들에 형광펜을 친 이유를 앞서 배운 3단계로 차근차근 설명해드리겠습니다!

1단계로, 첫 번째 문장을 읽으며 글의 방향성이나 핵심소재를 파악해야 합니다.

**‘매일 엄청난 양의 에너지는 사람, 동물의 움직임이나 사람들과 환경의 상호작용에 의해 생겨난다’**

그리고 두 번째 문장에서 지시대명사 **‘This’**를 활용하여 이 에너지에 대한 추가적인 설명을 해주고 있으니 더 읽어줍니다. **‘이것은 매우 적은 양이거나 분산되어 있다’** 이 정도로 해석할 수 있겠네요! 그럼 이 2번째 문장까지 읽었을 때, 핵심 소재가 **‘에너지’**라는 것을 파악할 수 있겠지요?

2단계로 **핵심 문장**을 찾아줍니다! 저는 빨간 네모 박스(강조표현)를 **‘Virtually(사실상)’**과 **“collect”**에 쳐 놓았습니다! **‘Virtually, Actually(사실은, 실제로는~)’**는 통념을 반박할 때에도 사용되고 현실의 문제를 짚을 때도 사용되는 중요한 부사입니다. 또한 일반적인 단어인 collect에 **“”**가 사용되었다는 것은 그 단어를 강조하고 싶다는 뜻이므로 **“collect”**가 포함된 문장도 읽어주었습니다.

이 두 문장을 해석해보면 **‘사실상 그 에너지는 손실되며 역사상 그 에너지를 모으려는 노력이 없었다. 우리 주변의 에너지를 “모으는” 방법을 찾는 것이 이상하게 보일지도 모른다’** 입니다.

그리고 그 뒷문장은 by를 사용한 예시 문장이므로 힘을 빼서 읽어줍니다. 그리고 **‘but’**이라는 역접의 접속사에 주목해주세요!

**‘에너지를 모으는 방법을 찾는 것이 이상하게 보일지도 모르지만(but), 그것은 에너지 수확의 보편적인 아이디어이다’** 여기서 but을 사용해 앞의 문장을 뒤집고 **‘에너지를 모으는 방법을 찾는 것’**

의 중요성을 강조했으므로 이 문장도 반드시 읽어줍니다! 그후 선지로 내려오시면 답이 1번밖에 없다는 것을 알 수 있으실 거예요!

3단계까지 굳이 오지 않아도 되지만, 그래도 확인하고 싶다면 마지막 문장정도를 읽어볼까요? '현재도 에너지를 모으기 위한 노력이 있다~' 어떠신가요? 이제 '에너지 수확'이라는 제목이 이 지문에 어울리는 것 같나요?

결국 주제, 제목 문제 풀기에서의 꿀팁은 '글이 전개되는 방향을 파악하며 읽기'와 '핵심문장 찾기'입니다...! 글로 설명하느라 길어졌지만 기출문제를 통해 여러 번 연습하시면 감이 오실 거예요!

다음은 문맥상 낱말 쓰임 문제입니다!

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

In centuries past, we might learn much about life from the wisdom of our elders. Today, the majority of the messages we receive about how to live a good life come not from Granny's long ① experience of the world, but from advertising executives hoping to sell us products. If we are satisfied with our lives, we will not feel a burning desire to purchase anything, and then the economy may collapse. But if we are unsatisfied, and any of the products we buy actually delivers the promised lasting fulfillment, subsequent sales figures may likewise ② rise. We exist in a fog of messaging designed explicitly to influence our behavior. Not surprisingly, our behavior often shifts in precisely the manner ③ intended. If you can be made to feel sufficiently inferior due to your yellowed teeth, perhaps you will rush to the pharmacy to purchase whitening strips. The ④ lack of any research whatsoever correlating tooth shade with life satisfaction is never mentioned. Having been told one hundred times a day how to be happy, we spend much of our lives buying the necessary accoutrements and feeling ⑤ disappointed not to discover life satisfaction inside the packaging.

\* accoutrements: (필요) 용품

이 유형에서 중요한 것은 '글의 흐름 파악하기'입니다!

글의 흐름 파악하기라... 조금 추상적으로 들리죠? 구체적인 방법을 제시해드릴게요! 글의 흐름을 파악하기 위해선 무조건 **첫 문장부터 1번이 포함된 문장까지를 정리해야 합니다!**

문맥상 낱말 쓰임과 흐름 무관문장 고르기 문제에서 1번은 글이 안정적으로 흘러갈 수 있도록 윽게 쓰인 낱말, 문장으로 제시되기에, 이 유형들을 푸실 때 1번까지 읽고 글의 흐름을 정리하신 후, 이를 바탕으로 2,3,4,5번을 체크하시면 됩니다. 즉 이 유형들에서 1번은 답이 될 수 없다는 말이에요.

우선 1번까지의 내용을 간단히 살펴보겠습니다. '과거에는 어르신들로부터 삶의 지혜를 배웠다'면

요즘에는 어르신이 아닌, 우리에게 제품을 팔려고 하는 광고 경영진으로부터 어떻게 하면 좋은 삶을 살 수 있는지에 대한 메시지를 얻는다'

첫째줄부터 1번까지의 문장에 **not A but B**가 보이시나요? 첫 번째 칼럼에서 강조했던 표현인데요, A보다는 B부분이 중요합니다! 그러므로 이 글의 핵심은 '우리는 우리에게 제품을 팔려고 하는 광고 경영진으로부터 어떻게 하면 좋은 삶을 살 수 있는지에 대한 메시지를 얻는다'입니다. 2,3,4,5번을 읽으실 때 반드시 이 핵심 내용을 기억해주세요! 이를 바탕으로 선지를 제끼시는 겁니다!

답이 2번인 이유는 간단합니다. 3번째 문장은 '만약 우리가 삶에 만족한다면 우리는 아무것도 안 살 것이고 그럼 경제는 망한다'는 내용입니다. 앞서 살펴본 주제와 연관되어 있죠? 항상 주제를 생각하며 읽어주세요.

그런데 4번째 문장을 보시면, '하지만 우리가 만족하지 않는다면, 그리고 우리가 사는 제품들이 실제로 지속되는 충만감을 제공한다면 마찬가지로 판매 수치는 증가한다.'라고 되어있습니다.

'마찬가지로(likewise)'라는 부사가 쓰였다는 건 3번째 문장과 같은 결의 결론이 제시되어야 한다는 말입니다. 앞서 경제가 망한다고 했으니 마찬가지로 판매 수치도 감소해야 하죠! 따라서 2번 낱말인 rise가 틀렸습니다!

그럼 이를 통해 알 수 있는 건, '우리가 사는 제품들이 실제로 지속되는 충만감을 제공하지 않기에 우리는 광고에 잘 현혹된다'라는 겁니다!

이미 답은 나왔지만, 그래도 3번, 4번, 5번이 포함된 문장들이 왜 답이 아닌지도 간단히 살펴보겠습니다.

3번 : 당연하게도, 우리의 행동은 정확히 그 방식이 의도한 대로 움직인다.

-> '의도한 대로'라는 말은 '광고 경영진의 의도'이겠죠? 항상 주제를 생각해주세요!

4번 : tooth shade와 삶의 만족도를 연관시키는 어떠한 연구의 부족도 결코 언급된 적 없다.

-> 'tooth shade'라는 것과 '삶의 만족도'는 연관이 없다는 얘기군요! 그렇다면 이 제품들은 지속되는 충만감을 제공하지 않을 것이기에 우리는 광고에 잘 현혹되겠네요! 역시 주제와 관련되는 문장입니다.

5번 : 우리는 우리 시간의 대부분을 필요 용품을 사고 그 안에 삶의 만족이 없다는 것에 실망을 하며 보낸다.

-> 4번과 연관된 말이므로 옳은 문장입니다. 따라서 3,4,5번은 답이 될 수 없네요!

이렇게 문맥상 낱말 쓰임 문장은 **1번문장까지 읽으며 핵심 소재, 주제를 파악하는 것이 중요합니다** :) 이를 바탕으로 나머지 선지들의 옳고 그름을 판단하는 것이거든요! 또한 핵심 소재에 대해

'긍정'인지 '부정'인지를 판단하는 것도 중요해요! 예를 들어 1번까지의 주제가 '사과는 건강에도 좋고 맛도 좋다'이라면 2,3,4,5번에서 사과를 부정적으로 평가하는 문장이 답이 될 가능성이 커요! 그러니 글을 읽으며 **글의 흐름**, 즉 핵심 소재에 대해 +-도 판단해야 한다는 것을 기억해두세요!

자 이렇게 유형별 풀이법 2탄도 마쳐보았는데요, 다음 시간에는 가장 어려운 유형 중에 하나인 '빈칸'문제를 쉽게 푸는 법을 가져올 테니 기대해주세요! 감사합니다! 오늘도 파이팅!

밋(mit)

연세대학교 재학중  
국어, 영어 과외 40명 이상  
대치, 반포 국어 학원 모의고사 전담 조교  
강대 k 모의고사 검토진  
국어 독학서 제작 중.....!