

포드주의는 테일러주의라는 노동 재편 양식의 완성으로서 20세기에 도입된 기술적 패러다임이다. '과학적 관리'로 일컬어진 테일러주의는 노동 활동을 구상과 실행으로 분리함으로써, 노동 과정에서 노동자 집단의 숙련을 박탈하고자 했다. ①그 결과 숙련공과 비숙련공의 구분은 ②구상을 담당하는 기술자와 ③실행에 종사하는 단순 기능공의 구분으로 전환되었다. ④이에 더해 포드주의는 기술자와 단순 기능공을 자동 기계 시스템에 통합시킨 일관 생산 체제를 구성함으로써 테일러주의를 완성했다. 즉 노동의 전 과정이 컨베이어 장치와 공작 기계에 통합되고, 노동자의 배치는 기계 시스템의 성격에 의해 결정되었다. 이러한 변화는 엄청난 생산성의 향상을 불러왔다. 대표적으로 자동차 산업에서의 생산성은 ⑤11배 상승했으며, 이는 철강, 유리, 고무 산업 등 ⑥관련 산업 부문들로도 ⑦확산되었다.

⑧그러나 포드주의적 생산 방식에서는 기계 시스템의 획일적 작동이 전체 집단의 작업 리듬을 결정하기 때문에, 노동자의 작업에 대한 ⑨통제권이 상실되었다. 노동자의 직무 자율성을 박탈하여 ⑩⑪**개별적 태업을 불가능하게 했던 것이다**. 그 결과 노동자들은 작업장에서 빼앗긴 권력을 노동자들 간의 연대를 통해 작업장 밖에서 찾아야 하는 상황으로 내몰렸다. 또 다른 문제는 ⑫**생산 방식의 변화**가 가져온 엄청난 생산성의 상승이 ⑬**공급은 지속적으로 팽창시킨 반면, ⑭수요는 상대적으로 정체**되어 있었다는 것이다. 특히 ⑮**노동자의 실질 임금이 정체된 상태에서 생산성 상승은 ⑯과잉 생산**의 문제를 낳았고, 공급과 수요 간의 ⑰**거대한 간극**은 세계 대공황 그리고 제2차 세계 대전이라는 파국의 ⑱**한 원인**이 되었다.

⑲**하지만** 제2차 세계 대전 종전 이후 선진 자본주의 국가들은 1970년대 중반까지 포드주의적 생산 방식에 힘입어 괄목할 만한 경제 성장을 누릴 수 있었는데, 이 시기를 자본주의 황금시대라고 일컫는다. 또한 이 시기는 자본주의 대 공산주의 진영 간의 냉전이라는 국제 질서에 의해 뒷받침되었다. 전쟁은 초강대국 사이에 핵전쟁을 촉발할지도 모른다는 우려에 의해 억제되었고, 얼어붙은 국제 상황은 ⑳**역설적으로** 지속적인 국제 평화를 가능하게 했다.

그렇다면 포드주의적 생산 방식이 ㉑**전쟁** 이전과 달리 어떻게 자본주의 황금시대의 원동력으로 작용할 수 있었을까? 문제의 해답은 ㉒**파국의 원인**에 대한 반성에서 나왔다. 반(反)파시즘과 평화라는 광범위한 사회적 합의가 형성되는 과정에서 반(反)자본주의적 요소들이 자본주의에 삽입된 복지 국가 모델이 등장한 것이다. 요컨대 자유주의적 시장 논리에 의존해서는 공급과 수요의 격차를 해결할 수 없었기 때문에, 국가가 자본의 이윤을 제한하고 시장에 개입해야 한다는 생각이 종전 이후 받아들여졌다. 이러한 국가의 시장 개입은 자본가와 노동자 사이의 계급 타협에 기초했다. 고용주는 ㉓**생산성 상승에 상응한 실질 임금 상승에 동의**했고, 노동자 조직들은 ㉔**자본 투자를 유인할 정도의 ㉕이윤 확보**에 합의한 것이다. 이에 따라 국가는 ㉖**실질 임금 상승률이 하락하는 것을 막기 위한** 다양한 노동권적 규제와 사회 보장 체계를 도입하고, 전국 단위로 조직된 노동조합의 강력한 협상력을 인정했다. 포드주의적 생산 방식이 가져온 ㉗**대량 생산의 문제를 국가의 정책적 개입을 통해 해결**하려 했던 것이다.

1. ①의 의미를 서술하세요.

--

2. ②와 ③ 중 무엇이 먼저 일어나는지 쓰세요.

--

3. ④의 의미를 서술하세요.

--

4. 다음은 ⑤에 들어갈 알맞은 말입니다. 빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 고르거나 빈 칸을 채우세요.

()의 도입 (이전/이후)보다

5. ⑥에 들어갈 말로 알맞은 것을 3음절로 서술하세요.

--

6. ⑦의 의미를 서술하세요.

--

7. ⑧ 앞과 뒤에서 다루는 내용이 무엇인지 요약하여 서술하세요.

앞의 내용	
뒤의 내용	

8. 다음은 ⑨와 ⑩에 들어갈 알맞은 말입니다. 빈 칸을 채우세요.

⑨	() 스스로의
⑩	()의

9. ⑪이 회사의 입장에서 장점인지 단점인지 쓰세요.

--

10. ⑫이 '어떤 방식'으로의 변화인지 서술하세요.

--

11. ⑬과 ⑭를 참고하여 ⑮가 ⑯을 초래하게 된 이유를 서술하세요.

--

12. ㉑의 의미를 서술하세요.

--

13. ㉒을 통해 알 수 있는 내용을 서술하세요.

--

14. ㉓ 앞과 뒤에서 다루는 내용이 무엇인지 요약하여 서술하세요.

앞의 내용	
뒤의 내용	

15. ㉔을 보고 다음 물음에 답하세요.

(1) ㉔ 대신 쓸 수 있는 말을 3음절로 서술하세요.

--

(2) 글쓴이가 ㉔과 같이 서술한 이유를 서술하세요.

--

16. ㉕이 가리키는 대상을 서술하세요.

--

17. ㉖가 가리키는 대상을 서술하세요.

--

18. ㉗의 의미를 서술하세요.

--

--

19. ㉔와 ㉕의 주체를 서술하세요.

㉔	
㉕	

20. ㉖이 '누구'를 보호하기 위한 것인지 서술하세요.

--

21. ㉗의 의미를 보다 자세히('어떻게' 한다는 것인지) 서술하세요.

--