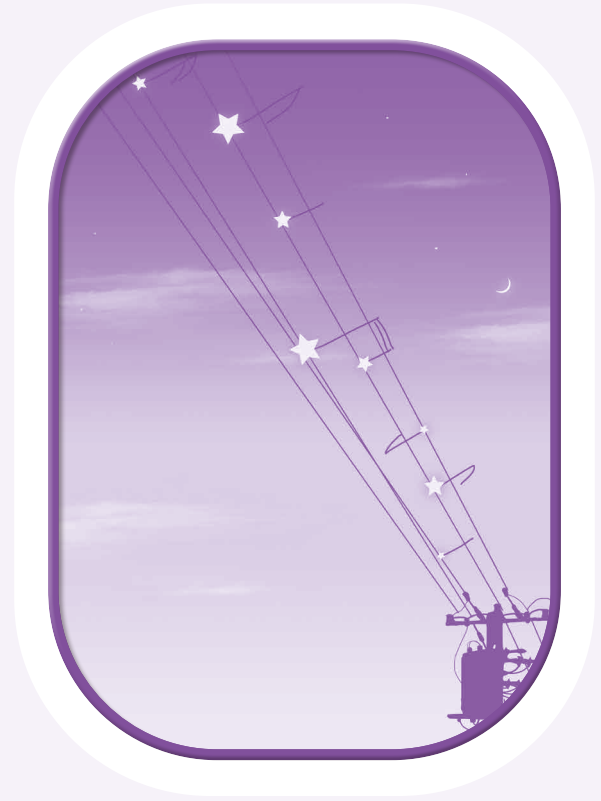


수능완성 수능완성



사회탐구영역 | **사회·문화**

CONTENTS

테마	제목	페이지
01	사회·문화 현상의 이해	4
02	사회·문화 현상의 연구 방법	10
03	자료 수집 방법	16
04	사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리	23
05	사회적 존재로서의 인간	28
06	사회 집단과 사회 조직	34
07	사회 구조와 일탈 행동	41
08	문화의 이해	48
09	현대 사회의 문화 양상	54
10	문화 변동의 양상과 대응	60
11	사회 불평등 현상의 이해	66
12	사회 이동과 사회 계층 구조	71
13	다양한 사회 불평등 현상	78
14	사회 복지와 복지 제도	84
15	사회 변동과 사회 운동	90
16	현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제	95
	실전 모의고사 1회	102
	실전 모의고사 2회	107
	실전 모의고사 3회	112
	실전 모의고사 4회	117
	실전 모의고사 5회	122

이 책의 구성과 특징

STRUCTURE

테마별 교과 내용 정리

주제별 핵심 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 표, 그림, 모식도 등을 활용하여 체계적이고 일목요연하게 정리하였습니다.

THEME 01 사회·문화 현상의 이해

1 사회·문화 현상의 이해

- 사회·문화 현상 이해의 필요성
- 사회·문화 현상 이해의 방법
- 사회·문화 현상 이해의 중요성

2 사회·문화 현상의 원인

- 사회·문화 현상 이해의 필요성
- 사회·문화 현상 이해의 방법
- 사회·문화 현상 이해의 중요성

3 사회·문화 현상의 결과

- 사회·문화 현상 이해의 필요성
- 사회·문화 현상 이해의 방법
- 사회·문화 현상 이해의 중요성

4 사회·문화 현상의 변화

- 사회·문화 현상 이해의 필요성
- 사회·문화 현상 이해의 방법
- 사회·문화 현상 이해의 중요성

수능 실전 문제

01 다음 진술 중 옳고 옳지 않은 것을 ○(옳음) ●(옳지 않음)로 표시하여 옳고 옳지 않은 것을 구분하시오. (2016-001)

1. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.
2. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.
3. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.
4. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.
5. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

순서	정답	A	B
1	○	○	○
2	○	○	○
3	○	○	○
4	○	○	○
5	○	○	○

수능 실전 문제

수능에 대비할 수 있는 다양한 유형의 문항들로 구성되어 응용력과 탐구력 및 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.

실전 모의고사

학습 내용을 최종 점검하여 실력을 테스트하고, 수능에 대한 실전 감각을 기를 수 있도록 수능 시험 형태로 구성하였습니다.

3월 1주 모의고사 (1주)

1. 다음 문장을 읽고 밑줄 친 부분이 가리키는 대상은 공통으로 무엇인가? (2016-001)

1. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

2. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

3. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

4. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

5. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

01 사회·문화 현상의 이해

1. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

2. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

3. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

4. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

5. 사회·문화 현상은 인간이 사회적 환경에서 형성되는 현상이다.

정답과 해설

정답의 도출 과정과 교과의 내용을 연결하여 설명하고, 오답을 찾아 분석함으로써 유사 문제 및 응용 문제에 대한 대비가 가능하도록 하였습니다.



학생 EBS 교재 문제 검색

EBS 단추에서 문항코드나 사진으로 문제를 검색하면 푸러빙이 해설 영상을 제공합니다.

[21065-0001]

1. 아래 그래프를 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?

21065-0001

1. 그래프를 보라

2. 그래프를 보라

3. 그래프를 보라

※ EBSi 사이트 및 모바일에서 이용이 가능합니다.
※ 사진 검색은 EBSi 고교강의 앱에서만 이용하실 수 있습니다.



교사 교사지원센터 교재 자료실

교재 문항 한글 문서(HWP)와 교재의 이미지 파일을 무료로 제공합니다.

교재 자료실

1. 한글다운로드

2. 교재이미지 활용

3. 강의활용자료

※ 교사지원센터(http://teacher.ebsi.co.kr) 접속 후 '교사인증'을 통해 이용 가능

1 사회 · 문화 현상과 자연 현상**(1) 의미**

- ① 사회 · 문화 현상: 사회적 행위를 하는 인간의 의지에 따라 인위적으로 발생하는 현상
- ② 자연 현상: 인간의 의지와 무관하게 발생하는 현상

(2) 사회 · 문화 현상의 특징**① 가치 함축성**

- 사회 · 문화 현상은 인간의 가치나 신념이 반영되어 발생함
- 사례: 여름철 홍수를 예방하기 위해 댐을 쌓는 것

② 개연성과 확률의 원리

- 사회 · 문화 현상은 발생의 원인과 결과가 확률적으로 나타나기 때문에 예외적 현상이 발생할 수 있음
- 사례: 상품의 가격이 상승하면 사람들은 상품 구매를 줄일 확률이 높으나, 반드시 그렇게 되는 것은 아님

③ 당위(當爲)적인 규범의 반영

- 사회 · 문화 현상은 사회에서 요구하는 규범이 반영되어 나타남
- 사례: 어른을 보면 인사를 해야 함

④ 보편성과 특수성의 공존

- 시대와 장소를 초월하여 동일하게 나타나면서도(보편성), 동시에 시대와 장소에 따라 특수하게 나타나는 사회 · 문화 현상이 존재함(특수성)
- 사례: 사람이 죽으면 장례를 치르는 것은 보편적인 현상이지만, 장례의 형식이나 의미는 다양하게 나타남

(3) 자연 현상의 특징**① 물가치성**

- 자연 현상은 인간의 가치나 의지, 신념과 무관하게 발생함
- 사례: 가뭄이나 홍수, 태풍과 같은 현상은 인간의 가치와 무관하게 발생함

② 필연성과 확실성의 원리

- 자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생함
- 사례: 중력으로 인해 모든 물질은 바닥으로 떨어짐

③ 존재(存在) 법칙

- 자연 현상은 '사실상 그러하다.'와 같이 자연 원리에 따라 사실 그대로 존재하는 현상임
- 사례: 빛의 반사로 생기는 무지개는 사실 그대로 존재하는 현상임

④ 보편성

- 시간과 장소에 상관없이 동일한 조건에서 동일한 현상이 발생함
- 사례: 해가 동쪽에서 뜨는 것은 시대와 장소에 상관없이 동일하게 발생함

2 사회 · 문화 현상을 이해하는 관점**(1) 거시적 관점과 미시적 관점**

- ① 거시적 관점: 사회 구조나 사회 제도와 같이 사회 체계에 초점을 맞추는 관점으로, 기능론과 갈등론이 이에 해당함
- ② 미시적 관점: 개인 간의 상호 작용이나 개개인의 주관적 세계에 초점을 맞추는 관점으로, 상징적 상호 작용론이 이에 해당함

(2) 기능론

- ① 전제: 사회는 유기체와 같이 구성 요소들이 상호 의존하고 있으며, 각 요소는 사회의 존속과 통합을 위해 맡은 기능을 수행함(사회 유기체설)
- ② 핵심 주장
 - 사회를 이루는 구성 요소들은 각자의 기능을 담당하고 있으며, 그러한 기능을 수행함으로써 사회의 안정과 질서를 유지함
 - 사회 규범이나 사회 제도 등이 수행하는 역할은 사회 전체의 합의에 의한 것임
- ③ 한계 및 비판
 - 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명할 수 없음
 - 사회 안정과 합의를 지나치게 강조하여 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있음

(3) 갈등론

- ① 전제: 사회는 사회적 희소가치를 둘러싼 사회 구성원들 간의 갈등과 대립의 장(場)임
- ② 핵심 주장
 - 지배 계급과 피지배 계급의 이익은 양립할 수 없기 때문에 갈등은 필연적이며, 이러한 갈등은 사회 변동의 원동력이 됨
 - 사회 규범이나 사회 제도 등은 지배 집단이 자신의 기득권을 유지하기 위해 강제와 억압으로 규정한 것에 불과함
- ③ 한계 및 비판
 - 사회적 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화함
 - 사회의 안정과 질서, 사회적 합의를 경시함

(4) 상징적 상호 작용론

- ① 전제: 인간은 자율적 · 능동적 존재로, 상징을 통해 사물이나 행위에 주관적 의미를 부여하고, 이를 해석하는 행위의 주체임
- ② 핵심 주장
 - 자신이 처한 상황에 대한 주관적 정의(상황 정의)에 기초하여 행동함
 - 사회 · 문화 현상의 의미는 행위 주체의 해석에 따라 달라짐
- ③ 한계 및 비판: 개인의 행위가 사회 구조나 제도의 영향에 의해 나타날 수 있음을 간과함

01

▶ 21065-0001

밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

최근 연구 결과에 따르면 코로나 바이러스(COVID-19)는 주로 ㉠비말을 통해 전파되며, ㉡대기 중 에어로졸 상태에서 3시간, 옷이나 침구류에서 2일, 유리나 핸드폰 액정에서 4일, 마스크 표면에서는 7일 이상 생존이 가능하다고 합니다. 질병 관리 본부에서는 ㉢감염 초기에 바이러스 배출이 가장 많이 일어나므로 증상이 없더라도 마스크 착용을 생활화하고, ㉡책상이나 핸드폰을 자주 소독제로 닦아서 바이러스 확산을 방지해 줄 것을 당부했습니다.



- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 불가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 존재 법칙을 따른다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 개연성으로 설명된다.
- ④ ㉡과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상은 ㉡, ㉢과 같은 현상에 비해 보편성이 강하게 나타난다.

02

▶ 21065-0002

표는 자연 현상과 사회·문화 현상을 질문에 따라 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

질문	현상	A	B
	개연성과 확률의 원리가 적용되는가?	예	아니요
	(가)	㉠	㉡
	(나)	예	예

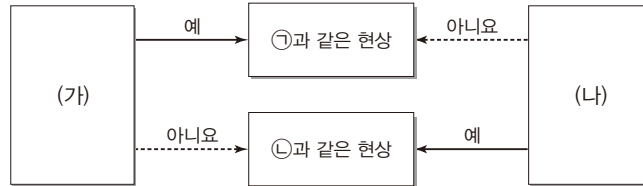
- ① A는 존재 법칙의 적용을 받는다.
- ② B는 보편성과 특수성이 공존한다.
- ③ A는 B에 비해 인과 관계가 명확하다.
- ④ (가)에 ‘불가치적인 현상인가?’가 들어가면, ㉠에는 ‘아니요’, ㉡에는 ‘예’가 적절하다.
- ⑤ (나)에 ‘경험적 자료로 연구할 수 있는가?’가 들어갈 수 없다.

03

▶ 21065-0003

밑줄 친 ㉠, ㉡과 같은 현상의 일반적인 특징을 구분하기 위해 (가), (나)에 들어갈 수 있는 질문으로 옳은 것은?

핵 실험은 ㉠원자핵의 분열이나 융합 반응을 이용한 무기의 신규 개발이나 성능 향상, 폭발 효과 확인, 안전성 확인, 기존 무기의 신뢰성 확인을 목적으로 하는 폭발 실험이다. 1945년 7월 16일 미국이 최초로 실험을 실행하였고 소련, 영국, 프랑스, 중국이 뒤를 이었다. 기존의 실험은 대기권 내 실험이었지만 1963년 ㉡부분적 핵 실험 금지 조약(PTBT)이 발효된 후 미·영·소는 핵 실험을 지하 실험에 한정하였다.



- ① (가) - 존재 법칙의 지배를 받는가?
- ② (가) - 경험적 자료를 통해 탐구할 수 있는가?
- ③ (가) - 개연성을 통해 설명할 수 있는가?
- ④ (나) - 확실성의 원리가 적용되는가?
- ⑤ (나) - 동일한 조건 하에 항상 동일한 현상이 반복되는가?

04

▶ 21065-0004

(가)와 (나)에 공통적으로 나타난 사회·문화 현상의 일반적인 특징으로 가장 적절한 것은?

(가) 대부분의 사회에서는 남녀가 각각 결혼하여 가족을 이루고 살아간다. 하지만 일부 지역에서는 남자 한 명에 여러 명의 여자가 함께 가족을 이루는 일부다처제나 여자 한 명에 여러 명의 남자가 함께 가족을 이루는 일처다부제의 가족 형태도 있다.

(나) 육류는 세계적으로 많은 사람들이 소비하는 식재료이다. 하지만 이슬람교도들은 돼지를 불결하다고 생각하여 돼지고기를 먹지 않고, 힌두교도들은 소를 신성하게 생각하여 소고기를 먹지 않는다.

- ① 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ② 보편성과 특수성이 공존한다.
- ③ 인간의 의지와 무관하게 발생한다.
- ④ 같은 조건에서는 동일한 결과가 발생한다.
- ⑤ 개연적 성격을 띠고 있으며 확률의 원리가 적용된다.

05

▶ 21065-0005

밑줄 친 ㉠~㉤과 같은 현상의 일반적인 특징을 고려하여 자신에게 주어진 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

㉠ 인공 강우가 미세 먼지를 줄이는 데 도움이 되는지 확인하는 실험이 진행되었다. 이번 실험은 항공기를 통해 ㉡ 인공 강우 물질 요오드화은을 살포하는 방식으로 이루어졌다. 실험에서 기상청은 인공 강우 물질을 뿌린 뒤 구름과 ㉢ 강수 입자의 변화를 관측하고, 환경부는 이에 따른 인공 강우 생성 및 ㉣ 미세 먼지 감소 효과를 분석하였다.

학생	질문	응답			
		㉠	㉡	㉢	㉣
갑	물가치적 현상인가?	×	○	○	×
을	당위 규범의 영향을 받는가?	○	×	○	○
병	확실성의 원리가 적용되는가?	○	○	×	×
정	보편성과 특수성이 공존하는가?	○	○	×	×
무	경험적 자료를 바탕으로 연구할 수 있는가?	○	○	×	×

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

06

▶ 21065-0006

사회·문화 현상을 바라보는 관점을 활용한 다음 게임에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

〈게임의 규칙〉

- 상자 안에 총 7장의 카드가 있다. 카드마다 점수를 부여하는데, 각 카드의 내용이 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나에만 해당하면 1점, 두 개에만 해당하면 2점, 세 개 모두에 해당하면 3점을 부여한다.
- 상자에서 갑과 을은 카드를 2장씩 뽑는다. 단, 한 번 뽑은 카드는 상자에 다시 넣지 않는다.
- 각 카드의 점수를 곱한 점수가 높은 사람이 이긴다.

카드 1	카드 2	카드 3	카드 4	카드 5	카드 6	카드 7
사회의 각 부분이 상호 유기적인 관계에 있다고 본다.	생활 세계에서 사회 구성원들이 부여하는 상황 정의에 주목한다.	대립과 갈등을 사회 구조의 필연적 속성으로 본다.	사회 질서와 안정을 위한 사회 제도의 역할을 중시한다.	사회 문제의 발생 원인을 설명할 수 있다.	개인의 행위를 구속하는 사회 구조에 초점을 맞춘다.	사회 규범이 특정 집단의 합의에 의해 구성된다고 본다.

- ① 카드 2장의 조합으로 얻을 수 있는 최소 점수는 1점이다.
- ② 카드 2장의 조합으로 얻을 수 있는 최대 점수는 6점이다.
- ③ 갈등론에 해당하는 내용이 있는 2장의 카드로 얻을 수 있는 최소 점수는 1점이다.
- ④ 갑이 카드 3, 카드 6을 뽑았다면 을이 이길 수 있는 카드 조합은 3가지이다.
- ⑤ 상징적 상호 작용론에 해당하는 내용이 없는 카드로 얻을 수 있는 최대 점수는 2점이다.

07

▶ 21065-0007

다음 글에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

성 불평등은 가부장제적 가족 제도에서 남성이 여성을 지배해 온 결과이다. 부계 혈통주의의 가부장제에서 남성들은 가계 상속을 안정적으로 유지시키기 위해 순결 이데올로기 등으로 여성의 성과 출산을 통제함으로써 여성을 지배해 왔다. 또 여성다움과 남성다움을 구분하고 남성 우월주의 문화와 제도를 통해 여성이 남성 중심의 세상에 살도록 강요해 온 것이다. 이러한 가부장제적 여성 억압은 자본주의 사회에서 가정과 일터가 분리되고 가정을 담당하던 여성이 경제권을 가진 남편에 대해 예속 관계에 놓이면서 더욱 강화되었다.

- ① 사회 구조보다 개인에 대한 이해를 중시한다.
- ② 행위 주체인 개인의 능동성과 자율성을 강조한다.
- ③ 대립과 갈등을 사회 구조의 필연적 속성으로 본다.
- ④ 사회 규범이 사회 구성원 전체의 합의를 통해 형성된다고 본다.
- ⑤ 사회·문화 현상의 의미는 행위 주체의 해석에 따라 달라진다고 본다.

08

▶ 21065-0008

사회·문화 현상을 바라보는 다음 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

최근 한국 사회가 급속하게 다원화 사회로 변화하면서 학교 조직 운영 주체들의 이해관계와 추구하는 가치도 다양화되고 학교 조직도 다양성을 인정하는 모습으로 변화하고 있다. 이러한 학교 조직과 구성원들의 변화에 의한 학교 문화의 변화를 감안하면, 교육 정책이나 제도를 기준으로 학교 조직을 이해하는 기존의 접근은 한계를 가질 수밖에 없다. 따라서 학교 운영 과정에서 발생하는 딜레마에 대해 개별 주체들이 어떻게 인식하고 있는지, 행위자들은 각각 어떤 대안과 가치를 추구하고 있는지, 대안의 행위자는 누구이고, 결정자는 어떠한 이유로 선택이 곤란한지, 그리고 그러한 상황에서 학교 운영 주체들은 어떻게 상호 작용하며 대응하는지를 구체적으로 살펴보는 것이 중요하다.

보기

- ㄱ. 사회의 각 부분이 상호 의존적인 관계라고 본다.
- ㄴ. 개인들의 주관적인 상황 정의에 대한 이해를 중시한다.
- ㄷ. 개인 간의 사회적 상호 작용을 통한 의미 부여를 중시한다.
- ㄹ. 사회에는 어느 시점에나 구조적 모순이 내재되어 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

09

▶ 21065-0009

사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 노인 문제의 원인에 대해서 각자의 관점에서 말씀해 보세요.

갑: 젊은 시절에 사회를 위해 노력한 것에 대한 보상의 의미로 복지 혜택을 주고, 새로운 사회 변화에 적응할 수 있는 교육과 훈련이 제도적으로 보장되어야 하는데, 사회가 이러한 기능을 하지 못하고 있기 때문입니다.

을: 중년층이 노인들로부터 자신들의 기득권을 지키기 위해 정년퇴직, 좌천 등 강제적인 수단을 동원하여, 노인들은 그들의 능력이나 노력과는 상관없이 사회에서 소외되고 경제적인 고통과 고독감 속에 살아가게 됩니다.

병: 전통 사회에서 사람들은 노인을 존경하며, 노인은 지혜롭고 권위 있는 존재라는 의미를 부여하였지만 현대 사회에서 사람들은 노인에게 늙고 병들고 생산 과정에 기여도가 낮고 의존적인 존재라는 의미를 부여하기 때문입니다.

- ① 갑의 관점은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.
- ② 을의 관점은 사회의 각 부분이 상호 의존적인 관계를 맺는다고 본다.
- ③ 병의 관점은 사회·문화 현상을 거시적 측면에서 설명한다.
- ④ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 대립과 갈등을 사회의 본질적인 속성으로 본다.
- ⑤ 을의 관점은 병의 관점과 달리 행위자의 능동성을 중시한다.

10

▶ 21065-0010

표는 질문을 통해 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.)

질문	관점	A	B	C
사회 구조가 개인의 행위를 강제하는가?		예	아니요	예
(가)		예	㉠	㉡
(나)		아니요	예	아니요

보기

- ㉠. B는 사회의 각 부분이 상호 유기적인 관계를 맺고 있다고 본다.
- ㉡. (가)가 '갈등과 투쟁이 사회 발전의 원동력이라고 보는가?'라면 ㉠과 ㉡의 답변은 서로 다르다.
- ㉢. (나)에는 '사회 구성원의 주관적 상황 정의에 기초한 상호 작용을 중시하는가?'가 적절하다.
- ㉣. ㉠과 ㉡이 모두 '예'라면 (가)에는 '사회 문제의 발생 원인을 설명할 수 있는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

1 양적 연구

(1) 전제: 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다르지 않으므로 자연 현상의 연구 방법과 동일한 방법으로 연구가 가능함(방법론적 일원론)

(2) 기본 입장

- ① 측정과 계량화, 통계적 분석이 가능함
- ② 사회·문화 현상에도 인과 관계가 존재함
- ③ 사회·문화 현상에 대한 일반화나 법칙 발견이 가능함
- ④ 연구자의 주관적 가치를 배제한 과학적인 연구 방법과 절차를 통해 사회·문화 현상의 연구에서도 객관성을 확보할 수 있음

(3) 연구 목적: 사회·문화 현상에 내재한 규칙성을 발견함으로써 일반화나 법칙 정립 → 사회·문화 현상이 발생하게 된 원인을 설명하거나 미래의 결과를 예측하고자 함

(4) 일반적인 연구 과정

- ① 문제 인식 및 연구 주제의 선정: 연구자가 관심을 가지고 연구 가치가 있다고 생각하는 주제를 선정함
- ② 가설 설정: 연구 주제에 대한 잠정적인 결론을 제시하는 단계로, 변인과 변인 간의 관계를 논리적으로 설정함
- ③ 연구 설계
 - 개념의 조작적 정의: 가설에서 등장한 추상적 개념을 측정 가능한 개념으로 정의하는 것으로서 추상적 개념의 속성을 보여 주는 구체적인 지표를 설정함
 - 세부 실행 계획 구상: 연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 분석 방법, 연구 기간 등 연구 진행에 필요한 세부적인 계획을 설계하는 과정임
- ④ 자료 수집: 실제 현실에서 존재하는 경험적인 자료를 수집하는 과정으로 양적 자료의 수집을 위해 주로 질문지법이나 실험법 등을 활용함
- ⑤ 자료 분석: 수집된 자료를 정리하여 분석하는 과정으로서 주로 통계 분석 기법을 활용해 독립 변인과 종속 변인 간의 관계를 파악함
- ⑥ 가설 검증: 분석 결과에 따라 가설의 수용 또는 기각을 결정함
- ⑦ 결론 도출 및 일반화: 연구 주제에 대한 결론을 도출하고 다른 상황에 적용 가능한 일반화를 정립함

(5) 평가 및 비판

- ① 유용성: 계량화, 통계 분석으로 정밀하고 정확한 연구 결과를 얻을 수 있으며, 일반화된 법칙을 발견하는 데 유리함
- ② 한계: 계량화하여 분석하기 곤란한 사회·문화 현상의 연구에는 적합하지 않으며, 행위 주체인 인간의 주관적 가치를 배제한 연구를 함으로써 피상적인 연구에 그칠 우려가 있음

2 질적 연구

(1) 전제: 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 지니고 있기 때문에 자연 현상의 연구 방법으로는 사회·문화 현상을 정확히 연구할 수 없음(방법론적 이원론)

(2) 기본 입장

- ① 자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 인간의 의지가 개입되는 행위이며, 인간에 의해 의미가 부여되고 구성된 것임
- ② 사회·문화 현상에 대한 연구는 인과 법칙의 발견이 중요한 것이 아니며, 상황 맥락 속에서 규정되는 사회·문화 현상의 의미를 이해하는 것이 중요함
- ③ 연구자도 사회 구성원이며, 연구 행위도 사회·문화 현상의 하나이기 때문에 주관적 가치를 배제한 연구는 어려움
- ④ 자연 현상의 연구와 달리 사회·문화 현상은 상황 맥락에 따라 다른 의미를 갖기 때문에 일반화나 법칙 발견이 어려움

(3) 연구 목적: 행위자의 주관적 가치 및 행위의 동기, 상황 맥락과 불가분의 관계에 있는 사회·문화 현상에 대하여 심층적으로 이해하고자 함

(4) 일반적인 연구 과정

- ① 문제 인식 및 연구 주제의 선정: 연구자가 관심을 가지고 연구 가치가 있다고 생각하는 주제를 선정함
- ② 연구 설계: 연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 분석 방법, 연구 기간 등 연구 진행에 필요한 세부적인 계획을 설계하는 과정임
- ③ 자료 수집 및 해석: 질적 연구에서는 자료 수집과 해석이 동시에 이루어지기도 함. 면접법이나 참여 관찰법 등으로 자료를 수집하고, 비공식적 자료의 수집도 중시되며, 직관적 통찰과 감정 이입적 이해 기법으로 자료를 수집하고 해석함
- ④ 결론 도출: 개별적인 자료로부터 해석된 행위자의 주관적 세계가 갖는 의미를 종합하여 결론을 도출함

(5) 평가 및 비판

- ① 유용성: 통계 자료와 같은 양적 분석 자료나 인과 법칙과 같은 단순화된 진술로 파악할 수 없는 사회·문화 현상의 내면적 의미를 심층적으로 이해하는 데 유리함
- ② 한계: 정밀한 연구를 통한 일반화나 법칙 발견에 적합하지 않으며, 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 크다는 비판을 받음

01

▶ 21065-0011

밑줄 친 ㉠~㉣의 요건에 따른 사례의 연결이 적절한 것은?

좋은 가설로 인정받기 위해서는 무엇보다도 ㉠ 개념적으로 그 의미가 명확하여야 한다. 이와 함께 연구자의 구조적 편견이나 가치관에 매여 있지 않은 가설로서 ㉡ 가치 중립적인 성질을 띠어야 한다. 다음으로 ㉢ 두 변인 간 관계의 방향이 명확해야 한다. 또한 좋은 가설은 ㉣ 검증의 필요성이 인정되어야 하고, 마지막으로 ㉤ 검증 가능한 것이어야 한다.

- ① ㉠ - 좋은 친구가 많을수록 의미 있는 학교생활을 할 수 있다.
- ② ㉡ - 지위가 높을수록 겸손한 것이 바람직하다.
- ③ ㉢ - 개인의 소득과 삶의 만족도는 관련성이 없다.
- ④ ㉣ - 국내 총생산(GDP)이 높을수록 경제 규모가 크다.
- ⑤ ㉤ - 마음이 선한 사람일수록 천국에 갈 확률이 높을 것이다.

02

▶ 21065-0012

다음 연구에 대한 추론으로 옳지 않은 것은?

연구 목적	고등학생이 봉사 활동 과정에서 깨달아 가는 배려 의식의 변화에 대한 이해
연구 대상	한 사회 복지 시설에서 지속적으로 봉사 활동을 하고 있는 ○○ 고등학교 학생 5명
자료 수집	연구 대상 학생들의 봉사 활동 모습을 관찰하고, 봉사 활동 종료 후 여러 차례 심층 면담을 실시함
결론	고등학생이 봉사 활동 과정에서 자아 존중감과 긍정적 태도를 갖게 되고 타인에 대해서도 배려하는 의식의 변화가 나타남

- ① 경험적 자료를 바탕으로 사회·문화 현상을 연구하였을 것이다.
- ② 방법론적 이원론에 기반하여 사회·문화 현상을 연구하였을 것이다.
- ③ 연구자의 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상을 이해하고자 하였을 것이다.
- ④ 개념의 조작적 정의를 통해 사회·문화 현상을 계량화하여 분석하였을 것이다.
- ⑤ 상황 맥락 속에서 사회·문화 현상이 지닌 의미에 대한 해석을 추구하였을 것이다.

03

▶ 21065-0013

연구 방법 A, B의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A의 사례	B의 사례
갑은 오케스트라 단원인 초등학생의 심리적 변화를 심도 있게 살펴보고자 ○○ 초등학교 오케스트라 단원 25명을 대상으로 심층 면접을 실시하였고, 이들의 활동을 3년간 깊이 있게 관찰하였다.	갑은 전국 15개 초등학교 오케스트라 단원 920명을 대상으로 설문 조사를 하였다. 설문지는 의사소통 능력, 협동심, 책임감, 공감 능력, 참여도 등과 같이 사회성을 측정할 수 있는 문항으로 구성하였다.

보기

- ㄱ. A는 사회·문화 현상과 자연 현상이 본질적으로 동일한 특성을 지닌다고 전제한다.
- ㄴ. B는 연구 대상자의 태도나 인식을 객관적으로 측정할 수 있다고 본다.
- ㄷ. A는 B와 달리 행위의 동기보다는 행위 자체를 주된 분석 대상으로 삼는다.
- ㄹ. B는 A와 달리 일반적으로 가설을 설정하고 검증하는 과정을 거친다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04

▶ 21065-0014

(가)~(마)는 갑의 연구를 단계별로 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 연구자 갑은 부모의 양육 태도가 초등학생의 시험 불안에 미치는 영향을 알아보기로 연구 시작하였다.

↓

(나) 부모의 양육 태도와 초등학생의 시험 불안과의 관계를 연구한 선행 연구들을 검토하고 이를 참고하여 가설을 설정하고 검사지를 작성하였다.

↓

(다) 무작위로 선정된 ○○ 지역 초등학생 1,000명 중 부모도 응답할 수 있는 600명에게 부모의 수용적·자율적 양육 태도와 초등학생의 시험 불안을 측정할 수 있는 검사지를 배부하여 조사하였다.

↓

(라) 수집한 자료를 분석한 결과, 부모의 양육 태도 점수와 초등학생의 시험 불안 점수는 부(-)의 관계가 있는 것으로 나타났다. 부모의 양육 태도 점수는 수용적·자율적일수록 높다.

↓

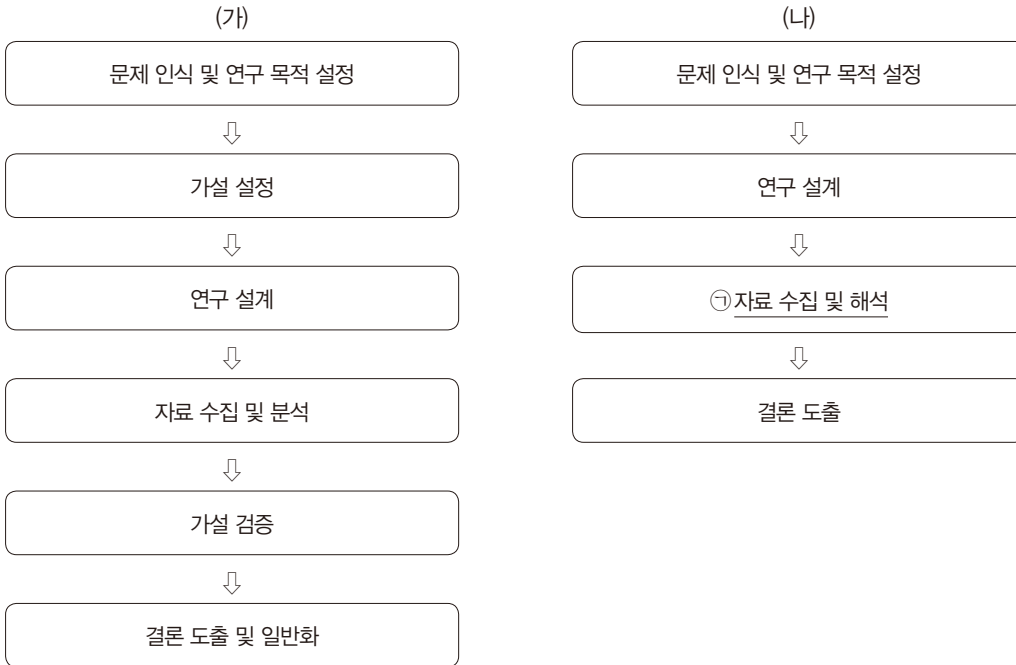
(마) 부모의 수용적이며 자율적인 양육 태도가 자녀의 시험 불안을 감소시킬 수 있다고 결론지었다.

- ① (나)에서 1차 자료와 2차 자료를 모두 수집하였다.
- ② (다)에서 표본은 ○○ 지역 초등학생 1,000명이다.
- ③ (라)에서 독립 변인은 연구 대상자의 부모이다.
- ④ (마)를 통해 갑이 ‘부모의 양육 태도가 억압적이고 강제적일수록 초등학생 자녀의 시험 불안 정도가 높을 것이다.’라는 가설을 설정했음을 알 수 있다.
- ⑤ (가), (나) 단계와 달리 (다)~(마) 단계에서는 연구자 갑에게 엄격한 가치 중립이 요구된다.

05

▶ 21065-0015

다음은 사회·문화 현상의 연구 방법 (가), (나)의 일반적인 연구 절차를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



보기

- ㄱ. (가)는 연구 대상자의 동기나 의도를 객관화할 수 있다고 본다.
- ㄴ. (가)는 (나)에 비해 경험적 자료의 분석을 통한 일반화가 용이하다.
- ㄷ. (나)는 (가)와 달리 연구 대상에 대해 연구자의 주관이 개입되는 것을 통제한다.
- ㄹ. ㉠에서 자료 수집 단계와 해석 단계는 명확하게 구분되지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

06

▶ 21065-0016

표는 질문을 통해 사회·문화 현상을 연구하는 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

질문	연구 방법	A	B
연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시하는가?		예	아니요
사회·문화 현상을 측정할 수 있도록 조작적으로 정의하는 과정을 거치는가?		㉠	㉡
(가)		아니요	예

- ① A는 방법론적 일원론에 기반하여 사회·문화 현상을 탐구하고자 한다.
- ② B는 사회·문화 현상의 의미가 인식 주체에 의해 다르게 규정된다고 본다.
- ③ A는 B와 달리 일반적으로 가설을 설정하고 검증하는 과정을 중시한다.
- ④ ㉠에는 ‘아니요’, ㉡에는 ‘예’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)에는 ‘연구 대상자가 구성해 내는 생활 세계에 연구의 초점을 두는가?’가 적절하다.

07

▶ 21065-0017

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구자 갑은 ㉠ 청소년의 이성 교제 여부가 학교 적응에 미치는 영향을 연구하기로 하였다. 이에 따라 ㉡ 가설을 세우고 이를 검증하기 위해 중고생 ㉢ 600명(남 300명, 여 300명)을 무작위로 추출한 후, ㉣ 학교생활 적응, 학교 친구 적응, 학교 교사 적응, 학교 수업 적응 정도를 지수화하여 조사하였다. 그리고 조사 대상자를 ㉤ 이성 교제 경험이 있는 A집단과 ㉥ 이성 교제 경험이 없는 B집단으로 나누어 그들의 응답을 분석해 보았다. 그 결과 ㉦ 이성 교제 경험이 있는 학생들의 학교 적응 평균 점수는 62점이고, 이성 교제 경험이 없는 학생들의 학교 적응 평균 점수는 70점으로 나타나 갑의 가설은 기각되었다.

- ① ㉠ 단계에서는 연구자의 가치 중립이 요구된다.
- ② ㉡은 '이성 교제 경험이 있는 청소년이 그렇지 않은 청소년보다 학교 적응 정도가 높을 것이다.'라고 설정되었을 것이다.
- ③ ㉢은 독립 변인을 조작적으로 정의하는 과정이다.
- ④ ㉣을 통해 ㉡은 검증되지 않았음을 알 수 있다.
- ⑤ ㉤은 표본이고 ㉥은 실험 집단, ㉦은 통제 집단이다.

08

▶ 21065-0018

사회·문화 현상을 연구하는 방법과 관련하여 갑이 주장하는 연구 방법에 대해 을의 입장에서 제기할 수 있는 반론만을 <보기>에서 고른 것은?

사회·문화 현상을 연구하는 데 어떤 방법이 적합할까요?

사회·문화 현상의 이면에도 어떤 법칙성이 숨어 있으며 이를 밝혀내기 위해서는 자연 과학이 사용하는 과학적 방법을 동원해야 합니다.

사회 과학의 주요 연구 대상인 사회적 행위는 인간의 주관적인 동기와 의미 부여, 그것에 대한 상호 이해와 해석을 통해 이루어지므로, 행위의 이면에 작용하는 주관적인 동기와 의미를 직관적으로 통찰하고 이해해야 합니다.

보기

- ㄱ. 인과 관계의 존재를 밝히려는 노력이 중요하다.
- ㄴ. 연구 결과를 다른 사례에 적용할 수 있어야 한다.
- ㄷ. 계량화하기 어려운 영역이 있음을 고려해야 한다.
- ㄹ. 상황 맥락 속에서 규정되는 의미를 이해해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

09

▶ 21065-0019

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 연구 주제: 지속적인 봉사 활동이 청소년의 인성에 미치는 영향
- 연구 가설
 - ㉠ 지속적으로 봉사 활동에 참여하는 청소년이 그렇지 않은 청소년보다 관용 정신 정도가 높을 것이다.
 - ㉡ 지속적으로 봉사 활동에 참여하는 청소년이 그렇지 않은 청소년보다 공동체 의식 수준이 높을 것이다.
- 연구 설계
 - 조사 방법: 청소년 1,000명을 무작위로 추출 및 선정하여 설문 조사
 - 조사 항목: 봉사 활동의 지속 정도, ㉢ 관용 정신 지수, ㉣ 공동체 의식 지수
- 분석 결과
 - 봉사 활동의 지속 정도에 따라 세 개의 집단으로 구분한 결과, ㉤ 지속성이 높은 집단의 관용 정신 지수는 53점, ㉥ 중간 집단은 62점, 낮은 집단은 70점이었으며, ㉦ 통계적으로 유의미한 차이가 나타남
 - 봉사 활동의 지속 정도에 따라 구분한 ㉧ 위 세 개의 집단 각각에서 봉사 활동의 지속 정도와 공동체 의식 지수는 통계적으로 유의미한 양(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타남
- 조사 항목은 모두 100점 만점으로 점수화하였으며, 점수가 높을수록 그 정도가 많거나 높음

- ① ㉠은 기각되고, ㉡은 수용되었다.
- ② ㉢은 종속 변인, ㉣은 독립 변인에 해당한다.
- ③ ㉢과 ㉣은 모두 실험 집단에 해당한다.
- ④ ㉤은 1차 자료, ㉥은 2차 자료를 분석하여 얻은 결과이다.
- ⑤ ㉦을 통해 ㉧이 검증되었다.

10

▶ 21065-0020

(가)~(마)는 갑의 연구 과정 일부를 순서에 상관없이 나열한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 음악 치유 프로그램이 우울증 치료 효과에 미치는 영향을 연구 주제로 정하고 선행 연구 자료를 검토하였다.
- (나) 음악 치유 프로그램을 적용한 환자들과의 우울증 개선 효과가 음악 치유 프로그램을 적용하지 않은 환자들보다 높게 나타나는 유의미한 결과를 확인하였다.
- (다) 우울증 환자 50명을 두 그룹으로 나누어 한 그룹에 음악 치유 프로그램을 적용하였다.
- (라) '음악 치유 프로그램이 우울증 치료에 효과가 있을 것이다.'라는 잠정적인 결론을 설정하였다.
- (마) 연구를 진행하기 위해 우울증 치료 정도를 측정할 수 있는 지표와 연구 대상자 선정 방법을 결정하였다.

- ① 갑이 설정한 가설은 기각되었다.
- ② 갑의 연구에서 음악 치유 프로그램은 종속 변인에 해당한다.
- ③ (나)는 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통해 도출된 것이다.
- ④ (가) → (라) → (마) → (다) → (나)의 순서로 연구가 진행되었다.
- ⑤ (가), (나), (다)에서는 (라), (마)에서보다 연구자의 가치가 개입될 가능성이 높다.

1 질문지법

(1) 의미: 조사 주제에 부합하도록 미리 작성해 놓은 질문지를 조사 대상자에게 제시하여 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 양적 자료를 수집하여 통계 분석하는 데 활용됨
- ② 구조화·표준화된 자료 수집 방법에 해당함
- ③ 전수 조사보다는 표본 조사를 수행하는 경우가 일반적임

(3) 장점과 단점

① 장점

- 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 유리함
- 시간과 비용 측면에서 비교적 효율적임
- 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 집단 간 비교 분석 연구에 적합함

② 단점

- 문자 언어를 통해 조사할 경우 문맹자에게 활용하기 곤란함
- 회수율, 응답률이 낮게 나타나는 경우가 많음
- 무성의한 응답, 악의적인 응답의 가능성을 배제할 수 없음

2 실험법

(1) 의미: 독립 변인 외의 다른 변인을 통제한 후 독립 변인을 인위적으로 처치하고 그로 인해 나타나는 종속 변인의 변화를 파악하는 자료 수집 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 양적 연구에서 활용됨
- ② 가장 엄격한 통제가 가해지는 자료 수집 방법임

(3) 장점과 단점

① 장점

- 인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 유리함
- 정확성, 정밀성, 객관성이 높은 결론을 도출할 수 있음
- 양적 자료로서 집단 간 비교 분석이 용이함

② 단점

- 자연 과학의 실험과 달리 엄격하게 통제된 실험이 곤란함
- 실험 대상이 인간이라는 점에서 윤리적 문제가 발생하기 쉬움
- 통제된 상황에서의 실험 결과를 실제 사회에 적용하기 곤란함

3 면접법

(1) 의미: 조사 대상자와 대면하면서 조사 주제에 대한 질문을 하여 필요한 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 질적 자료를 수집할 목적으로 활용됨
- ② 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법에 해당함
- ③ 심층적인 조사를 위해 대상자는 소수인 경우가 일반적임

(3) 장점과 단점

① 장점

- 조사 대상자의 주관적인 세계를 심층적으로 이해하기에 유리함
- 응답 거부·회피, 무성의 또는 악의적인 응답을 방지할 수 있음
- 대화를 통해 자료를 수집하므로 문맹자에게도 실시할 수 있음
- 조사자가 유연성이나 융통성을 발휘할 수 있음

② 단점

- 다수를 대상으로 할 경우 시간과 비용이 많이 들
- 전형적인 조사 대상자를 선정하는 것이 쉽지 않음
- 조사자의 편견이나 주관적 가치가 개입될 우려가 큼

4 참여 관찰법

(1) 의미: 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 질적 연구에서 활용됨
- ② 가장 전형적인 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법에 해당함
- ③ 심층적인 연구를 위해 비교적 장기간에 걸쳐 수행됨

(3) 장점과 단점

① 장점

- 자료의 실제성을 확보할 수 있음
- 조사 대상자의 일상생활 세계를 심층적으로 이해하기에 유리함
- 의사소통이 곤란한 대상자에게도 적용할 수 있음

② 단점

- 시간과 비용 측면에서 비효율적임
- 예상하지 못한 상황이 발생할 경우 유연하게 대처하기 곤란함
- 관찰자의 편견이나 주관적 가치가 개입될 우려가 큼

5 문헌 연구법

(1) 의미: 이미 존재하는 자료를 활용하여 필요한 정보를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 양적 연구와 질적 연구에서 모두 활용됨
- ② 논문, 도서, 인터넷 문서, 그림, 영상 등 문헌의 형태는 다양함
- ③ 2차 자료의 수집용으로 활용되는 경우가 많음

(3) 장점과 단점

① 장점

- 시간적·공간적 제약에서 비교적 자유로워 시간과 비용이 절약됨
- 기존 연구 동향이나 성과 파악을 위한 참고 자료 수집에 적합함

② 단점

- 문헌의 정확성과 신뢰성을 확보하기 곤란한 경우가 많음
- 문헌 해석 시 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있음

01

▶ 21065-0021

자료는 ○○ 고등학교 학생의 점심시간 활용 및 급식 실태를 조사하기 위해 만든 질문지의 일부이다. 이에 대한 분석으로 옳지 않은 것은?

1. 귀하는 몇 학년입니까?
 ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년
2. 최근에 점심 식사를 하는 데 평균적으로 얼마나 걸렸습니까?
 ① 10분 이상~20분 미만 ② 20분 이상~30분 미만 ③ 30분 이상~40분 미만 ④ 40분 이상
3. △△ 음료는 건강에 좋지 않다는 일부 주장이 있습니다. 음료 제공을 주 1회에서 2회로 늘리는 것에 대해 찬성합니까?
 ① 매우 찬성 ② 찬성 ③ 보통 ④ 반대 ⑤ 매우 반대
4. 점심 식사 후 남은 점심시간에 어떤 활동을 가장 많이 합니까?
 ① 취미 활동 ② 음악 감상 ③ 체육 활동 ④ 독서 ⑤ 기타

- ① 특정 응답을 유도하는 문항이 있다.
- ② 선택지가 포괄적이지 않은 문항이 있다.
- ③ 선택지가 상호 배타적이지 않은 문항이 있다.
- ④ 두 가지 내용을 동시에 묻고 있는 문항이 있다.
- ⑤ 묻는 것이 명료하지 않아 응답에 혼란을 주는 문항이 있다.

02

▶ 21065-0022

다음은 ○○ 고등학교 학생의 생활 습관을 탐구하기 위해 모둠별로 만든 가설이다. 이를 검증하기 위해 수집한 자료로 가장 적절한 것은?

- 1모둠: 스마트폰 사용 시간이 적을수록 성적이 높을 것이다.
- 2모둠: 남학생이 여학생보다 교내에서 폭력 가해 행동을 적게 할 것이다.
- 3모둠: 남학생이 여학생보다 학년에 상관없이 SNS 사용 시간이 길 것이다.
- 4모둠: 가구 소득 수준이 높은 학생일수록 사교육을 받는 시간이 많을 것이다.
- 5모둠: 게임 시간이 많을수록 친구와의 대화가 적을 것이다.

- ① 1모둠: 전교 1등의 내신 성적 및 일 평균 스마트폰 사용 시간
- ② 2모둠: 남학생과 여학생이 교내에서 겪은 폭력 피해 신고 횟수
- ③ 3모둠: 학년별 및 성별 일 평균 SNS 사용 시간
- ④ 4모둠: 가구별 월평균 소득액 및 일 평균 야간 자율 학습 참여 시간
- ⑤ 5모둠: 일 평균 스마트폰 사용 시간 및 친구와의 대화 시간

03

▶ 21065-0023

밑줄 친 '이유'에 대해 공통적으로 도출할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

- A국에서 치러질 대통령 선거의 결과를 예측하고자, 한 여론 조사 기관이 점심시간대에 유선 전화로 응답 가능한 남성 100,000명을 대상으로 지지하는 후보자가 누구인지 물었고, 조사 대상자 중 60%가 설문 조사에 응답하였다. 그 결과, 갑 정당 소속의 대통령 후보자가 당선될 것이라는 예측이 나왔다. 그러나 실제로는 을 정당 소속의 대통령 후보자가 당선되었다. 이에 해당 여론 조사 기관은 왜 여론 조사 결과가 틀렸는지에 대해 그 이유를 분석하고 있다.
- B국의 기업가인 병은 새로 개발한 상품을 출시하기 전에 사람들의 반응을 알아보고 싶었다. 병은 회사 사이트에 가입한 회원에게 신상품의 샘플을 제공한 후 구매 의사를 조사하였는데, 그 결과 응답자의 90%가 신제품을 구매할 의사를 보였다. 이에 병은 새로 개발한 상품을 시장에 출시하였는데, 기대만큼 매출이 높지 않았다. 이에 병은 왜 신제품 구매 의향 조사에 대한 사람들의 반응과 다른 결과가 나왔는지 그 이유를 분석하고 있다.

- ① 표본의 크기가 너무 작았다.
- ② 설문 조사에 대한 응답률이 낮게 나왔다.
- ③ 표본이 모집단의 특성을 제대로 반영하지 못했다.
- ④ 연구자의 의견이 연구 대상자에게 영향을 미쳤다.
- ⑤ 연구를 수행하기에 적절하지 않은 자료 수집 방법을 선택했다.

04

▶ 21065-0024

다음 두 사례에 공통적으로 사용된 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑은 경기 침체로 인해 사람들의 정신 질환 발병률이 증가하는 현상을 보고, 경기 침체와 정신 질환 발생률 간의 연관성을 연구하기로 했다. 갑은 연구와 관련된 기존의 연구 자료를 모아 정신 질환의 종류를 범주화하여 분류한 후, 이를 바탕으로 결론을 도출하였다.
- 을은 A국 소수 민족에 대한 영상을 보고, A국 소수 민족의 삶과 그들의 축제가 갖는 의미를 파악하기 위한 연구를 계획했다. 을은 A국 소수 민족의 역사, 문화 등 기본적인 정보를 A국 홈페이지와 도서관에서 수집한 후, 연구를 위해 A국으로 출발하였다.

- ① 생생하고 현실감 있는 자료를 얻기에 유리하다.
- ② 기존의 연구 동향을 파악하는 데 주로 사용된다.
- ③ 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- ④ 심층적인 조사를 위해 주로 소수를 대상으로 진행된다.
- ⑤ 연구자와 연구 대상자 간 신뢰 관계를 기반으로 한 허용적인 분위기 형성이 중요하다.

05

▶ 21065-0025

밑줄 친 진술의 근거를 추론할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

갑은 새로 개발한 A 학습 프로그램의 효과를 알아보려고 'A 학습 프로그램은 학생들의 학업 성취도를 향상시킬 것이다.'라는 가설을 세웠다. ○○ 고등학교의 성적 하위권 학생들이 모인 학급과 성적 상위권 학생들이 모인 학급을 구성하여, 한 달간 성적 하위권 학생들이 모인 학급에는 기존의 방식대로 수업을 진행하고 성적 상위권 학생들이 모인 학급에는 A 학습 프로그램을 적용하여 수업을 진행하였다. 연구가 진행되는 한 달 동안 학생들에게 생활 규칙을 제시하고 이를 지키도록 했다. 실험 결과, 성적 상위권 학생들의 학업 성취도와 성적 하위권 학생들의 학업 성취도에 큰 변화가 없음을 확인하였다. 이에 갑은 A 학습 프로그램은 학생들의 학업 성취도 향상에 영향을 미치지 못한다는 결론을 내렸다. 그런데 사람들은 연구 결과와 상관없이 갑의 연구 절차에 문제를 제기하였다.

- ① 연구 과정에서 계량적 자료를 활용하지 않았다.
- ② 조사 목적에 부합하는 가설을 설정하지 않았다.
- ③ 실험 집단과 통제 집단을 동질적으로 구성하지 않았다.
- ④ 자료 해석 과정에서 연구자의 주관이나 편견이 개입되었다.
- ⑤ 연구자가 연구 주제에 적합하지 않은 연구 방법을 사용하였다.

06

▶ 21065-0026

갑, 을의 대화에 나타난 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)



교사

자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징을 비교하여 설명해 보세요.

A, C는 B와 달리 자료 수집 시 주로 언어적인 수단에 의존합니다.



갑

C는 A, B와 달리 수집된 자료의 통계 처리에 유리합니다.



을

*만약 갑 또는 을이 틀렸다면, A~C를 잘못 분류한 것임

- ① 갑의 진술만 옳다면, B는 양적 연구에서 활용된다.
- ② 갑의 진술만 옳다면, C는 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시한다.
- ③ 을의 진술만 옳다면, B는 다수를 대상으로 한 자료 수집에 주로 사용된다.
- ④ 을의 진술만 옳다면, C는 조사 대상자의 반응에 유연하게 대처할 수 있다.
- ⑤ 갑과 을의 진술이 모두 옳다면, A는 B, C에 비해 수집된 자료의 통계 처리가 용이하다.

07

▶ 21065-0027

표는 질문을 통해 자료 수집 방법 A~D를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

질문	자료 수집 방법	자료 수집 방법			
		A	B	C	D
	방법론적 일원론에 기초한 연구에서 주로 사용되는가?	아니요	예	아니요	예
	자료 수집 과정에서 질문과 질문에 대한 응답의 과정이 필수적으로 요구되는가?	예	아니요	아니요	예

- ① A는 조사 대상자의 예상치 못한 반응에 유연하게 대처할 수 있다.
- ② B는 C에 비해 실제성이 높은 생생한 자료를 수집하기에 용이하다.
- ③ C는 D에 비해 수집된 자료를 계량적으로 분석하기에 용이하다.
- ④ D는 A에 비해 조사 대상자와의 정서적 교감이 필수적이다.
- ⑤ B, D는 A, C에 비해 문맹자에게 사용하기에 유리하다.

08

▶ 21065-0028

표는 질문을 통해 자료 수집 방법 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

질문	자료 수집 방법		
	A	B	C
질적 연구에서 주로 활용되는가?	아니요	예	예
언어적 도구 이외의 방법을 통해 자료 수집이 가능한가?	아니요	예	아니요
(가)	아니요	㉠	㉡

- ① A는 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 없다.
- ② B는 수집된 자료의 통계 처리가 용이하다.
- ③ C는 다수의 응답자를 대상으로 자료를 수집하기에 유리하다.
- ④ A는 B, C에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.
- ⑤ (가)가 ‘비구조화·비표준화된 자료 수집 방법인가?’라면, ㉠, ㉡ 중 하나에만 ‘예’가 들어갈 수 있다.

09

▶ 21065-0029

자료 수집 방법 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

사례	갑은 운동이 학업 성취도 향상에 미치는 영향을 연구하기 위해, □ □ 고등학교 1학년 두 개의 학급 중 한 학급 학생들에게 아침 운동을 시키고, 다른 학급과의 학업 성취도를 비교하여 조사하였다. 또한, 운동을 한 학생들과 심층 대화를 통해 그들의 심적 변화를 조사하였다.	을은 학생들의 효과적인 학습 방법에 대한 연구를 위해, △△ 고등학교를 찾아가 사교육을 받거나 자기 주도 학습을 하는 학생들에게 어느 방법이 효과적이라고 생각하는지 설문 조사를 실시하였다. 또한 일부 학생과 면담을 하여 자기 주도 학습을 하는 학생들의 학습 자신감에 대해 진솔한 대화를 나누었다.	병은 자유 학기제에 대한 연구를 위해, ○○ 중학교의 한 학급에서 두 달 동안 자유 학기제 수업을 참관하며 학생들의 생활을 직접 관찰하였다. 그리고 자유 학기제로 인한 사교육비 지출의 변화를 파악하고자 학부모를 대상으로 미리 제작한 문항에 응답하게 하였다.
사례에 활용된 자료 수집 방법	A, B	B, D	C, D

- ① A는 B에 비해 연구 대상자의 행위 동기를 심층적으로 파악하기 용이하다.
- ② B는 C에 비해 실제성이 높은 생동감 있는 자료를 수집하기에 용이하다.
- ③ C는 D와 달리 언어적 상호 작용이 필수적으로 요구된다.
- ④ D는 A와 달리 주로 변인 간의 관계를 파악하고자 하는 연구에서 사용된다.
- ⑤ B, C는 A, D에 비해 자료 수집 과정에서 연구자의 편견이 개입될 우려가 크다.

10

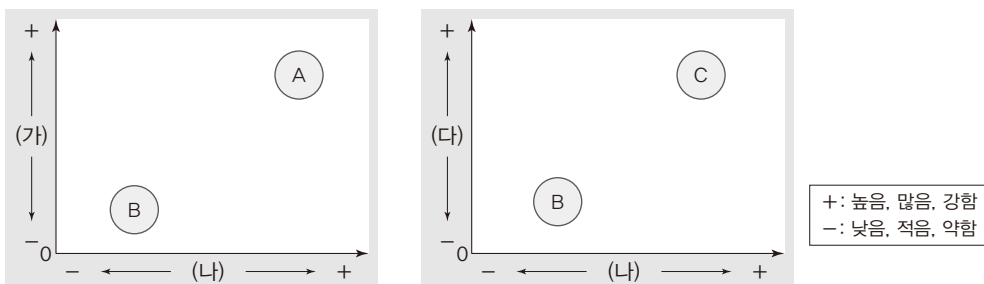
▶ 21065-0030

〈자료 1〉은 자료 수집 방법 A~C를 사용한 연구 사례를 나타낸 것이며, 〈자료 2〉는 A~C를 (가)~(다)의 기준으로 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 실험법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

〈자료 1〉

자료 수집 방법	연구 사례
A	정부의 저출산 대책에 대한 젊은 사람들의 평가를 확인하고자 결혼을 앞둔 예비 신혼부부 10쌍을 무작위로 선정하여 깊이 있는 대화를 실시하였다.
B	신문 활용이 학업 성취도에 미치는 영향을 알아보기 위해 한 학급에서 신문을 활용한 수업을 진행한 후, 수업 이전과 학업 성취도를 비교하였다.
C	경찰이 겪는 고충을 파악하기 위해 한 달간 ○○ 지구대에서 경찰관들과 같이 생활하면서 그들이 겪는 어려움을 관찰하였다.

〈자료 2〉

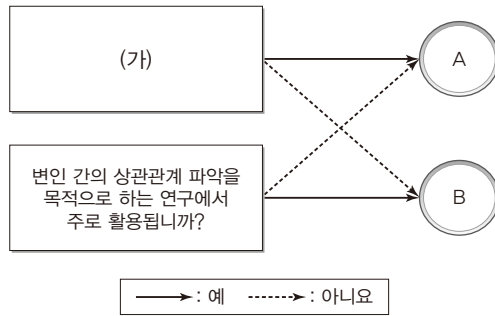


- ① (가)에는 '자료의 통계 처리 수준'이 들어갈 수 있다.
- ② (나)에는 '인과 관계 발견의 용이성 정도'가 들어갈 수 있다.
- ③ (나)에는 '인간의 의도 및 행위 동기의 심층적 이해 정도'가 들어갈 수 있다.
- ④ (다)에는 '자료의 구조화·표준화 정도'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 '연구 대상자에 대한 인위적인 통제 정도'가 들어갈 수 있다.

11

▶ 21065-0031

그림은 질문을 통해 자료 수집 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법은 각각 A와 B 중 하나에 해당한다.)



보기

- ㄱ. A는 일반적으로 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.
- ㄴ. B를 통해 수집된 자료는 일반화나 법칙 정립을 목적으로 하는 연구에서 주로 사용된다.
- ㄷ. A는 B에 비해 집단 간 비교·분석이 용이한 자료 수집 방법에 해당한다.
- ㄹ. (가)에는 ‘연구 대상자의 주관적인 세계를 이해하는 데 유리한 연구에서 주로 활용되는가?’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12

▶ 21065-0032

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 ㉠ 고등학생이 기존의 강의식 수업이 아닌 새로운 형태의 수업을 받으면 사회 과목의 학업 성취도뿐만 아니라 학교생활에서 친구들과의 관계성도 향상될 것이라 생각했다. 이에 갑은 ㉡ ○○ 지역 고등학생 1,000명 중 연구 참가에 동의한 300명을 A~C 집단으로 나누었다. ㉢ A 집단은 태블릿 PC를 활용한 온라인 수업, ㉣ B 집단은 프로젝트형 수업, ㉤ C 집단은 토의·토론 수업을 한 학기 동안 실시하였고, 갑은 각 집단의 변화를 ㉥ 관찰하였다. 한 학기가 지난 후, A~C 집단의 사회 과목의 ㉦ 내신 성적 등급, 협업 능력 지수, 의사소통 지수 변화를 측정하였으며, A~C 집단의 자료 분석 결과 모두 통계적으로 유의미한 결과가 나타났다. A~C 집단의 내신 성적 등급이 상승했으나, A 집단은 B, C 집단과 달리 협업 능력 지수와 의사소통 지수가 하락한 것을 확인하였다. 이에 갑은 프로젝트형 수업과 토의·토론 수업이 태블릿 PC를 활용한 온라인 수업보다 더 효과적이라는 ㉧ 결론을 내렸다.

- ① ㉠은 모집단, ㉡은 표본이다.
- ② ㉢, ㉣은 실험 집단, ㉤은 통제 집단이다.
- ③ ㉥은 연구의 효과를 알기 위하여 실시한 사전 검사에 해당한다.
- ④ ㉦을 통해 종속 변인에 대한 조작적 정의가 이루어졌음을 알 수 있다.
- ⑤ ㉧은 모집단에 대해 일반화가 가능하다.

1 사회 · 문화 현상의 탐구에 필요한 태도**(1) 성찰적 태도****① 의미**

- 사회 · 문화 현상을 보이는 그대로 받아들이기보다 현상의 이면에 담겨 있는 발생 원인이나 원리, 그것이 초래할 결과 등에 대하여 적극적 · 능동적으로 살펴보는 태도
- 연구자가 연구 절차나 방법, 연구 윤리 등을 제대로 지키며 탐구하고 있는지 되짚어 보는 태도

② 필요성: 사회 · 문화 현상의 발생 과정과 원인은 단순하지 않고 복잡하기 때문에 성찰적으로 접근하지 않으면 겉으로 드러나는 현상만을 보게 됨

(2) 객관적 태도

① 의미: 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해 관계 등을 배제하고 사회 · 문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도

② 필요성

- 연구 과정에서 객관적 태도가 지켜지지 않을 경우 연구 결과가 왜곡될 수 있음
- 연구자가 가지고 있는 주관적 가치가 연구에 개입되는 것을 방지해야 함
- 연구자가 속한 사회나 시대의 지배적인 가치가 연구자도 모르는 사이에 연구자를 통해 연구에 개입될 수 있음을 고려해야 함

(3) 개방적 태도**① 의미**

- 사회 · 문화 현상의 연구 방법이나 연구 관점이 다양할 수 있으므로 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도
- 다른 연구자의 주장이나 다른 연구의 결론을 무조건 수용하는 것이 아니라 경험적인 근거를 통해 검증하기 전에는 하나의 가설로 받아들이는 태도

② 필요성: 과학적 연구의 결론이라고 하더라도 반증에 의해 얼마든지 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있는 잠정적인 진리이므로 새로운 주장의 가능성을 허용해야 함

(4) 상대주의적 태도

① 의미: 사회 · 문화 현상을 탐구할 때 사회 · 문화 현상이 발생한 맥락이나 배경 속에서 연구하려는 태도

② 필요성

- 사회 · 문화 현상은 그것이 발생한 맥락이나 배경 속에서 의미를 갖는다는 사실을 인식해야 함
- 동일한 사회 · 문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있음을 고려해야 함

2 과학적 탐구 과정에서의 가치 개입과 가치 중립

(1) 연구 주제 선정과 연구 결과의 활용: 연구 주제를 선정하거나 연구 결과에 따른 대책 등을 마련할 때 사회적 가치나 인류 보편적 가치를 존중하는 가치 판단이 요구됨

(2) 자료 수집 및 분석, 가설 검증, 결론 도출: 연구자의 가치가 개입되면 연구하고자 하는 사회 · 문화 현상이 지닌 의미가 왜곡될 수 있으므로 절대적으로 가치 중립이 요구됨

(3) 가설 설정, 연구 설계: 연구자의 연구 의도에 따라 가설이나 연구 설계가 결정되므로 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없는 과정임

3 사회 · 문화 현상의 탐구와 연구 윤리**(1) 사회 · 문화 현상의 탐구에서 연구 윤리의 필요성**

- ① 사회 · 문화 현상의 탐구는 인간을 대상으로 하기 때문에 자연 현상을 다루는 연구보다 엄격한 윤리성이 요구됨**
- ② 사회 · 문화 현상의 탐구 결과가 사회에 유익할지라도 연구 과정에서 연구 대상자들에 대한 인권 침해가 발생했다면 연구 결과가 연구 과정을 정당화할 수 없음**

(2) 연구 대상자와 관련된 윤리 원칙

- ① 연구자는 연구 대상자에게 연구 목적과 과정을 알리고 동의를 얻어야 함.** 연구 목적을 알려 주는 것이 연구 결과에 크게 영향을 미치는 경우에는 불가피하게 연구가 끝난 후, 연구 결과를 발표하기 전에 양해를 구해야 함
- ② 연구자는 연구에 참여하는 것이 연구 대상자에게 어떤 영향을 미치는지, 특히 예상되는 피해가 무엇인지 정확하고 자세하게 설명해 주어야 함**
- ③ 연구를 진행하면서 예상하지 못한 문제가 발생할 경우 연구 대상자의 안전과 이익을 최대한 고려해야 함**
- ④ 연구자는 연구 대상자의 익명성을 보장해야 하며, 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 활용해서는 안 됨**

(3) 연구 과정과 관련된 윤리 원칙

- ① 연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 함**
- ② 의도한 결론을 이끌어 내기 위해 자료 분석 과정에서 자료를 조작해서는 안 됨**
- ③ 수집한 자료 및 분석 내용과 일치하지 않는 해석, 즉 왜곡을 해서는 안 됨**

(4) 연구 결과의 공표와 관련된 윤리 원칙

- ① 연구 결과의 공표가 자신에게 미칠 악영향을 고려하거나 공표를 통해 이익을 얻을 목적으로 연구 결과를 은폐하거나 왜곡, 축소, 과장해서는 안 됨**
- ② 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 출처를 정확하게 밝혀야 함**
- ③ 연구 성과가 사회적으로 악용되지 않도록 결과에 대하여 책임 있는 자세를 보여야 함**

01

▶ 21065-0033

다음은 어느 학자의 주장이다. 이 주장에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

사회 과학자들이 사회·문화 현상에 의문을 품지 않고 보이는 것을 수동적으로 받아들이면 사회·문화 현상에 대한 문제의식을 갖지 못한다. 따라서 사회 과학자들은 상식이라 여기는 것도 한 번 더 되짚어 생각해 보고, 편견이나 고정 관념과 같이 잘못된 생각을 극복해야 한다. 예를 들어, 왜 사람들은 재택근무보다 직장에 출근하는 것이 더 생산적이라 생각하는지에 대해 의문을 제기할 수 있다. 이는 존재하는 것을 당연하게 여기는 사고에서 벗어나게 해 줄 것이다.

- ① 경험적으로 얻은 증거에 따라 제3자의 눈으로 바라보아야 한다.
- ② 사회·문화 현상 연구에서 유연하고 수용적인 태도를 가져야 한다.
- ③ 경험적 증거로 확인되기 전까지는 하나의 가설로 받아들여야 한다.
- ④ 특정 사회를 연구할 때, 해당 사회의 문화적 맥락을 고려해야 한다.
- ⑤ 사회·문화 현상의 내면에 담긴 의미를 파악하려는 태도를 가져야 한다.

02

▶ 21065-0034

(가), (나)에 나타난 사회·문화 현상의 탐구 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 영국의 철학자인 베이컨은 4대 이상론을 주장하였다. 그중 종족의 우상은 인류라는 종족이 갖고 있는 보편적인 선입관, 동굴의 우상은 우물 안 개구리처럼 자신의 편협한 경험에서 나오는 편견을 말한다. 베이컨은 주관을 배제하고 사실에만 근거하여 편견을 극복해야 참된 진리에 도달할 수 있다고 주장하였다.

(나) 100% 확실한 사실을 기술한 명제는 존재하지 않는다. 이는 우리가 정보를 받는 감각 자체가 현실의 정보를 객관적으로 받아들이지 않는다는 것을 의미한다. 똑같은 현상을 보고도 사람들은 각기 다른 해석을 보여 주기도 한다. 따라서 사회·문화 현상의 연구 방법이나 연구 관점이 다양할 수 있고, 과학적 연구의 결론이라 하더라도 반증의 가능성이 있는 잠정적 진리일 수 있음을 인정해야 한다.

- ① (가)에는 현상이 지닌 고유한 가치를 존중하는 태도가 나타나 있다.
- ② (나)는 경험적 사실에 근거한 타인의 비판을 편견 없이 받아들이는 태도이다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 사회·문화 현상을 보는 관점이 다양할 수 있음을 인정하는 태도이다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 보편적 가치를 기준으로 사회·문화 현상을 평가하는 태도이다.
- ⑤ (가)는 연구 대상자의 관점, (나)는 제3자의 관점을 중시하는 태도이다.

03

▶ 21065-0035

사회·문화 현상의 탐구 태도 A, B에 대한 설명을 옳게 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

<2020년 갑국 대통령 국정 지지율 변화>

(단위: %)

응답	기간	4월	5월	6월	7월
긍정		35	40	45	50
부정		25	30	40	45
무응답		40	30	15	5

위 표는 일정 기간 동안 갑국 대통령의 국정 운영에 대한 긍정과 부정의 응답 비율 변화를 나타낸 것이다. 만약 특정 연구자가 갑국 대통령을 지지하는 사람이라면 긍정의 응답 비율이 높아졌다는 점만 부각할 것이며, 갑국 대통령의 정책을 반대하는 사람이라면 부정의 응답 비율이 높아졌다는 점만 부각할 가능성이 높다. 이처럼 연구자는 자신의 이해관계에 따라 사회·문화 현상을 판단하게 되는데, 이는 사회·문화 현상의 탐구 태도 중 를 위반한 태도이다. 이뿐만이 아니다. 표의 설문 조사 결과는 질문 내용이나 표본에 따라 응답자의 본래 의도와 다를 수 있음에도 불구하고, 특정 연구자가 표에 대해 어떠한 의문도 가지지 않고 자신의 연구에 그대로 활용할 수 있다. 이처럼 연구자가 연구 과정에서 수집된 자료에 문제가 없는지 되짚어 보지 않고 연구를 진행하게 되는데, 이는 사회·문화 현상의 연구 태도 중 를 위반한 태도이다. 따라서 연구자는 이와 같은 잘못된 연구 태도에서 벗어나야 사회·문화 현상에 대한 올바른 판단을 할 수 있다.

보기

- ㄱ. A-사회·문화 현상의 탐구 시 주관적 가치를 배제해야 한다.
- ㄴ. A-자신의 연구 방법과 절차 및 결과에 대한 비판을 수용할 수 있어야 한다.
- ㄷ. B-당연해 보이는 사회·문화 현상 이면에 담긴 원인이나 원리를 파악해야 한다.
- ㄹ. B-사회·문화 현상의 탐구 시 해당 사회의 문화적·역사적 맥락을 고려해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04

▶ 21065-0036

밑줄 친 '이것'에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구자가 사회·문화 현상을 과학적이고 객관적으로 연구하기 위해서는 가치로부터 자유로워야 한다. 그런데 연구자는 연구 과정에서 개인의 관심사나 신념 등 다양한 가치의 영향을 받는다. 만약 연구의 전 과정에서 가치가 개입된다면 연구의 객관성과 신뢰성은 떨어질 수밖에 없다. 그래서 사회·문화 현상을 있는 그대로 분석하고 해석하기 위해 '이것'을 유지해야 한다는 연구 태도의 중요성이 제기되었다.

- ① 양적 연구보다 질적 연구에서 중시한다.
- ② 사회에서 요구하는 가치를 고려하여 연구하는 것이다.
- ③ 연구 결과를 활용하여 사회 문제를 해결하는 과정에서 요구된다.
- ④ 사회·문화 현상의 연구 과정 중 주제 선정과 가설 설정 단계에서 요구된다.
- ⑤ 특정 가치에 치우치지 않고 존재하는 사실에만 의존하여 연구하려는 자세이다.

05

▶ 21065-0037

(가)~(라)는 연구 과정을 순서 없이 나열한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 분석 결과, 응답자의 70%에 해당하는 사람들이 대학 전공과 다른 직업을 선택했다. 그 이유를 알아보니, 전공 적합성이 아니라 선택한 직업의 예상 소득을 1순위로 고려했기 때문이라는 것을 알게 되었다.
- (나) ○○ 대학교 졸업자 1,000명을 대상으로 대학 전공과 직업, 그리고 직업 선택 이유에 대해 ㉠ 설문 조사를 실시했다.
- (다) 분석 결과에 대한 사람들의 관심이 높아지자 갑 언론사의 요청으로 개인 정보를 포함한 해당 자료 일체를 제공하였고, 언론사는 제공받은 자료를 보도하였다.
- (라) 전공 선택과 직업 선택 간의 불일치 상황을 연구하기로 했다.

- ① 연구 윤리 측면에서 문제가 발생하지 않았다.
- ② 방법론적 이원론을 바탕으로 한 연구 방법을 사용하였다.
- ③ ㉠에서는 연구 대상자의 주관적 인식을 묻지 않아야 한다.
- ④ (나)는 (라)와 달리 연구 과정에서 연구자의 가치 개입을 배제해야 한다.
- ⑤ (라) - (가) - (나) - (다) 순으로 연구가 진행되었다.

06

▶ 21065-0038

다음 사례에 대한 분석으로 가장 적절한 것은?

- 갑은 비행 청소년과 그의 가족 간의 관계를 연구하기 위해 비행 청소년과 가족의 동의를 얻어 그들과 함께 지내며 일상생활을 관찰하였다. 관찰 결과, 비행 청소년의 폭력성으로 인해 가족과의 관계성이 떨어질 것으로 예상했으나, 특별한 관련성을 찾지 못하였다. 이에 갑은 원하는 연구 결과를 얻기 위해 자료 중 일부를 고친 후, 보고서로 작성하였다.
- 을은 ○○ 고등학교의 학교 폭력 실태를 파악하기 위해 자발적으로 동의한 ○○ 고등학교 학생을 대상으로 설문 조사를 진행하였다. 을은 설문지를 제작하는 과정에서 특정 문항의 응답 여부로 설문 조사 대상자의 신원을 파악할 수 있는 문항을 제작하였다. 설문 조사가 끝난 후, 을은 설문 조사에 응한 학생들에게 사전에 언급하지 않았지만 감사의 의미로 소액의 상품권을 선물로 주었다. ○○ 고등학교 교사 병은 학교 폭력 예방을 위해 해당 자료를 요청했고, 이에 을은 모든 자료를 전달하였다.

- ① 갑은 수집된 자료를 연구 이외의 목적으로 유출하였다.
- ② 을은 연구 대상자의 익명성을 보장해 주지 않았다.
- ③ 갑은 을과 달리 연구 대상자로부터 특정한 응답을 유도하였다.
- ④ 을은 갑과 달리 금품 제공을 통해 연구 참여를 유도하였다.
- ⑤ 갑, 을은 모두 연구 결과를 조작하였다.

07

▶ 21065-0039

(가)~(다)는 사회·문화 현상을 탐구하는 연구자 윤리와 관련된 진술이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 연구자는 수집된 연구 대상자의 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 사용해서는 안 된다.
 (나) 연구자는 연구 대상자에게 연구 참여에 따라 예상되는 피해 등을 사전에 알려야 한다.
 (다) 연구자는 연구 대상자에게 연구 목적과 절차 등을 공지하고, 자발적으로 동의한 연구 대상자로부터 자료를 수집해야 한다.

- ① (가)는 수집된 자료를 왜곡·조작하지 말아야 함을 강조하고 있다.
- ② (나)는 연구 결과 활용에서의 연구 윤리를 언급하고 있다.
- ③ (다)의 연구 윤리를 지킬 경우, 연구 결과를 일반화하기에 유리하다.
- ④ (나), (다)는 모두 연구에 대한 사전 정보 제공의 중요성을 언급하고 있다.
- ⑤ (가)~(다)는 모두 연구 과정에서 객관적 태도를 유지해야 함을 강조하고 있다.

08

▶ 21065-0040

다음은 갑이 제출한 연구 보고서의 일부이다. 이에 대한 분석으로 가장 적절한 것은?

연구 보고서

작성자: 갑

〈개요〉
 반려동물이 초등학생의 정서 변화에 어떤 영향을 미치는지 알아보기 위해 연구를 진행하였다. 연구 시작 전 이와 관련된 연구 보고서를 확인하였다. 이후 ○○ 초등학교에 방문하여 교장 선생님에게만 허락을 받아 연구를 진행하였다. 교장 선생님이 임의로 지정한 6학년 초등학생들을 대상으로 연구 목적과 방법을 설명한 후, 한 달간 강아지와 토끼를 돌보게 하고 이에 나타나는 행동의 변화를 관찰하였다. 이 기간 동안 아이들의 부상 방지와 치료를 위해 각종 장비와 약품을 구비하였으며, 연구 과정에서 기대한 것과 다른 양상을 보이더라도 계획을 수정하지 않고, 있는 그대로 관찰하여 기록하였다. 연구 과정에서 수집된 개인 정보와 응답 결과에 대해 철저히 비밀을 보장하여 연구 대상자가 누구인지를 확인할 수 없게 하였으며, 연구 결과를 다음과 같이 보고서로 작성하였다.

- ① 연구 대상자의 동의를 구하지 않았다.
- ② 연구 대상자의 안전을 고려하지 않았다.
- ③ 연구 과정에서 수집된 자료를 조작하였다.
- ④ 연구 과정에서 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ⑤ 연구 대상자에게 연구 관련 정보를 사전에 제공하지 않았다.

1 사회화

- (1) 의미: 개인의 성장 과정에서 사회적 상호 작용을 통해 지식, 기능, 가치관, 사고방식, 규범 등을 내면화하는 과정
- (2) 특징: 평생에 걸쳐 진행되며, 시대나 사회에 따라 사회화의 내용과 방식은 다양하게 나타남. 주로 모방과 동일시, 보상과 제재, 언어적 상호 작용 등을 통해 이루어짐
- (3) 기능
- ① 개인적 차원
 - 개인의 사회생활에 대한 적응을 가능하게 함으로써 한 사회의 구성원으로 성장시킴
 - 개인의 자아 정체성을 형성하고 사회적 소속감을 함양함
 - ② 사회적 차원
 - 문화의 유지와 발전 및 전승을 가능하게 함
 - 사회 질서 유지 및 통합, 존속에 기여함

(4) 사회화 기관의 분류

기준	사회화 기관의 유형	내용
사회화 내용	1차적 사회화 기관	기초적인 수준의 사회화를 담당하는 기관 (예 가족, 또래 집단 등)
	2차적 사회화 기관	전문적인 지식, 기능을 심화하는 사회화를 담당하는 기관 (예 대학교, 직장 등)
설립 목적	공식적 사회화 기관	사회화를 주목적으로 설립된 기관 (예 학교, 교육 기관 등)
	비공식적 사회화 기관	사회화가 아닌 다른 목적으로 설립되었으나 부수적으로 사회화를 담당하는 기관 (예 가족, 대중 매체, 직장 등)

(5) 주요 사회화 기관의 특징과 기능

- ① 가족: 가장 중요하고 기초적인 사회화 기관으로, 기본적인 인성 형성을 비롯하여 언어, 예절, 규범, 가치관 등을 습득하게 함
- ② 또래 집단: 구성원 간의 상호 작용을 통해 집단의 규칙과 질서를 배우게 함. 청소년기의 자아 정체성에 많은 영향을 미침
- ③ 학교: 사회화를 목적으로 한 대표적인 공식적 사회화 기관으로, 사회생활에 필요한 지식, 기술, 규범, 태도 등을 학습시킴
- ④ 직장: 소득을 제공하며, 자아실현이 이루어지는 곳으로 업무에 대한 지식, 기술, 조직 생활에 필요한 규범을 습득하게 함
- ⑤ 대중 매체: TV, 신문, 영화, 인터넷 등의 대중 매체는 많은 양의 정보를 전달하고 개인의 가치관이나 태도에 영향을 미침

(6) 인간의 성장 과정과 사회화

- ① 유아기: 기본적인 욕구 충족 및 정서적 반응 방식 습득
- ② 아동기: 언어, 규범, 기초적 지식과 기능 습득
- ③ 청소년기: 지식과 기능 습득, 자아 정체성 형성
- ④ 성년기: 사회에서 요구되는 새로운 지식과 기능 습득

(7) 사회화의 유형

- ① 예기 사회화: 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단이나 지위에서 요구하는 지식, 기능, 가치 및 규범을 미리 습득하는 과정
- ② 재사회화: 사회 변화나 개인이 처한 상황, 소속 집단의 변동에 적응하기 위해 새로운 지식, 기능, 가치 및 규범을 습득하는 과정

2 지위와 역할**(1) 지위**

- ① 의미: 개인이 소속 집단이나 사회에서 차지하고 있는 위치
- ② 특징
 - 개인은 동시에 여러 가지 지위를 가질 수 있으며, 시간이 흐르면 서 개인이 갖는 지위는 달라질 수 있음
 - 현대 사회로 오면서 귀속 지위보다 성취 지위의 중요성이 커지고 있으며 개인이 갖는 지위의 수도 많아지고 있음
- ③ 종류
 - 귀속 지위: 개인의 노력, 능력에 상관없이 선천적·자연적으로 갖게 되는 지위(예 딸, 세습적 신분 등)
 - 성취 지위: 개인의 노력과 능력에 의해 후천적으로 획득하는 지위(예 남편, 회사원, 교사, 학생 등)

(2) 역할과 역할 행동

- ① 역할: 일정한 지위에 대해 사회적으로 기대하는 행동 방식
- ② 역할 행동(역할 수행)
 - 자신에게 주어진 역할을 실제로 수행하는 구체적인 행동
 - 역할 기대의 차이, 환경, 의지, 능력의 차이 때문에 동일한 지위와 역할을 가진 개인들 간에도 역할 행동은 다양하게 나타날 수 있음
 - 개인의 역할 행동에 따라 보상과 제재가 주어짐

(3) 역할 갈등과 해결

- ① 의미: 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등
- ② 해결: 개인적으로는 신념과 가치관을 명확히 정립하고 다양한 역할 중 우선순위를 결정하는 방법이 있고, 사회적으로는 제도적 지원 방안을 마련하는 방법이 있음

01

▶ 21065-0041

다음 연구 사례에서 공통적으로 도출할 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

- 연구자는 10명의 어머니를 A, B 집단으로 나눈 뒤, 먼저 A 집단 어머니들이 갑이라는 이름의 6개월 된 여자 아이와 지내는 모습을 관찰하였다. 그들은 갑에게 자주 웃어 주었으며, 인형을 챙겨 주는 모습을 보였다. 다음으로 B 집단 어머니들이 을이라는 이름의 6개월 된 남자아이와 지내는 모습을 관찰하였다. 그들은 을에게 자동차 장난감이나 공을 주면서 가지고 놀게 했다. 사실 갑과 을은 동일한 아이였으며, 연구자는 이 연구를 통해 어머니들이 성별에 따라 아이를 대하는 태도가 다르다는 점을 확인하였다.
- 출산 과정에 참여했던 의료진들이 신생아에게 했던 말을 분석하였더니 남자아이에게는 ‘씩씩하다’, ‘잘생겼다’라는 말을 주로 사용하였으며, 여자아이에게는 ‘귀엽다’, ‘예쁘다’라는 말을 주로 사용하였다. 의료진이 본 신생아들은 포대기에 싸여 있었으며 외모만으로는 남녀의 성별을 구분할 수 없었다.

- ① 인간 특성의 상당 부분은 선천적으로 주어진다.
- ② 사회화는 사회 구성원의 고정 관념에 영향을 받아 이루어질 수 있다.
- ③ 시대나 사회에 따라 사회화의 내용과 방식이 다양하게 나타날 수 있다.
- ④ 인간은 사회화를 통해 사회에 필요한 전문적인 지식을 습득할 수 있다.
- ⑤ 가정에서의 사회화는 개인의 자아 정체성 형성에 중대한 영향을 미친다.

02

▶ 21065-0042

사회화 기관 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 가족, 또래 집단, 직장 중 하나이다.)

일반적으로 A는 아이가 태어나 성장하고 자립할 수 있는 성인이 될 때까지 아이의 기본적인 인성 발달에 큰 영향을 미친다. 개인은 같거나 비슷한 연령대로 이루어진 B와 상호 작용을 하면서 집단생활에 필요한 규칙이나 질서 의식을 배우며 청소년기의 자아 정체성 형성에 많은 영향을 받는다. C는 교육을 받은 이후 사람들이 많은 시간을 보내며 일을 하는 기관이므로 사회화에 영향을 미친다.

- ① A는 재사회화와 예기 사회화를 주로 수행한다.
- ② B는 업무 수행에 필요한 지식과 기능을 습득하는 사회화 기관에 해당한다.
- ③ C는 지식보다 인성 측면의 사회화를 주로 수행한다.
- ④ A, B는 C와 달리 비공식적 사회화 기관에 해당한다.
- ⑤ C는 A, B와 달리 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당한다.

03

▶ 21065-0043

사회화의 유형 A~C의 일반적인 특징으로 옳은 것은? (단, A~C는 1차적 사회화, 예기 사회화, 재사회화 중 하나이다.)

- A는 유아나 어린아이와 같은 본능적 특성이 강한 인간을 사회적·문화적 존재로 변화시키기 위해 이루어지는 가장 기본적인 규범이나 기능, 언어 전수 과정 등과 관련된 사회화 과정을 말한다.
- B는 탈북자가 우리나라 문화를 배우는 것처럼, 사회 변화나 개인이 처한 상황, 소속 집단의 변동에 따라 새로운 생활 양식을 다시 습득하기 위한 사회화 과정을 말한다.
- C는 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능 등을 미리 학습하는 사회화 과정을 말한다.

- ① A는 주로 2차적 사회화 기관에서 이루어진다.
- ② B의 사례로 ‘수험생이 대학 입시를 위해 면접 준비를 하는 것’을 들 수 있다.
- ③ C는 주로 일상생활 속에서 무의식적으로 이루어진다.
- ④ A는 B와 달리 주로 공식적 사회화 기관에서 이루어진다.
- ⑤ B, C는 모두 개인이 환경 변화에 적응하는 데 기여한다.

04

▶ 21065-0044

밑줄 친 ㉠~㉣의 일반적인 특징에 대한 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

우리 마을 사람들이 이용하는 도로를 땅 주인이 사유지라는 이유로 막아서 분쟁이 생겼다. 우리 ㉠가족뿐만 아니라 아침마다 ㉡○○ 고등학교에 가기 위해 먼 거리를 돌아서 가야 하는 친구들과 ㉢회사에 출근해야 하는 직장인들도 불만이 많다. 개인의 이익이 공공의 이익과 갈등을 빚는 상황을 보면서, 이에 대한 나의 의견을 우리 지역 ㉣신문에 투고하기로 했다.

질문	학생	갑	을	병	정	무
㉠은 기초적인 사회화를 담당하는 사회화 기관인가?		○	×	○	×	○
㉡은 전문적인 지식과 기능의 전수를 수행하는 사회화 기관인가?		○	×	○	×	×
㉢은 보상과 제재를 통한 사회화가 이루어지는 사회화 기관인가?		○	○	○	×	×
㉣은 사회화를 목적으로 설립되지 않았으나 사회화의 기능도 수행하는 사회화 기관인가?		×	×	○	○	○

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

05

▶ 21065-0045

〈자료 1〉을 바탕으로 〈자료 2〉에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은?

〈자료 1〉
 사회화 기관은 사회화의 내용에 따라 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 A와 그렇지 않은 B로 분류된다. 그리고 사회화 기관은 설립 목적에 따라 가족, 대중 매체를 사례로 들 수 있는 C와 그렇지 않은 D로 분류된다.

〈자료 2〉

내가 활동하는 ○○ 환경 단체에서 환경 보호 캠페인이 내일 진행되는 데, 같이 갈래?

△△ 대학교 입시 설명회에 참석한 후 가족과 함께 바닷가로 놀러 갈 생각이라 참석하기 어렵겠어.

나도 마찬가지로야. 어머니가 회사에서 승진하셔서 저녁에 가족끼리 식사를 할 예정이거든.

갑 을 병

보기

- ㄱ. 을의 대화에서 A~D에 해당하는 사회화 기관이 모두 나타나 있다.
- ㄴ. 병은 B와 D에 모두 해당하는 사회화 기관을 선택에서 우선시하고 있다.
- ㄷ. 갑, 병은 A와 C에 모두 해당하는 사회화 기관에서 사회화 과정을 경험하고 있다.
- ㄹ. 을, 병의 대화에서 B와 C에 모두 해당하는 사회화 기관이 나타나 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

06

▶ 21065-0046

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 저는 어렸을 때부터 장래 희망을 ㉠ 교사로 정했는데, ㉡ 대학 입시를 준비하면서 제가 정말 교사가 되고 싶은지 의문이 들어요.

교사: 왜 그런 생각을 하게 된 거예요?

갑: 생각해 보면 교사라는 꿈은 부모님의 꿈이라는 생각이 들었어요. 부모님은 ㉢ 말이인 저에게 큰 기대가 있었어요. '너는 교사가 되었으면 좋겠어.'라는 말을 자주 들으며 자랐어요. 저뿐만 아니라 ㉣ 가족들도 ㉤ 제가 당연히 교사가 되어야 한다고 생각하는 것 같아요. 그래서 ㉥ 교사가 되기 위해 열심히 공부했는데, 지금 생각해 보니 아무래도 제 꿈은 교사가 아닌 것 같아 ㉦ 고민이에요.

교사: ㉧ 어떤 선택을 하든지, 선택한 것에 최선을 다하면 부모님도 갑 학생의 선택을 인정해 주실 거예요. 난 갑 학생이 하고 싶은 일을 스스로 발견해 냈으면 좋겠어요.

- ① ㉠은 갑의 성취 지위, ㉡은 갑의 귀속 지위에 해당한다.
- ② ㉢은 2차적 사회화 기관, ㉣은 비공식적 사회화 기관이다.
- ③ ㉤은 예기 사회화의 결과이다.
- ④ ㉥은 갑의 역할에 해당한다.
- ⑤ ㉦은 갑이 겪고 있는 역할 갈등, ㉧은 ㉦의 대책이 될 수 있다.

07

▶ 21065-0047

다음은 교사인 갑에게 발생한 상황과 그에 따른 선택을 정리한 표이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑이 겪은 상황		갑의 선택
(가)	평소 좋아하던 야구팀의 경기를 보기 위해 ㉠가족에게 야구 응원을 가자고 제안했으나, ㉡딸인 을은 집에서 공부를 하겠다고 하여 고민함	⇒ 을의 시험공부를 위해 야구 응원을 포기함
(나)	주말에 취미 생활을 하던 중 ㉢아내인 병이 집안일을 함께 하지 않는다고 불평을 하자, 하던 일을 멈추고 집안일을 함께 해야 할지 고민함	⇒ 병과 함께 집안일을 함
(다)	방과후 수업을 하기 직전, 어린이집에 있는 ㉣아들 정이 아프데 데리러 갈 수 없다는 병의 연락을 받고 어떻게 해야 할지 고민함	⇒ 방과후 수업을 듣는 학생들에게 상황을 설명하고, 정을 ㉤병원에 데리고 감
(라)	방학 기간에 개인적인 활동으로 교과 연수와 봉사 활동 중 어느 것을 선택할지 고민함	⇒ ㉥☆☆ 복지관에서 이주 외국인이 한국 사회에 적응하기 위해 한국어를 배우는 데 도움을 주는 봉사 활동을 함

보기

- ㄱ. '사회화를 목적으로 설립되었는가?'라는 질문으로 ㉠, ㉡을 구분할 수 있다.
- ㄴ. ㉠, ㉡은 ㉢과 달리 선천적·자연적으로 갖게 되는 지위이다.
- ㄷ. ㉢은 1차적 사회화 기관에서 예기 사회화가 진행된 것으로 볼 수 있다.
- ㄹ. (가)~(라) 중 (다)에만 갑의 역할 갈등과 역할 갈등의 해결 상황이 나타나 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

08

▶ 21065-0048

밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

홍판서와 홍판서의 몸종 춘섭의 아들로 태어난 길동은 어려서부터 총명했으며, ㉠서당에서 학문 연마를 게을리하지 않았다. 길동은 ㉡아버지로부터 사랑을 받았지만, 이를 시기한 다른 ㉢가족들에게 위협을 받았다. ㉣성인이 된 길동은 다른 가족들의 위협이 심해지고 있음을 느꼈고, 길동은 위협을 피할 방법에 대해 ㉤고민하였다. 결국 길동은 집을 떠나게 되고, 우연히 도적 떼를 만나 그들과 함께 '가난한 사람을 살리는 집단'이라는 뜻의 활빈당을 조직하였다. 길동과 활빈당원들은 전국을 돌아다니며 ㉥탐관오리의 재물을 빼앗아 어려운 사람을 구제하였다. 탐관오리의 수탈에서 벗어난 마을 사람들은 그들을 ㉦칭송했다.

- ① ㉠은 공식적 사회화 기관, ㉡은 2차적 사회화 기관에 해당한다.
- ② ㉢은 성취 지위, ㉣은 귀속 지위에 해당한다.
- ③ ㉤은 길동의 역할 갈등에 해당한다.
- ④ ㉥은 길동과 활빈당원의 역할에 해당한다.
- ⑤ ㉦은 ㉣로서의 역할 행동에 대한 보상이다.

09

▶ 21065-0049

(가), (나)는 갑의 일기 중 일부이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가)

2010년 ○월 ○일
부모님은 내가 의사가 되기를 원하신다. 부모님의 기대에 부응하기 위해 열심히 공부했고, 부모님은 공부하는 내 모습을 보며 칭찬해 주셨다. 그러나 나는 인터넷에서 연기자의 삶과 연기 기술에 대한 영상을 본 이후부터 연극배우가 되고 싶었다. 결국 부모님 몰래 극단에 가입했고, 연극 무대에 올라 연기를 하면서 내 진로에 대한 확신을 갖게 되었다. 그러나 사실대로 말하면 실망하실 부모님이 걱정돼 앞으로 어떻게 해야 할지 고민이다.

(나)

2021년 ○월 ○일
오늘 영화제 시상식에 참석했다. 내가 출연한 연극을 본 감독님이 자신의 영화에 출연해 줄 것을 제의했고, 그 영화를 통해 남우 주연상을 수상하였다. 영화에서 가업을 물려받기를 원하는 부모와 대립하는 요리사 역을 연기한 나를 인상 깊게 본 다른 감독님은 본인의 새 영화에 출연해 줄 것을 제안했다. 그러나 제안받은 배역이 마음에 들지 않아 어떻게 거절해야 할지 고민이다.

- ① (가)에는 공식적 사회화 기관이 나타나 있다.
- ② (나)에는 갑의 귀속 지위가 나타나 있다.
- ③ (가)에는 (나)와 달리 갑이 1차적 사회화 기관에서 겪은 사회화 경험이 나타나 있다.
- ④ (나)에는 (가)와 달리 갑의 역할 행동에 대한 보상이 나타나 있다.
- ⑤ (가), (나)에 모두 갑의 역할 갈등이 나타나 있다.

10

▶ 21065-0050

밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 국민 참여 재판의 배심원으로 참석해 달라는 등기 우편을 받았다. 갑은 ㉠첫째 딸의 ㉡초등학교 학예제 날과 국민 참여 재판 참석을 요청받은 날이 겹쳐 불참 의사를 밝히려 했으나, 갑의 ㉢아내인 을은 국민 참여 재판 참석을 권유했고, 갑은 배심원 선정 기일 아침 ㉣○○ 지방 법원을 찾아갔다. ㉤배심원 후보자의 기피 신청을 위한 ㉥검사, 변호인과의 질의·응답 후 갑은 배심원으로 선정되었다. 늦은 밤까지 증거 조사가 진행되었지만 배심원들 간에 서로 의견이 달라 의견 조율 과정에서 ㉦갈등이 있었다. 배심원단은 치열한 재논의 끝에 유죄에 대한 평결서를 작성하였고, ㉧재판장은 최종적으로 피고인에게 ㉨유죄를 선고하였다.

- ① ㉠, ㉡은 ㉢과 달리 귀속 지위이다.
- ② ㉣은 공식적 사회화 기관, ㉤은 2차적 사회화 기관이다.
- ③ ㉥은 ㉤에 의한 재사회화 과정을 통해 획득한 지위이다.
- ④ ㉦은 갑의 역할 갈등에 해당한다.
- ⑤ ㉧은 갑의 역할 행동에 해당한다.

1 사회 집단

(1) 의미: 두 사람 이상이 모여 소속감과 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 집합체

(2) 종류

① 접촉 방식에 따른 분류(쿨리)

1차 집단 (원초 집단)	<ul style="list-style-type: none"> • 대면 접촉과 친밀감을 바탕으로 형성된 집단 • 인간관계 자체가 목적인 전인격적 관계 • 비공식적 통제가 주로 이루어짐 • 사례: 가족, 친족, 또래 집단 등
2차 집단	<ul style="list-style-type: none"> • 간접적인 접촉과 과업 지향적인 접촉이 이루어지는 집단 • 수단적이며 형식적인 인간관계 • 공식적인 통제가 주로 이루어짐 • 사례: 회사, 시민 단체, 정당 등

② 결합 의지에 따른 분류(퇴니에스)

공동 사회 (공동체)	<ul style="list-style-type: none"> • 구성원의 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 집단 • 공동의 가치관과 정서를 가지는 친밀한 인간관계가 형성됨 • 사례: 가족, 친족 등
이익 사회 (결사체)	<ul style="list-style-type: none"> • 구성원의 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 집단 • 특정 목적을 달성하기 위해 결합되며 이해관계에 따른 인간관계가 형성됨 • 사례: 회사, 학교, 정당 등

③ 소속감에 따른 분류(섬너)

내집단 (우리 집단)	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 속해 있으면서 강한 소속감과 공동체 의식을 느끼는 집단 • 사례: 우리 학교, 우리 회사 등
외집단 (그들 집단)	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 속해 있지 않으면서 이질감이나 적대감 등을 느끼는 집단 • 사례: 그들 학교, 그들 회사 등

(3) 준거 집단

① 의미: 자신의 행동이나 가치 판단의 기준으로 삼는 집단

② 준거 집단과 소속 집단이 일치할 경우 만족감이 높지만, 준거 집단과 소속 집단이 일치하지 않을 경우 불만이나 상대적 박탈감을 느끼며 이탈 행동이 발생하기도 함

2 사회 조직

(1) 의미: 사회 집단 중 목표와 경계가 뚜렷하고, 구성원의 지위와 역할이 명확하며, 규범과 절차가 체계화되어 있는 사회 집단

(2) 특징

- ① 과업 지향적이며 수단적인 인간관계가 지배적임
- ② 공식적인 규범으로 구성원을 통제함
- ③ 조직의 목표 달성 여부에 따라 구성원을 평가함

(3) 공식 조직과 비공식 조직

① 공식 조직: 일반적으로 사회 조직을 지칭함

② 비공식 조직

- 공식 조직 내에서 친밀한 인간관계를 바탕으로 공통의 관심사나 취미 등에 따라 자발적으로 만들어진 집단
- 순기능: 구성원들에게 정서적 안정과 만족감 제공, 사기를 증진시켜 과업의 효율성을 높임
- 역기능: 파벌 조성, 비공식 조직 간의 경쟁과 대립 발생, 지나친 개인적 친밀감은 조직의 효율성을 떨어뜨림

(4) 자발적 결사체

① 의미: 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 사회 집단

② 등장 배경: 현대 사회의 다원화와 이해관계의 복잡화로 인해 새로운 필요와 욕구를 충족시키기 위해 등장하게 됨

③ 종류: 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체 등

④ 특징

- 가입과 탈퇴가 자유롭고 참여도가 높음
- 형태가 다양하며 유연함

3 관료제와 탈관료제

(1) 관료제

- ① 대규모 조직을 효율적으로 운영하기 위한 조직의 운영 원리
- ② 수직적 위계질서와 전문화된 분업 체계를 가지고 있음
- ③ 규범과 절차를 강조하며 각자 맡은 일만을 처리함
- ④ 경력에 따른 보상을 중시함

(2) 관료제의 역기능

- ① 목적 달성을 위한 규약과 절차를 지나치게 강조할 경우 목적 전치 현상, 인간 소외 현상이 나타나며 외부 환경에 유연하게 대처하기 곤란함
- ② 연공서열에 따른 보상, 지나친 신분 보장이 강조되면서 조직 구성원이 나태해질 수 있음

(3) 탈관료제의 등장

- ① 급속한 사회 변동에 따른 환경 변화에 대처하기 위한 자율성과 창의성을 중시하는 새로운 조직 형태
- ② 유연한 조직의 형태를 갖추고, 능력과 성과에 따른 보상을 중시함
- ③ 수평적 조직 체계를 가지고 있음
- ④ 능력, 업적 및 성과에 따른 보상을 중시함

01

▶ 21065-0051

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

유명 지휘자인 갑은 가족들의 반대에도 불구하고 어릴 때부터 음악에 대한 꿈을 키워 왔다. 그는 학창 시절 ㉠시립 청소년 오케스트라 ㉡악장(樂長) 생활을 통해 자연스럽게 리더십을 체득하였고, ㉢○○ 방송국 합창 단원으로 뽑혀 활동했던 경험은 자신의 진로에 결정적인 영향을 미쳤다. 이후 꿈꾸던 ㉣◇◇ 대학 작곡과에 들어갔고, ㉤성악과 학생들의 오페라 반주를 하면서 지휘자의 길을 걷게 되었다. 힘든 유학 생활을 버티며 노력한 갑은 마침내 뛰어난 실력으로 ㉥음악계의 주목을 받게 되었다.

- ① ㉠은 자발적 결사체이자 2차 집단이다.
- ② ㉢은 과업 지향적인 공식 조직이다.
- ③ ㉡은 갑에게 ㉠에서의 귀속 지위이다.
- ④ ㉣은 ㉢과 달리 갑의 외집단이다.
- ⑤ ㉢, ㉤은 모두 사회 집단이다.

02

▶ 21065-0052

표는 사회 집단 및 사회 조직 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공동 사회, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.)

구분	A	B	C
본질 의지에 의해 형성된 집단인가?	×	○	×
공통의 목표를 가진 사람들이 자유의사에 따라 결성하였는가?	○	×	○
(가)	○	×	×

(○: 예, ×: 아니요)

- ① B는 주로 공식적 제재를 통해 구성원을 통제한다.
- ② A는 B와 달리 구성원 간에 전인격적 인간관계가 형성된다.
- ③ A, C는 B와 달리 결합 자체를 목적으로 하는 사회 집단이다.
- ④ A가 비공식 조직이라면, (가)에 ‘회사 내 동호회를 해당 사례로 들 수 있는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)가 ‘이익 집단을 해당 사례로 들 수 있는가?’라면, C의 구성원들은 모두 동일한 공식 조직에 속해 있다.

03

▶ 21065-0053

다음 대화에 나타난 사회 집단과 관련한 설명으로 옳은 것은?

갑: 저는 학생안전부 부장을 맡은 교사 갑입니다. 이번에 우리 학교 총학생회 부회장으로 선출된 을의 간단한 자기소개를 들어보겠습니다.

을: 저는 2학년 5반이고, 학급 반장을 맡고 있습니다. 평소 환경에 관심이 많아 환경 감시 단체에 가입하여 활동을 하고 있습니다. 참고로 저의 취미는 농구이고, 주말마다 교내 농구 모임에 나가 경기를 하고 있습니다. 총학생회 부회장이 되었으니 앞으로 학교를 위해 최선을 다하겠습니다.

갑: 앞으로 우리 학교 총학생회를 잘 이끌어 주길 바랍니다.

- ① 갑이 속한 학생안전부는 2차 집단이자 비공식 조직이다.
- ② 을에게 교내 농구 모임은 환경 감시 단체와 달리 내집단이다.
- ③ 갑은 을과 달리 선택 의지로 결합된 집단에 속해 있다.
- ④ 을은 갑과 달리 자발적 결사체에 속해 있다.
- ⑤ 갑과 을은 모두 구성원의 의지와 관계없이 자연적으로 결합된 집단에 속해 있다.

04

▶ 21065-0054

다음 글에서 지적하고자 하는 관료제의 역기능으로 가장 적절한 것은?

사회 조직은 사람이 보다 효율적이고 능률적인 생활을 영위하도록 만들어 낸 것이다. 그러나 관료 조직을 보면 알 수 있듯이, 조직이 거대화되면 조직체의 공동 목표로 설정된 사실들이 조직 자체의 요청으로 되어 버려 개인의 힘으로는 어떻게 할 수 없는 수준으로 규범화하고, 결국 조직 앞에 개인은 무력한 존재가 되는 것이다. 그리하여 거대하고 고도화된 조직은 목표 달성을 위한 능률이라는 규범 체계를 확립시켜, 소속 개인들이 과업 수행의 주체가 아니라 합리적으로 움직이는 기계의 부속품처럼 기능하기를 요구한다.

- ① 하향식 의사 결정 구조로 인해 권력 남용이 발생할 수 있다.
- ② 구성원들의 자율성이 억압되어 인간 소외 현상이 발생할 수 있다.
- ③ 중간 관리층의 비중이 높아 업무 처리의 신속성이 저하될 수 있다.
- ④ 엄격한 규약과 절차에 의한 업무 처리가 오히려 목표 달성을 방해할 수 있다.
- ⑤ 연공서열을 중시하여 무능한 사람이 자기 능력 이상의 자리를 차지할 수 있다.

05

▶ 21065-0055

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공식 조직, 비공식 조직, 이익 사회 중 하나이다.)

- A의 성립은 B를 전제로 하며, A의 구성원은 항상 B의 구성원이 된다.
- A, B 모두 인위적, 후천적으로 형성되었다는 점에서 C에 해당한다.
-

- ① A의 사례로 특정 아파트 주민들이 만든 탁구 동호회를 들 수 있다.
- ② C는 자연 발생적으로 형성된 집단이다.
- ③ A는 B와 달리 수단적 인간관계가 지배적이다.
- ④ B는 A와 달리 자발적 결사체에 해당한다.
- ⑤ (가)에 'B는 A와 달리 특정한 목표와 과업 달성을 중시한다.'가 들어갈 수 있다.

06

▶ 21065-0056

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

꿈의 직장으로 불리는 ㉠○○ 기업은 직원에 대한 배려 정도가 높고 사람의 가치를 존중하는 회사로 유명하다. 근무 시간이 따로 정해져 있지 않고, 업무 중에 잠시 쉬면서 낮잠을 잘 수도 있다. 그리고 취미 생활과 관련한 ㉡사내 동호회 활동을 지원해 스스로 재충전하는 시간을 갖도록 많은 시설을 제공한다. 평소 이 회사는 ㉢사내 직원 분석팀을 만들어 직원들에 대한 다양한 자료를 수집해 분석한다. 이를 통해 직원들에게 심리적 안정감, 신뢰감 등을 심어 주어 혁신적인 아이디어 창출이 가능한 회사 시스템을 구축하고 있다. 많은 급여는 물론 높은 수준의 복지 혜택까지 제공하고 있어 많은 ㉣취업 준비생들이 입사를 꿈꾸고 있고, 타 기업의 직원들도 이직을 시도하고 있다.

보기

- ㄱ. ㉠은 구성원 간에 1차적 인간관계가 주로 나타나는 이익 사회이다.
- ㄴ. ㉠은 ㉣에게 가치 판단이나 행동 선택의 기준을 제공하기도 한다.
- ㄷ. ㉣은 ㉡과 달리 자발적 결사체에 해당한다.
- ㄹ. ㉠, ㉣은 ㉡과 달리 과업 중심의 인간관계가 지배적이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

07

▶ 21065-0057

표는 사회 조직의 운영 원리 A, B의 공통점과 차이점을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)

구분	A	B
공통점	(가)	
차이점	(나)	하향식 의사 결정 구조가 지배적이다.

- ① A는 위계의 서열이 존재하지 않는다.
- ② B는 경력보다 업무 성과에 따른 차등적 보상을 중시한다.
- ③ A는 B에 비해 외부 환경 변화에 탄력적으로 대응하기 어렵다.
- ④ (가)에는 ‘업무의 효율성 향상을 지향한다.’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 ‘공식적인 규칙과 절차에 따라 운영된다.’가 들어갈 수 있다.

08

▶ 21065-0058

〈자료 1〉에 나타난 사회 집단과 〈자료 2〉의 A~C 간 관계에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.)

〈자료 1〉
정형외과 의사인 갑은 누구보다도 ○○ 종합 병원을 사랑하고 병원 발전을 위해 열정을 다해 일한다. 그는 음악에 관심 있는 동료들과 함께 병원 내 밴드를 만들어 애착을 갖고 활동한다. 이 밴드는 최근 □□ 시민 단체가 주최한 온라인 콘서트에서 성황리에 공연을 마쳤다.

〈자료 2〉

- A와 C는 다원화된 현대 사회에서 공통 관심과 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단이다.
- B에 해당하는 사회 조직은 C에 속하지 않으나, C의 구성원은 모두 B의 구성원이다.

보기

- ㄱ. 갑이 속한 병원 내 밴드는 A에 해당한다.
- ㄴ. 갑이 속한 B는 갑의 내집단이다.
- ㄷ. 갑이 속한 C는 1차 집단보다 2차 집단의 성격이 강하다.
- ㄹ. □□ 시민 단체는 B에, ○○ 종합 병원 정형외과는 C에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

09

▶ 21065-0059

표는 사회 조직의 운영 원리 A, B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)

비교 기준	비교 결과
업무의 표준화 정도	A>B
(가)	A<B
(나)	A>B

- ① A는 B에 비해 구성원이 창의성을 발휘하기 용이하다.
- ② B는 A에 비해 외부 환경 변화에 유연하게 대응하기 어렵다.
- ③ A, B는 모두 일시적인 과업 중심의 부서 운영을 중시한다.
- ④ (가)에는 '중간 관리층의 역할 비중'이 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '의사 결정 권한의 집중 정도'가 들어갈 수 있다.

10

▶ 21065-0060

표는 사회 집단 및 사회 조직 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공동 사회, 공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.)

질문	응답	예	아니요
자연 발생적으로 형성된 집단인가?		C	A, B
회사 내 독서 동호회를 사례로 들 수 있는가?		A	B, C

- ① B는 구성원 간의 지속적이고 직접적인 접촉이 지배적이다.
- ② C는 일반적으로 구성원들을 공식적 제재로 통제한다.
- ③ 회사 내 노동조합은 A이면서 C에 해당한다.
- ④ 또래 집단은 B이면서 C에 해당한다.
- ⑤ A, B는 C와 달리 선택 의지에 의해 형성된 집단이다.

11

▶ 21065-0061

A~C와 같은 사회 집단 및 사회 조직의 일반적 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 공동 사회, 공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.)

구분	관련 활동 사례
A	△△ 조기 축구회에서 창단 10주년 기념으로 친선 경기를 준비함
B	○○ 오씨 문중(門中)은 조상을 기리기 위한 시제(時祭)를 준비함
C	소방 관련 지방 행정 기관에서 산림 관련 업무를 담당하며 산불 예방을 홍보함

보기

- ㄱ. A는 자발적 결사체이자 비공식 조직이다.
- ㄴ. C는 이익 사회에 속한다.
- ㄷ. A는 B와 달리 가입과 탈퇴가 자유롭지 못하다.
- ㄹ. B는 C와 달리 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12

▶ 21065-0062

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

<수행 평가>

문제: 밑줄 친 '사회 조직의 운영 원리 A'의 등장 배경, 특징, 사례를 한 가지씩만 서술하시오.
(옳은 내용 하나당 1점 부여)

사회 조직의 운영 원리 A는 바둑에 비유될 수 있다. 바둑에는 규칙이 있지만 각 돌의 자리가 정해져 있는 것은 아니며 필요한 경우에 아무 곳이나 가서 자리를 잡을 수 있다. 각 돌마다 자율성과 재량권이 주어져 있기 때문에 바둑돌 하나하나가 모두 존재의 의미가 있어 평등하다.

[갑이 작성한 답안 내용]

구분	답안 내용
등장 배경	급속한 사회 변동에 대처하기 위해 ㉠관료제의 한계점을 개선하려는 조직 형태로 등장
특징	(가)
사례	㉡네트워크형 조직

[갑의 점수] 2점

보기

- ㄱ. A는 의사 결정 권한의 분산으로 개인의 능동적인 업무 수행이 곤란할 수 있다.
- ㄴ. ㉠으로는 업무 수행의 안정성 및 지속성 저하를 들 수 있다.
- ㄷ. ㉡에서는 지위 획득 기회의 공정성을 중시한다.
- ㄹ. (가)에는 '과업의 효율적인 수행을 추구한다.'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

1 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점**(1) 사회 실재론****① 기본 입장**

- 사회는 개인 외부에 실제로 존재하며, 독자적인 특성을 가짐
- 사회는 개인의 합 이상이며, 개인은 사회를 구성하는 요소에 불과함

② 주요 내용

- 사회는 개인의 행동과 의식을 구속함
- 사회는 개인으로 환원될 수 없는 고유한 성격을 가짐
- 사회 구조나 제도의 문제가 구성원 개개인의 잘못된 의식이나 행위를 초래하므로 사회 문제 해결에 있어서 개인의 의식 개선보다 사회 구조나 제도의 개선이 우선되어야 함

③ 관련 사상(이론): 사회 유기체설**④ 장점: 사회 구조가 개인의 행동과 의식에 어떤 영향을 미치는지 설명할 수 있음****⑤ 한계: 주체적이고 능동적인 인간의 행위를 설명하기 어려우며, 사회 전체의 이익을 위해 개인의 희생을 정당화하는 전체주의를 초래할 우려가 있음****(2) 사회 명목론****① 기본 입장**

- 사회는 단지 개인들이 모여 있는 합에 불과하며 실제로 존재하지 않음
- 사회는 개개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과함

② 주요 내용

- 사회를 구성하는 구성원이 바뀌거나 사람들의 인식이 변하면 사회의 특성이 변함
- 사회 전체의 이익보다 개인의 이익을 보장하는 것이 중요함
- 사회 문제의 원인은 사회 구조나 제도가 아니라 개인의 의식과 행동에 있으므로 사회 문제를 해결하기 위해 개인의 의식 개선이 필요함

③ 관련 사상(이론): 사회 계약설, 개인주의, 자유주의**④ 장점: 사회를 구성하고 변화시키는 능동적인 존재로 개인을 강조함****⑤ 한계: 사회 전체의 이익보다 개인의 이익을 맹목적으로 추구하는 극단적 개인주의가 나타날 수 있으며, 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조와 제도의 영향력을 간과함****2 사회 구조****(1) 의미: 사회 구성원 간의 상호 관계를 맺는 방식이 정형화되어 안정된 틀을 이루는 상태****(2) 형성 과정: 사회적 행동의 상호 교환 → 지속적인 사회적 상호 작용 발생 → 사회적 관계 형성 → 사회 구조의 형성****(3) 특성**

- ① 지속성: 사회 구조는 구성원들이 바뀌어도 비교적 오랜 기간 유지됨
- ② 강제성: 사회 구조는 구성원들에게 특정한 행위를 하도록 구속함
- ③ 안정성: 사회 구조는 구성원들이 구조화된 행동을 하도록 유도함으로써 안정적인 사회적 관계가 유지되는 데 기여함
- ④ 변동 가능성: 사회 구조는 장기적으로 구성원의 행동 양식, 가치, 규범의 변화 등으로 인해 변동될 수 있음

(4) 사회 구조와 개인

- ① 사회 구성원으로서 개인은 구조화된 행동을 통해 안정된 생활을 할 수 있지만, 사회 구조는 개인의 행동을 제약하기도 함
- ② 개인은 기존 사회 구조의 문제점을 개선하고 새로운 사회 구조를 만드는 주체가 될 수 있음

3 일탈 행동**(1) 일탈 행동의 의미와 특성**

- ① 의미: 한 사회에서 일반적으로 받아들여지고 있는 사회 규범이나 사회적 기대에 어긋나는 행동
- ② 특징: 시대나 사회에 따라 다양하게 나타나며, 사회적 상황에 따라 일탈 행동의 판단 기준이 다르게 나타남(상대성)

(2) 일탈 행동의 원인을 설명하는 이론**① 아노미 이론**

- 뒤르켐: 급속한 사회 변동으로 인해 기존 사회 규범의 부재와 새로운 사회 규범이 미처 정립되지 못한 무규범 상태에서 일탈 행동이 발생 → [대책] 새로운 규범 정립을 통한 사회 규범의 통제력 강화, 새로운 가치관의 확립
- 머튼: 문화적 목표를 달성할 수 있는 제도적 수단이 충분하게 제공되지 않은 상태에서 비합법적 수단으로 목표를 달성하고자 할 때 일탈 행동이 발생 → [대책] 문화적 목표를 달성할 수 있는 제도적 수단의 제공

② 차별 교제 이론: 일탈자와의 긴밀한 상호 작용 과정에서 일탈 행동을 학습하고 일탈 동기를 내면화하여 일탈 행동을 정당화하는 태도를 가지게 됨 → [대책] 일탈자와의 접촉을 차단하고 정상적인 사회 집단과 교류 촉진**③ 낙인 이론: 일탈 행동에 대한 객관적 기준이 없으며, 1차적 일탈을 한 사람에게 개인이나 집단이 일탈자로 낙인을 찍게 되면(일탈자로 규정하면) 부정적 자아가 형성되어 2차적 일탈이 발생 → [대책] 낙인에 대한 신중한 접근****(3) 일탈 행동의 영향**

- ① 긍정적 영향: 사회 문제에 대한 대책 마련, 사회 변동의 원동력
- ② 부정적 영향: 사회 불안정 초래, 개인의 사회 부적응 초래

01

▶ 21065-0063

다음 자료에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

교사: 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에는 A, B가 있습니다. 이에 대하여 발표해 봅시다.
 갑: A는 개인이 사회와의 관련 속에서만 존재 의미를 지닌다고 봅니다.
 을: B는 사회 현상이 인간의 자율적 의지에 의해 형성된다고 봅니다.
 병: B는 사회가 개인의 외부에서 개인의 사고와 행동을 구속하는 힘을 지닌다고 봅니다.
 정: (가)
 교사: 한 학생만 틀리게 발표했네요.

- ① A는 사회가 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다.
- ② B는 사회를 개인으로 환원하여 설명할 수 없다고 본다.
- ③ A는 B와 달리 사회에 대한 개인의 불가항력성을 강조한다.
- ④ B는 A와 달리 사회 문제의 원인을 사회 제도나 구조가 아닌 개인의 의식과 행동에서 찾는다.
- ⑤ (가)에는 ‘A는 사회가 개인의 총합 이상이라고 본다.’가 들어갈 수 있다.

02

▶ 21065-0064

다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

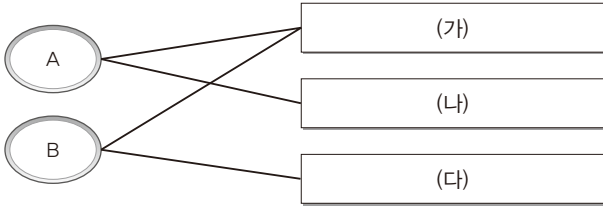
개인의 취향은 개인의 선택에 의한 결과가 아니라 자신이 속한 계급에 의해 강한 영향을 받는다. 사람에게서는 자신의 배경을 바탕으로 누리게 되는 일상적인 경험이 있는데, 그런 경험은 자신이 속한 계급에 따라 다르게 나타난다. 그리고 오랜 시간에 걸쳐 그 경험들이 축적되면서 결국 일종의 문화적 습성이 생기게 된다. 따라서 자본가 계급과 노동자 계급이 선호하는 음식이나 스포츠, 정치적 견해와 문화적 취향이 서로 다른 이유는 사실 이 문화적 습성의 차이 때문이다.

- ① 개인의 속성이 사회의 속성을 결정한다.
- ② 개인은 사회를 변화시키는 능동적인 존재이다.
- ③ 사회는 개인들의 속성으로 환원되어 설명될 수 없다.
- ④ 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동하는 존재가 아니다.
- ⑤ 사회는 개인의 행복과 자유를 추구하기 위한 수단에 불과하다.

03

▶ 21065-0065

그림은 일탈 이론 A, B와 그에 대한 특징 (가)~(다)를 연결한 것이다. 이에 대한 진술로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 낙인 이론과 차별 교제 이론 중 하나이다.)



- ① (가)에는 ‘사회 통제력의 약화를 일탈의 원인으로 본다.’가 적절하다.
- ② (나)가 ‘일탈의 원인을 차별적인 제재에서 찾는다.’라면, (다)에는 ‘규범의 재정립을 일탈의 대책으로 제시한다.’가 적절하다.
- ③ (다)가 ‘일탈을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 본다.’라면, (나)에는 ‘정상적인 집단과의 교류 확대를 대책으로 제시한다.’가 적절하다.
- ④ A가 차별 교제 이론이라면, (다)에는 ‘일탈의 원인을 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 찾는다.’가 적절하다.
- ⑤ B가 낙인 이론이라면, (나)에는 ‘일탈이 후천적으로 학습되는 과정을 중시한다.’가 적절하다.

04

▶ 21065-0066

갑~병의 진술에 나타난 일탈 이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

교사: 일탈 이론을 근거로 청소년 일탈이 발생하는 원인은 무엇인지 말해 볼까요?

갑: 주변의 비행 청소년들과 어울려 일탈뿐만 아니라 그 행동을 정당화하는 가치와 태도까지 내면화하기 때문입니다.

을: 누구나 우수한 성적을 받아 좋은 대학에 진학하기를 원하지만, 학업 부진 학생들은 적절한 방법을 찾지 못해 좌절감을 느껴 학업을 포기하고 일탈을 저지르게 됩니다.

병: 일시적으로 잘못을 저지른 청소년에게 교사나 주변 학생들이 비행 청소년이라고 손가락질하는 사회 분위기로 인해 스스로를 일탈자로 인식하게 되어 일탈을 저지르게 됩니다.

교사: 네, 모두 서로 다른 일탈 이론을 근거로 옳게 대답했습니다.

- ① 갑은 불평등한 사회 구조에 주목한다.
- ② 을은 부정적 자아 형성이 유발되는 과정에 주목한다.
- ③ 병은 일탈의 학습이 이루어지는 과정에 주목한다.
- ④ 을은 병과 달리 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.
- ⑤ 갑, 병은 을과 달리 타인과의 상호 작용이 일탈의 발생 과정에 미치는 영향을 중시한다.

05

▶ 21065-0067

개인과 사회의 관계를 바라보는 (가)의 관점에서 (나)의 관점에 대해 제기할 반론으로 가장 적절한 것은?

(가) 사회는 개인에게 특정한 관습이나 가치를 강제할 수 있고, 개인은 사회적 사실을 내면화함으로써 사회 통합에 이바지하게 된다. 따라서 사회는 개인의 심리에서 발견할 수 없는 개인 외부의 독립된 실체이고, 개인으로 환원될 수 없다.

(나) 사회의 여러 가지 특성은 사회 구성원인 개인의 특성에 따라 결정된다. 따라서 개인의 자유 및 능동성과 주체적 행동이 사회에 미치는 영향력이 크므로 개인은 사회를 변화시키는 능동적인 존재이다.

- ① 사회는 개인의 속성을 모두 합한 것에 불과하다.
- ② 사회 전체의 이익은 개인 이익의 총합에 불과하다.
- ③ 사회 전체를 위한 개인의 희생은 정당화될 수 없다.
- ④ 사회의 구속력이 개인의 자유 의지보다 우위에 있다.
- ⑤ 사회는 개인의 단순한 집합체에 붙여진 이름에 불과하다.

06

▶ 21065-0068

개인과 사회의 관계를 바라보는 갑과 을의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 과학적 태도로 사회를 보면 사회가 개인들로만 구성되어 있다고 생각하지 않게 된다. 사회 전체 구조는 여러 하위 구조로 구성되어 있어 이들의 속성과 관계에 따라서만 이해할 수 있고, 개인들의 속성으로 환원되어 설명될 수 없다.

을: 사회는 서로 일정한 상호 작용을 하는 개인들 간의 복합적인 관계망으로 구성된다. 따라서 모든 사회 현상에 관한 참다운 이론의 정립은 개인의 본성과 그들 간의 상호 작용 형식을 밝힘으로써 가능해진다.

보기

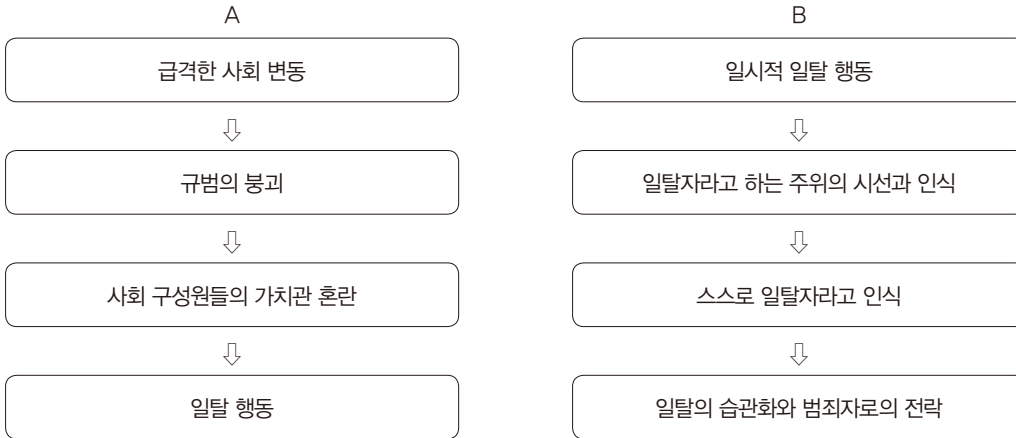
- ㄱ. 갑의 관점은 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ㄴ. 을의 관점은 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 가질 수 있다고 본다.
- ㄷ. 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회 구조는 개인에게 불가항력적인 존재라고 본다.
- ㄹ. 을의 관점은 갑의 관점과 달리 개인의 자유 의지가 허구적 개념이라고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

07

▶ 21065-0069

다음은 일탈 이론 A, B에 따라 일탈 행동이 발생하는 과정을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

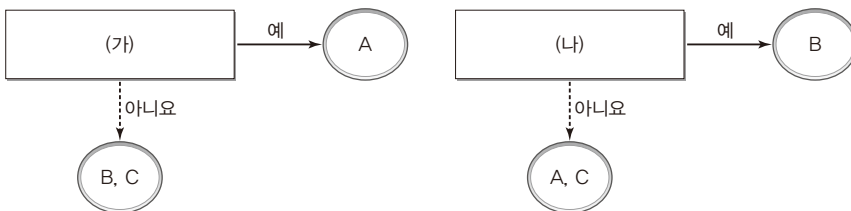


- ① A는 정상적인 사회 집단과의 교류가 일탈 행동을 억제한다고 본다.
- ② B는 일탈 행동의 원인을 낙인을 통한 부정적 자아 정체성 형성에서 찾는다.
- ③ A는 B와 달리 일탈 행동을 초래하는 사회 구조의 영향력을 간과한다.
- ④ B는 A와 달리 최초의 일탈이 발생하는 과정에 초점을 맞춘다.
- ⑤ A, B는 모두 일탈 행동 자체보다 그에 대한 사회적 반응에 주목한다.

08

▶ 21065-0070

그림은 일탈 이론 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.)



- ① (가)에는 ‘문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 인해 일탈이 발생한다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ② (나)에 ‘일탈을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 보는가?’가 들어간다면, B는 뒤르켐의 아노미 이론이다.
- ③ A가 낙인 이론이면, (가)에는 ‘차별적인 제재가 일탈의 원인이라고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ B가 차별 교제 이론이면, (나)에는 ‘급속한 사회 변동으로 인해 일탈이 증가하는 현상에 주목하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ A, C가 모두 타인과의 상호 작용이 일탈 발생 과정에 미치는 영향을 중시한다면, B는 일탈에 대한 대책으로 일탈 규정에 대한 신중한 접근을 강조한다.

09

▶ 21065-0071

표는 질문 (가)~(다)에 따라 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 사회 명목론과 사회 실재론 중 하나이다.)

관점 \ 질문	(가)	(나)	(다)
A	아니요	아니요	예
B	아니요	예	아니요

보기

- ㄱ. (가)에는 ‘사회적 특성을 개인적 행동이 반영된 결과로 보는가?’가 들어갈 수 없다.
- ㄴ. (나)에 ‘사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다고 보는가?’가 들어간다면, 사회가 살아 있는 유기체와 같다고 보는 입장은 A에 해당된다.
- ㄷ. A가 사회 실재론이라면, (나)에는 ‘사회적 사실이 개인적 행위로 환원될 수 없다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. B가 사회 실재론이라면, (다)에는 ‘개인 이익의 총합이 곧 사회 전체의 이익이라고 보는가?’가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10

▶ 21065-0072

다음은 일탈을 설명하는 어느 이론을 뒷받침하기 위한 사례이다. 이 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 보통의 평범한 아이였다. 가끔 물건을 발로 차거나 아이들을 괴롭혀 어른들에게 못된 아이로 혼나게 되었다. 그러자 갑의 행동은 점점 심해졌고 ‘세상에서 가장 못된 아이’라는 이야기까지 듣게 되었다. 어느 날 갑이 화분을 발로 차 깨지면서 흙이 땅에 쏟아졌다. 그것을 본 한 어른이 다른 사람들과는 달리 “얘야, 정원을 가꾸기 시작했구나. 정말 예쁘구나. 다른 식물들도 좀 더 심어 보렴.”하고 칭찬하였다. 그 후 갑이 정성껏 식물을 기르자 사람들은 자기 집 정원 관리를 맡겼고 갑은 조금씩 변해 가게 되었다.

보기

- ㄱ. 부정적인 낙인은 일탈 행동을 강화한다고 본다.
- ㄴ. 일탈 행동을 타인과의 상호 작용의 산물로 본다.
- ㄷ. 차별적인 교제가 일탈 행동을 학습하는 계기라고 본다.
- ㄹ. 일탈 행동의 해결책으로 정상적인 사람들과의 교류를 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11

▶ 21065-0073

표는 세 가지 질문을 통해 일탈 이론 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론 중 하나이다.)

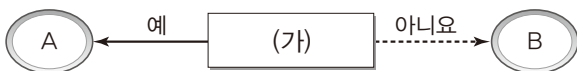
질문	이론	A	B
일탈의 학습이 이루어지는 과정에 주목하는가?		아니요	예
차별적인 제재가 일탈의 원인이라고 보는가?		㉠	㉡
(가)		㉢	㉣

- ① A는 일탈의 해결책으로 정상적인 집단과의 교류 촉진을 제시한다.
- ② A는 B와 달리 일탈을 초래하는 사회 구조의 영향력을 경시한다.
- ③ ㉠에는 ‘아니요’, ㉡에는 ‘예’가 적절하다.
- ④ (가)가 ‘일탈을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 보는가?’라면, ㉢과 ㉣은 모두 ‘아니요’이다.
- ⑤ ㉢이 ‘예’, ㉣이 ‘아니요’라면, (가)에는 ‘2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목하는가?’가 들어갈 수 있다.

12

▶ 21065-0074

그림은 질문 (가)를 통해 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?



보기

- ㄱ. A가 사회 명목론이라면, (가)에는 ‘사회의 속성을 개인의 속성으로 환원하여 설명할 수 있다고 보는가?’가 적절하다.
- ㄴ. B가 사회 명목론이라면, (가)에는 ‘사회를 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 보는가?’가 적절하다.
- ㄷ. (가)가 ‘개인 이익의 총합이 곧 사회 전체의 이익이라고 보는가?’라면, B는 사회가 개인의 외부에 존재하는 독립적 실체라고 본다.
- ㄹ. (가)가 ‘개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 보는가?’라면, A는 B와 달리 개인의 능동적, 주체적 역할을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

1 문화의 의미와 속성**(1) 문화의 의미**

- ① 좁은 의미의 문화: 고상하거나 세련된 것, 교양, 예술 등 특별한 의미를 지닌 생활 양식(예 문화인, 문화 공연 등)
- ② 넓은 의미의 문화: 한 사회나 집단의 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 의식주, 가치 및 규범, 사고방식 등 인간의 모든 사회적 생활 양식(예 민족 문화, 대중문화 등)

(2) 문화의 속성**① 학습성**

의미	문화는 선천적·유전적으로 나타나는 행동이 아니라 사회의 다른 구성원과의 상호 작용을 통해 후천적으로 학습되는 생활 양식임
특징	개인의 사회적 행동이 문화적 환경 속에서 형성되고 변화될 수 있음을 보여 줌

② 공유성

의미	문화는 한 사회의 구성원 다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임
특징	사회 구성원의 사고와 행동에 동질성을 형성하여 타인의 행동을 예측하고 이해할 수 있게 해 줌으로써 원활한 사회적 상호 작용을 가능하게 함

③ 전체성(총체성)

의미	문화는 여러 요소들이 상호 유기적으로 결합되어 전체로서 의미를 갖는 생활 양식임
특징	문화 요소들이 상호 연관되어 있어 한 요소의 변동은 다른 요소의 변동을 연쇄적으로 초래함

④ 변동성

의미	문화는 시간의 흐름에 따라 그 형태나 내용, 의미가 변화하는 생활 양식임
특징	인간이 새로운 환경에 적응하는 과정에서 변화를 추구함으로써 나타남

⑤ 축적성

의미	문화는 세대 간 전승 과정에서 새로운 요소가 추가되어 풍부해지는 생활 양식임
특징	문화 발전의 원동력이 되며, 단순한 모방에 불과한 동물의 행동과 인간의 문화를 구별해 줌

2 문화를 바라보는 관점

- (1) **총체론적 관점:** 문화의 각 구성 요소가 갖는 의미를 다른 문화 요소 및 전체와의 유기적인 관련 속에서 파악함
- (2) **비교론적 관점:** 여러 사회의 문화를 비교하여 개별 문화가 가진 보편적인 측면과 특수한 측면을 파악함
- (3) **상대론적 관점:** 각 사회의 고유한 역사적·환경적·사회적 맥락 속에서 해당 문화의 고유한 의미를 파악함

3 문화 이해의 태도

자문화 중심주의	<ul style="list-style-type: none"> • 자기 문화의 우수성을 내세워 타 문화를 낮게 평가함 • 사회 통합에 기여하나, 국수주의를 초래할 수 있음
문화 상대주의	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 문화의 우수성을 내세워 자기 문화를 낮게 평가함 • 선진 문물의 수용이 용이하나, 자문화의 정체성을 상실할 수 있음
문화 상대주의	<ul style="list-style-type: none"> • 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 존중하는 태도 • 문화적 다양성에 기여하나, 극단적 상대주의로 흐를 경우 반인륜적 문화를 옹호하는 결과를 초래할 수 있음

개념플러스 문화를 연구하는 문화 인류학

문화 인류학은 동시대 사람들과 그들의 문화에 관한 연구이다. 문화라는 용어는 학습되고 공유된 행위와 신념을 지칭한다. 문화 인류학은 통(通)문화적인(cross-cultural) 차이와 유사성 그리고 시간의 흐름에 따라 어떻게 문화가 변화하는지에 관심을 둔다. 문화 인류학은 '낯선 것을 친숙하게, 그리고 친숙한 것을 낯설게' 만든다. 18세기 후반과 19세기 초반의 문화 인류학자들은 생물학적 진화라는 개념으로부터 아이디어를 얻어 모든 문화가 시간의 흐름에 따라 저차원적 형태에서 고차원적 형태로 진화한다는 문화적 진화 모델을 구축하였다. 그러나 20세기부터는 문화가 생물학적 유기체와 유사하게 부분이 전체의 기능과 존속을 위해 작동한다고 보면서 문화를 이해하기 위해서는 그 문화의 모든 측면을 연구해야 한다는 총체론이 대두되었다. 또한 상이한 문화들의 특수성과 타당성을 인식하며 각각의 문화는 그 문화의 고유한 가치와 관념에 입각해서 이해해야 한다는 문화 상대주의 개념이 주장되면서 19세기 문화 진화론자들의 입장과 현저하게 대조되기도 하였다.

01

▶ 21065-0075

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① ㉠은 ㉡과 달리 '문화'가 좁은 의미로 사용되었다.
- ② ㉢에 따른 행위 중 지속적인 행동은 '문화'로 볼 수 있다.
- ③ ㉡에는 ㉣에 해당하는 활동이 포함될 수 없다.
- ④ ㉣에서 '문화'는 평가적 의미를 내포하고 있다.
- ⑤ ㉣은 ㉢에 따른 행위와 달리 근본적으로 인간의 의도와 가치에 의해 이루어진다.

02

▶ 21065-0076

(가)와 달리 (나)에만 부각되어 있는 문화의 속성에 대한 진술로 옳은 것은?

(가) 한글은 처음 창제되었을 당시와 비교하면, 지금은 일부 모음을 사용하지 않거나 자음과 모음의 결합 등의 규칙 중 일부가 처음과 달라지게 되었다.

(나) 김치는 원래 배추나 무를 소금에 절여 만든 저장 식품이었는데, 고추가 전래되면서 고춧가루를 활용한 다양한 유형의 김치가 만들어져 그 종류가 다양해졌다.

- ① 문화는 후천적으로 학습되어 나타난다.
- ② 문화는 여러 구성 요소들이 유기적으로 결합된 총체이다.
- ③ 문화는 한 사회 구성원들이 공통적으로 가진 생활 양식이다.
- ④ 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 내용 등이 변화하게 된다.
- ⑤ 문화는 세대 간 전승을 통해 새로운 요소가 추가되어 풍부해진다.

03

▶ 21065-0077

다음 (가), (나)의 사례에 대한 분석으로 옳은 것은?

(가) 원시 부족 A는 사냥에 나가기 전에 지켜야 할 규칙이나 사냥 이동 동선을 노래로 만들어 부른다. 사냥하는 동안 이 노래를 흥얼거리면서 낙오자와 위험 상황을 방지하기 위함이다. 이 노래는 원시 부족 A에게 중요한 의미를 주기 때문에 다른 사회적 의식에도 이 노래를 제창하는 것이 빠지지 않게 되었다.

(나) 소수 민족 B는 농경을 통해서 의식주를 해결한다. B에는 경작지별로 개별 소유주가 있지만, 일정에 맞추어 개별 경작지를 돌아가면서 마을 사람들 모두가 함께 경작하는 문화가 있다. 여기에는 일의 능률을 올림과 동시에 상호 간의 협동심을 높이고자 하는 의도가 담겨 있다.

- ① (가)에서 문화의 전체성을 확인할 수 있다.
- ② (나)에서 ‘문화’가 좁은 의미로 사용되었음을 알 수 있다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 문화의 공유성을 전제로 나타나는 현상이다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 문화의 차이가 발전 수준의 차이에서 온다는 주장의 근거가 된다.
- ⑤ (가), (나) 모두에 상징체계를 물질문화의 형성 과정에 사용한 사례가 나타나 있다.

04

▶ 21065-0078

다음 두 사례에 공통적으로 부각되어 있는 문화의 속성에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 예전에 커피와 차를 팔던 다방은 음료를 즐기면서 대화를 나누는 공간이었다. 그러나 최근에 서구적 형태의 프랜차이즈 카페가 많이 생겨나고 카페에 다양한 편의 시설을 함께 제공하면서 카페에서 회의, 공부, 문서 작업 등을 하는 사람이 늘어났다. 이제 카페는 단순하게 차를 마시고 대화만 하는 곳이 아닌 다양한 문화 요소와 결합하여 독서 카페, 만화 카페, 스터디 카페 등 보다 다양한 형태로 분화되고 있다. 또한 이러한 카페의 분화 현상은 다양한 카페들을 이용하는 소비자들의 구매 패턴이나 소비 성향에도 영향을 주고 있다.
- 떡볶이는 1990년대까지만 해도 학교 앞 분식집이나 시장에서 파는 간식으로 생각되었다. 그러나 최근에 다양한 프랜차이즈 떡볶이 브랜드가 등장하고 배달 서비스가 활성화되면서 기본적인 떡볶이에 다양한 토핑을 추가하거나 고추장 소스가 아닌 다른 소스를 기반으로 만든 다양한 떡볶이가 나타났다. 떡볶이는 이제 간식이 아닌 식사 대용의 간편식으로 자리 잡아가고 있는데, 이러한 떡볶이의 변화와 같이 다른 음식들도 배달 서비스와 결합하여 식사 대용 간편식으로 변화를 꾀하고 있다.

보기

- ㄱ. 문화는 후천적으로 학습되는 생활 양식이다.
- ㄴ. 문화는 시간이 흐르면서 형태나 내용이 변화한다.
- ㄷ. 문화는 세대 간 전승을 통해 문화 요소가 풍부해진다.
- ㄹ. 문화는 문화 요소 간에 상호 유기적으로 결합된 총체이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

05

▶ 21065-0079

다음 교사의 질문에 옳게 답한 학생만을 <보기>에서 고른 것은?

A~C는 각각 변동성, 축적성, 학습성 중 하나입니다.
문화의 속성과 관련된 표를 분석해 볼까요?



속성	의미	부각된 사례
A	문화는 후천적으로 다른 구성원들과의 상호 작용으로 습득됨	(가)
B	(나)	예전에는 한복을 일상복으로 입었으나 이제 일상복은 대부분 서양식 의복임
C	(다)	과거에는 밀가루와 이스트를 활용하여 단순한 형태로 빵을 만들어 먹었지만, 시간이 흐르면서 다양한 재료와 기법을 사용하여 빵의 종류가 풍부해짐

보기

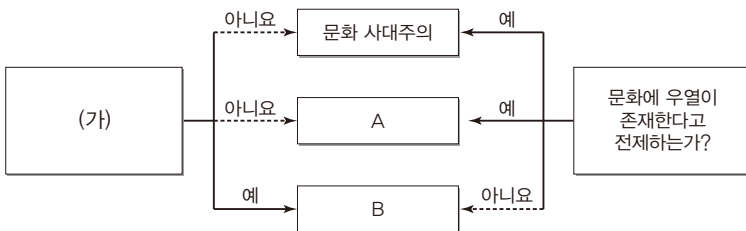
갑: A는 학습성, B는 변동성, C는 축적성이예요.
을: (가)에는 '어린아이들이 부모로부터 말을 배워 사용함'이 들어갈 수 있어요.
병: (나)에는 '문화는 한 사회의 구성원 다수가 지닌 생활 양식임'이 들어갈 수 있어요.
정: (다)에는 '문화는 시간의 흐름에 따라 형태와 내용이 바뀌게 됨'이 들어갈 수 있어요.

- ① 갑, 을
- ② 갑, 정
- ③ 을, 병
- ④ 을, 정
- ⑤ 병, 정

06

▶ 21065-0080

그림은 문화 이해의 태도를 구분한 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 문화 상대주의와 자문화 중심주의 중 하나이다.)



- ① A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의이다.
- ② A는 해당 사회 구성원 간 통합에 기여할 수 있다.
- ③ B는 타 문화에 대한 맹목적 추종으로 무분별한 문화 수용을 야기한다.
- ④ B는 A와 달리 국수주의를 초래할 수 있다.
- ⑤ (가)에는 '문화 제국주의를 정당화하는 근거로 사용되는가?'가 적절하다.

07

▶ 21065-0081

다음은 두 원시 부족의 문화에 대한 갑, 을의 대화이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

A 부족과 B 부족은 모두 건조한 기후에 적응하기 위해서 목축을 주로 한다는 공통점이 있습니다. 그런데 B 부족은 A 부족과 달리 지하수를 찾아 다니면서 일시적으로 농경에 임하는 시기가 있습니다.

건조한 기후에 적응하면서 물을 재사용하는 기술을 발전시킨 A 부족은 물을 귀하게 여겨 물을 관장하는 신을 숭배하는 원시 종교를 믿습니다. 그러나 지하수를 찾아내고 우물과 수로를 파는 기술이 발달한 B 부족은 A 부족처럼 물을 신성시하는 문화가 존재하지 않으며 다른 종교를 믿습니다.



- ① 갑은 총체론적 관점을 바탕으로 두 부족이 지닌 물질문화 간 영향력을 밝히고 있다.
- ② 을은 비교론적 관점을 바탕으로 두 부족이 지닌 공통점을 부각시키고 있다.
- ③ 갑은 을과 달리 두 부족이 자연환경에 적응하는 방법이 다를 것을 밝히고 있다.
- ④ 을은 갑과 달리 두 부족 간 기술 발전의 차이와 종교의 차이의 관계를 밝히고 있다.
- ⑤ 갑, 을은 모두 비교론적 관점이 결여되어 있다.

08

▶ 21065-0082

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

파일(F) 편집(E) 보기(V) 즐겨찾기(A) 도구(T) 도움말(H)

뒤로 · 앞으로 · 검색 · 즐겨찾기

주소(D) 이동

중국의 소수 민족 '다이족'의 손님 접대 문화에 대해

- 1) 인사 - 손님에게는 웃는 얼굴로 차분하게 먼저 인사를 건네고 차를 내어 줌
- 2) 음식 대접 - 명절이나 잔치상에 준하는 손님 접대용 음식을 내어 주고 권함
- 3) 대화 - 낮고 작은 목소리로 소곤소곤 대화를 이끌며, 욕설을 사용하지 않음

ㄴ. 갑: '다이족'은 외지인들에게 적대적인 몇몇 소수 민족과는 다르게 외지인들을 친절하고 융숭하게 접대하는 것 같아. 역사적으로 외지인들과 교류하면서 이익을 많이 봤던 것이 아닐까?

ㄴ. 을: 손님을 융숭하게 접대하는 문화가 발달해서 '다이족'이 거주하는 마을을 다녀간 관광객들은 즐거운 경험을 많이 하게 되지. 이곳에 다녀간 관광객들도 '다이족'에 대한 호감도가 높았어.

ㄴ. 병: 손님을 맞이하는 자세와 방법 안에 인사법, 음식, 사용하는 언어 등 다양한 요인들이 영향을 미치고 있어. 단순한 손님맞이가 아닌 '다이족'이 지닌 다양한 문화적 특징이 손님 접대 문화에 반영되어 있어.

보기

- ㄱ. 갑은 을과 달리 '다이족'이 지닌 문화적 특성이 자연환경의 영향을 받았다는 점을 강조한다.
- ㄴ. 을은 병과 달리 '다이족'의 문화에 대한 타 문화권에 속한 사람들의 반응에 초점을 맞추고 있다.
- ㄷ. 병은 갑과 달리 비교론적 관점을 바탕으로 '다이족'의 고유한 특성을 부각하고 있다.
- ㄹ. 병은 을과 달리 총체론적 관점을 바탕으로 '다이족'의 문화적 특징을 분석하고 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

09

▶ 21065-0083

다음 글에 나타난 필자의 주장에 대한 비판으로 가장 적절한 것은?

문화는 인간이 자연환경에 적응하면서 만들어 낸 다양한 형태의 생활 양식을 의미한다. 이는 인간의 의도와 가치가 반영되어 있는 것이며, 철저한 사회·문화 현상이다. 인간의 의도와 가치가 반영되어 있다면, 분명히 인류의 보편적 가치와 기준에 따라 옳고 그름이 판단되어야 할 것이다. 몇몇 국가나 지역에서 발생하고 있는 인간의 기본적 권리나 생명 등을 위협하는 문화적 행위는 정의롭지 못할 뿐만 아니라 미개한 것이고 철저히 단죄되어야 한다. 따라서 해당 국가나 민족 등의 고유한 특성이라고만 이해할 것이 아니라, 국제적인 기준을 만들어서 이 기준에 벗어나는 모든 문화적 행위는 철저히 제한시키고 위반할 경우에 이를 처벌할 수 있도록 강제해야 한다.

- ① 인류의 보편적 가치를 위협하는 문화까지 인정할 수 없다.
- ② 특정 문화를 우수하다는 이유로 맹목적으로 추종하고 있다.
- ③ 특정한 기준으로 문화의 우열을 판단하여 문화적 행위를 제한할 수 없다.
- ④ 문화의 일부 영역의 형태나 내용만으로 전체 문화의 특징을 단정 지을 수 없다.
- ⑤ 집단 구성원의 내부 결속력 강화를 위해서 다른 문화와의 갈등을 조장하고 있다.

10

▶ 21065-0084

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

〈문화 이해 태도에 대한 카드 게임〉

1. 규칙

- 갑~병은 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나가 적힌 카드(A형 카드) 1장씩을 나누어 갖는다.
- 갑~병은 문화 이해 태도와 관련된 진술이 적힌 서로 다른 2장의 카드(B형 카드)를 배부받는다.
- A형 카드와 B형 카드 2장이 모두 부합하면 3점, A형 카드와 B형 카드 1장만 부합하면 1점을 받고, A형 카드와 B형 카드 간 부합하는 것이 없으면 0점을 받는다.

2. 현재 상황

구분	A형 카드	B형 카드 1	B형 카드 2
갑	문화 상대주의	문화의 우열을 판단할 수 있다.	(다)
을	(가)	타 문화를 일방적으로 추종한다.	'조선 시대 사대부들의 중국 문화 숭상 현상'을 사례로 들 수 있다.
병	(나)	국수주의에 빠질 우려가 높다.	(라)

- ① (가)가 '문화 상대주의'라면, 을은 1점을 받는다.
- ② (나)가 '문화 상대주의'라면, 병은 최대 3점을 받을 수 있다.
- ③ (다)가 '자문화의 정체성을 약화시킬 우려가 있다.'라면, 갑은 3점을 받는다.
- ④ (라)가 '문화 판단의 기준이 자기 문화이다.'이고 병이 3점을 받았다면, (나)에는 '자문화 중심주의'가 적절하다.
- ⑤ '문화 제국주의로 변질될 우려가 높다.'가 (다)에 들어가면 갑은 1점을 받고, (라)에 들어가면 병은 0점을 받는다.

1 하위문화

(1) 주류 문화와 하위문화

- ① 주류 문화: 한 사회 구성원 대다수가 공통적으로 누리는 문화(예 민족 문화, 대중문화 등)
- ② 하위문화: 지역, 세대, 성별, 계층 등에 따라 한 사회 내에서 일부 구성원들이 공유하는 문화(예 지역 문화, 세대 문화, 청소년 문화, 반(反)문화 등)

(2) 특징

- ① 주류 문화의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 하위문화가 상대적으로 규정됨
- ② 전체 사회의 문화적 다양성을 형성하는 원천으로 작용함
- ③ 일반적으로 전체 사회가 추구하는 가치를 지향하지만, 이에 대립하는 가치를 지향하기도 함
- ④ 점차 분화되고 복잡해지는 현대 사회에서 하위문화가 증가하고 있음

(3) 기능

순기능	<ul style="list-style-type: none"> • 주류 문화에 역동성, 다양성을 제공함 • 사회 구성원에게 다양한 욕구 충족의 기회를 제공함 • 특정 집단의 정체성, 소속감 형성에 기여함
역기능	서로 다른 하위문화를 가진 집단 간 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 우려가 있음

(4) 유형

① 지역 문화

의미	특정 지역에서 나타나는 고유한 생활 양식
특징	각 지역의 서로 다른 자연환경과 역사적 배경들 속에서 형성되어 다양성을 지님
기능	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 주민의 정체성, 일체감 형성에 기여함 • 지역 문화의 차이로 인한 갈등이 초래되기도 함

② 세대 문화

의미	공통의 경험을 바탕으로 하여 일정 범위의 연령층이 공유하는 생활 양식
특징	생물학적 성숙 과정과 시대적·사회적 환경이 복합적으로 영향을 미침
기능	<ul style="list-style-type: none"> • 동일 세대의 정체성, 일체감 형성에 기여함 • 세대 간 인식 차이로 인한 세대 갈등을 유발할 수 있음

③ 청소년 문화

의미	세대 문화의 한 유형으로서 청소년에 해당하는 연령대에서 공유하는 생활 양식
특징	또래 집단의 강한 동질성을 토대로 형성되며, 미래 지향적이고 도전적인 성격을 가짐
기능	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 사회적 성숙 과정에서 자아 정체성 형성에 기여함 • 대중 매체의 영향으로 획일성이 강한 문화가 형성될 우려가 있음

4 반문화

의미	한 사회의 지배적인 문화에 대해 저항하거나 대립하는 문화
특징	하위문화의 한 유형에 해당하며, 시대와 사회에 따라 반문화에 대한 규정이 상대적임
기능	<ul style="list-style-type: none"> • 주류 문화의 변화 및 사회 변동을 자극함 • 사회 갈등 및 사회 혼란을 야기할 수 있음

2 대중문화

(1) 의미: 사회 구성원 대다수가 대중으로서 공유하고 향유하는 문화

(2) 형성 및 확산 배경

- ① 산업화로 인해 사회 구성원들의 물질적 여유와 여가 증대, 의무 교육 제도와 보통 선거 제도의 도입으로 대중의 정치적·사회적 지위가 향상됨
- ② 대중 매체의 발달로 인하여 대중문화가 활발하게 생산되고 보급됨

(3) 대중문화와 대중 매체

- ① 대중 매체는 대중문화의 전파, 소비, 변화에 영향을 줌
- ② 쌍방향 대중 매체의 활용이 증가하면서 대중문화의 역동성이 증가함 → 대중이 문화 소비자이자 생산자의 역할을 병행함
- ③ 대중 매체의 유형

종류	특징
일방향 매체	<ul style="list-style-type: none"> • 신문, 잡지, 라디오, 영화, 텔레비전 등 전통적인 대중 매체 • 정보 생산자와 소비자가 뚜렷하게 구별됨
쌍방향 매체	<ul style="list-style-type: none"> • SNS, 맞춤형 누리 방송(IPTV) 등 인터넷을 이용한 뉴 미디어 • 정보 생산자와 소비자의 구분이 모호하고, 정보 소비자가 정보 생산 과정에 적극적으로 참여함

(4) 순기능과 역기능

순기능	<ul style="list-style-type: none"> • 오락 및 여가의 수단으로 활용되어 삶의 활력소가 됨 • 고급문화를 대중화하여 문화 향유 수준을 향상시킴
역기능	<ul style="list-style-type: none"> • 문화의 상업화와 획일화를 조장할 우려가 있음 • 지나친 상업성 추구로 인하여 질적 저하로 이어질 수 있음 • 지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 수 있음

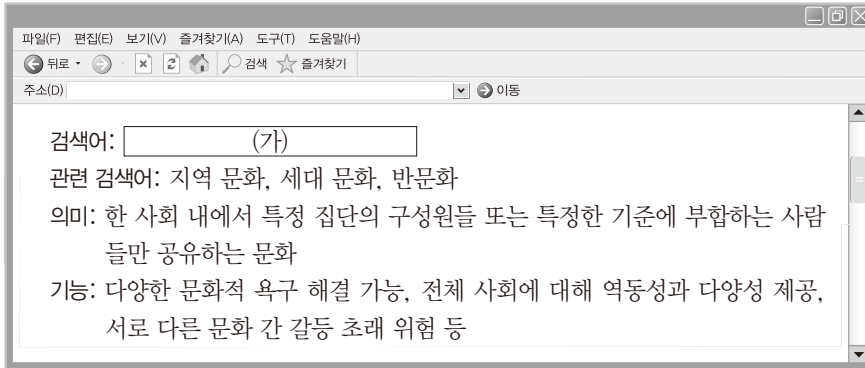
(5) 대중문화의 바람직한 수용 자세

- ① 대중문화의 다양한 기능을 이해하고 비판적으로 수용해야 함
- ② 지나친 상업성, 선정성 등을 경계하고 지양해야 함
- ③ 문화 향유 주체로서 수동적 소비자에 머무르지 말고 다채롭고 유익한 대중문화 형성을 위해 적극 참여해야 함

01

▶ 21065-0085

빈칸 (가)에 들어갈 사회학적 개념에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 다원화된 사회일수록 그 유형이 다양해진다.
- ② 시대와 장소에 따라 그 범주가 상대적으로 결정된다.
- ③ 특정 집단에 대한 구성원들의 소속감을 높일 수 있다.
- ④ ‘고등학생 문화’에 대한 ‘청소년 문화’를 그 사례로 들 수 있다.
- ⑤ 기존의 주류 문화와는 다른 문화를 창조하거나 변동시킬 수 있다.

02

▶ 21065-0086

(가), (나)의 사례에 대한 분석으로 옳은 것은?

(가) 갑국에 속해 있는 소수 민족 A의 문화는 갑국의 주류 문화와 다른 점이 상당히 많다. 종교, 의복, 음식 문화에서 특히 갑국의 주류 문화와 달라 갑국의 주류 집단들이 소수 민족 A를 핍박하는 주요한 원인이 되고 있다. 그럼에도 불구하고 소수 민족 A는 갑국에 복속된 200여 년 전부터 자신들의 고유한 문화적 전통을 상실하지 않고 유지하는 중이다.

(나) 을국에서는 B 시기에 태어나 자란 사람들을 ‘B 세대’로 부르고 B 세대만의 독특한 문화에 관심을 갖는다. 을국이 다른 국가와의 전쟁을 끝내고 현대화된 문물을 받아들이기 시작한 B 시기에 태어난 사람들은 을국의 기성세대와 달리 자유 민주주의 사상을 받아들이고 개성을 중시한다. 그리고 B 세대는 기성세대가 구축해 놓은 기존의 정치 체제에 불만을 가져, 조직적으로 기성 정치 체제를 타파하기 위해 시위나 테러 등을 지속적으로 벌이고 있다.

- ① 현재 갑국의 주류 문화에 소수 민족 A의 문화가 동화되었다.
- ② 을국의 기성세대 문화에 대해 B 세대 문화는 반문화적 성격을 지닌다.
- ③ 갑국은 을국과 달리 하위문화에 해당하는 문화가 존재하지 않는다.
- ④ 을국은 갑국과 달리 주류 문화가 특정 하위문화에 의해 대체되었다.
- ⑤ 갑국, 을국은 모두 비물질문화의 변동이 물질문화의 변동을 유발하고 있다.

03

▶ 21065-0087

다음 자료에 나타난 하위문화의 유형 (가), (나) 문화에 대한 설명으로 옳은 것은?

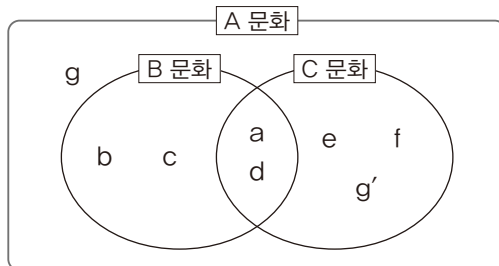
유형	사례
(가) 문화	조선 시대 후기에 전래된 천주교는 전파되는 과정에서 서양의 선진 문물을 수용하는 통로가 되었다. 그러나 유교 중심의 왕권 통치 국가인 조선에 천주교의 평등사상 등은 사회 질서를 무너뜨릴 수 있는 위협이 되었다. 이에 많은 신도들이 박해를 받아 처형되는 등 시련을 당했고, 당시 조선 사회에서는 반역에 버금가는 죄로 다스렸다.
(나) 문화	한국의 고유한 음식 문화는 주식인 밥에 다양한 반찬을 곁들여 먹는 것을 기본 형태로 한다. 그러나 기후와 지형 등에 따라 한국의 각 지방별 산물이 다르기 때문에 지역별로 다양한 반찬과 요리가 등장한다. 북쪽 지방은 간이 약하고 담백한 반찬이 주를 이루고, 남쪽 지방은 간이 강하고 자극적인 맛이 있는 반찬이 주를 이룬다.

- ① (가) 문화는 기존의 주류 문화에 대한 저항적 성격을 지닌다.
- ② (나) 문화에 해당하는 문화들의 특성을 모두 합하면 전체 사회의 문화적 특성과 같다.
- ③ (가) 문화는 (나) 문화와 달리 전체 사회에 문화적 다양성을 제공한다.
- ④ (나) 문화는 (가) 문화와 달리 세대 문화에 해당한다.
- ⑤ (가), (나) 문화는 모두 사회가 다원화되면서 주류 문화로 수렴된다.

04

▶ 21065-0088

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?



*a~g, g'는 각각 서로 다른 문화 요소를 의미하며, 제시된 문화 요소 이외에 다른 문화 요소는 없음
 **g'는 g에 대해 대립적이고 저항적인 성격을 지닌 문화 요소를 의미함
 ***A 문화는 해당 사회의 문화 요소 전체를 포함하는 문화임

보기

- ㄱ. A 문화에 대해 B 문화, C 문화는 모두 하위문화에 해당한다.
- ㄴ. C 문화에 대해 A 문화는 반문화적 성격을 지니고 있다.
- ㄷ. B 문화와 차별화된 C 문화만의 문화 요소는 C 문화와 차별화된 B 문화만의 문화 요소보다 많다.
- ㄹ. 이 자료에서는 하위문화의 총합과 주류 문화의 성격이 일치하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

05

▶ 21065-0089

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

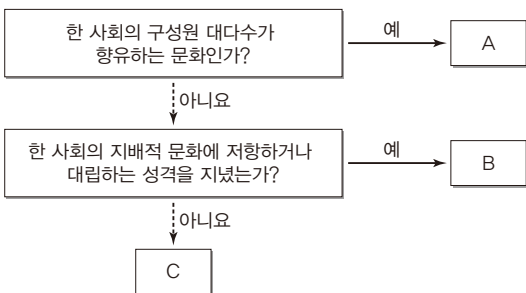
하위문화는 상대성을 지닌 개념이다. 해당 ㉠하위문화가 존재하는 영역에서 ㉡주류 문화가 어떤 것으로 정의 되는가에 따라서 하위문화가 될 수도 있고 그렇지 않을 수도 있다. 미국에서 ㉢기독교 문화는 주류 문화로 볼 수 있지만, 인도에서 기독교 문화는 특정한 구성원들만이 향유하는 하위문화가 된다. 러시아 영토 안에 속한 ㉣소수 민족의 문화는 러시아 주류 문화에 대해서는 하위문화이지만, 그 소수 민족 내의 특정 마을 사람들만이 향유하는 문화에 대해서는 주류 문화가 된다. 그렇기 때문에 하위문화에 속한 ㉤지역 문화, 세대 문화, 반문화 등도 모두 상대성을 지닌 개념이 된다. 그리고 이렇게 하위문화에 관한 규정이 ㉥시대와 장소에 따라 가변적이기 때문에 하위문화는 상대성을 지닌다고 할 수 있다.

- ① ㉠이 넓어질수록 ㉡의 영역은 축소된다.
- ② ㉡은 절대적 기준에 따라 결정된다.
- ③ ㉢의 ‘문화’는 ㉣의 ‘문화’와 달리 넓은 의미로 사용되었다.
- ④ 서로 다른 ㉤의 특성을 모두 합하면 주류 문화의 성격과 일치한다.
- ⑤ ㉥과 같은 특징에 의해 특정 하위문화가 ㉡으로 변화하기도 한다.

06

▶ 21065-0090

그림은 질문에 따라 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 반문화, 반문화가 아닌 하위문화, 주류 문화 중 하나이다.)



- ① A는 반문화가 아닌 하위문화이다.
- ② B, C를 규정하는 기준은 상대적이다.
- ③ A는 B와 달리 사회 변동에 기여한다.
- ④ B는 C와 달리 기존 문화를 대체할 수 있다.
- ⑤ C는 A와 달리 문화적 다양성을 감소시킬 수 있다.

07

▶ 21065-0091

다음 두 사례에서 공통적으로 도출할 수 있는 대중문화와 관련된 진술로 가장 적절한 것은?

- 최근에 1인 가구의 등장 및 스마트 기기와 SNS의 확산 등을 배경으로 홀로 취미나 여가를 즐기는 문화가 확산되고 있다. 이에 맞추어 불특정 다수인 대중에게 정보를 전달하는 역할을 하는 매체가 TV, 라디오, 신문 등의 전통적 매체에서 인터넷을 기반으로 하는 1인 미디어로 옮겨 가고 있다. 개인이 여러 경로로 정보를 수집하여 1인 미디어를 통해서 불특정 다수에게 정보를 전달하고 있다.
- 건강한 삶에 대한 욕구가 커지면서 운동을 즐기는 사람들이 증가하였다. 예전에는 운동 기구를 모아 놓고 운동 전문가들에게 직접 레슨을 받으면서 운동하는 사례가 많았지만, 최근에 뉴 미디어를 활용한 홈트레이닝이 유행하고 있다. 전문가가 뉴 미디어를 통해서 트레이닝 영상이나 자료를 업로드하면, 그것을 편한 장소에서 개인이 보면서 따라 하는 방식이 증가하고 있다.

- ① 대중문화의 발달은 뉴 미디어의 출현과 함께 시작된다.
- ② 대중문화는 뉴 미디어에 의해 질적으로 하락하게 된다.
- ③ 뉴 미디어의 출현으로 인해 대중문화의 양상이 변화한다.
- ④ 뉴 미디어보다 전통적 매체가 대중문화에 미치는 영향력이 크다.
- ⑤ 뉴 미디어의 출현은 공동체보다 개인을 우선시하는 문화를 만든다.

08

▶ 21065-0092

다음은 발표 수업을 위한 갑~병의 대화이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

우리가 발표할 자료를 정확하게 전달하기 위해서 시청각을 모두 활용할 수 있는 매체를 이용해야 해. 주제와 관련해 TV에서 방영된 프로그램의 인터뷰 영상도 있고, 참고할 만한 노래도 삽입되어 있어.

발표 자료에는 개인 SNS에 올려진 내용이 포함되어 있어. 해당 SNS에 올려진 댓글도 확인해야 할 필요가 있어서 링크를 걸어 두어야 할 것 같아.

우리의 자료를 지나치게 축약해서 전달하기 때문에 심층적 분석 자료가 부족할 것 같아. 분량이 많아지더라도 우리 주제를 심층 분석한 기사를 종이 신문에서 찾아 발표 자료에 첨부해야 할 것 같아.

보기

- ㄱ. 갑은 음과 달리 쌍방향 매체의 특성으로 얻어진 자료를 포함하고자 한다.
- ㄴ. 을은 병과 달리 뉴 미디어에 해당하는 매체의 자료를 포함하고자 한다.
- ㄷ. 병은 갑과 달리 청각을 통해 얻을 수 있는 정보를 자료에 포함하고자 한다.
- ㄹ. 갑, 병은 음과 달리 전통적 매체를 통해 얻을 수 있는 정보를 자료에 포함하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

09

▶ 21065-0093

다음 자료에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은?

〈서술형 평가〉

문제: 대중 매체를 통한 대중문화의 확산 사례를 간단히 쓰고, 대중문화의 순기능과 역기능을 한 가지씩 쓰시오.

[A가 작성한 답안 내용]

3학년 ○반 ○○번 A

1) 대중 매체를 통한 대중문화의 확산 사례

다른 나라 사람들은 우리나라의 TV로 방영되는 ㉠음악 프로그램을 시청하거나 인터넷을 통해 뮤직 비디오를 시청하게 되면서 한국의 케이팝(K-pop)을 접하고, 한국 가수들의 춤과 노래, 스타일을 좋아하게 되었다. 이에 따라 한국의 케이팝(K-pop)은 세계 각국으로 퍼지게 되었고, 이로 인해 ㉡한류 열풍을 일으켰다.

2) 대중문화의 순기능과 역기능

- 순기능: ㉢고급문화를 대중화하여 문화 향유의 질적 수준이 향상되었음
- 역기능: 다수가 선호하는 문화 요소가 대중문화로 선택되는 ㉣대중 조작의 수단으로 악용될 소지가 있음

[교사의 평가]

적절한 사례를 들었지만, 대중문화의 순기능과 역기능 중에서 A 학생이 개념을 잘못 이해하여 서술한 부분이 있습니다.

- ① ㉠은 가장 오래된 대중 매체를 통해 전달되었을 것이다.
- ② ㉡은 물질문화의 변동 속도와 비물질문화의 변동 속도 간 괴리로 나타난다.
- ③ A가 잘못 이해한 개념은 ㉢이 아닌 ㉣이다.
- ④ A가 서술한 순기능은 대중문화의 상업성을 억제할 수 있다.
- ⑤ A는 생산자와 소비자의 구분이 모호한 매체가 대중문화 확산에 기여한 사례를 포함하여 서술하였다.

10

▶ 21065-0094

빈칸 (가)에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은?

대중 매체를 활용하여 대중 조작을 시도하는 일은 대중 매체의 등장과 함께 있어 왔다. 특정 집권 세력이나 계층이 자신들의 의도에 맞게 대중을 움직이기 위해 지속적으로 의도성을 가진 자료를 대중에게 노출하는 방식이 많았다. 이는 정치적 의도를 가지고 대중 조작을 시도한 것이지만, 현대 사회에서는 그와는 다른 경우가 더 많아졌다. 인터넷을 기반으로 하는 대중 매체가 많아진 요즘, 특정 기업이나 자본을 가진 세력의 이익에 부합하는 기사를 메인에 올리거나 지속적으로 노출하는 경우가 많아진 것이다. 이는 예전과 같이 특정 정치 집단과 결합하여 대중 조작을 시도한 현상이라기보다는 (가)

- ① 대중 매체를 통해 정치적 정당성을 얻는 과정으로 보아야 한다.
- ② 자본에 의해 움직이는 대중 매체의 상업성에 의한 현상으로 이해해야 한다.
- ③ 정보화로 인한 뉴 미디어의 등장으로 인해 문화적 다양성이 확대되는 것으로 보아야 한다.
- ④ 대중 조작을 시도한 특정 정치 집단의 의도가 제대로 반영되지 않아 역효과를 불러일으킨 것이다.
- ⑤ 전문적이고 심층적인 정보의 전달이 가능한 매체를 통해서 대중 조작이 어렵다는 점이 부각된 것이다.

1 문화 변동

(1) 의미와 요인

- ① 의미: 새로운 문화 요소의 등장이나 다른 문화 체계와의 접촉을 통해 한 사회의 문화 체계에 변화가 나타나는 현상
- ② 요인

내재적 요인	발명	존재하지 않았던 기술이나 사물 등을 만들어 내는 행위나 그 결과물
	발견	이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아내는 행위나 그 결과물
외재적 요인	직접 전파	문화 요소를 제공하는 사회와 수용하는 사회 간에 직접적인 접촉에 의해 문화 요소가 전달되는 현상
	간접 전파	문화 요소를 제공하는 사회와 수용하는 사회 간에 매개체를 통해 간접적으로 문화 요소가 전달되는 현상
	자극 전파	다른 사회의 문화로부터 얻은 아이디어가 새로운 문화 요소의 등장을 자극하는 현상

- ③ 성격: 발명, 발견, 전파 등의 요인에 의해 등장한 새로운 문화 요소가 기존의 문화 체계에 통합되어 정착하는 과정에서 문화 변동이 이루어짐

(2) 양상

① 변동 요인의 소재에 따른 유형

내재적 변동	발명, 발견 등에 의해 등장한 새로운 문화 요소가 사회 구성원들에 의해 수용되고 문화 체계 속에 확산되면서 나타나는 문화 변동
외재적 변동 (문화 접변)	서로 다른 사회가 장기간에 걸쳐 접촉하면서 전파 등에 의해 문화 요소를 주고받는 과정이 이루어짐으로써 나타나는 문화 변동

② 자발성 유무에 따른 유형

자발적 문화 접변	스스로의 필요에 따라 외부 사회의 문화 요소를 자연스럽게 받아들이는 문화 변동
강제적 문화 접변	정복과 같은 강제에 의해 수용자의 의사에 반하여 외부 사회의 문화 요소가 이식되는 문화 변동

(3) 문화 접변의 결과

문화 동화 (문화 대체)	한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 현상
문화 병존 (문화 공존)	서로 다른 사회의 문화가 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상
문화 융합	외래문화와 기존의 문화가 결합하여 새로운 성격을 가진 제3의 문화가 나타나는 현상

2 문화 변동에 따른 문제점과 대응책

(1) 새로운 문화에 대한 대응 양상

- ① 수용: 외부 사회로부터 전파되거나 새롭게 등장한 문화 요소를 긍정적으로 평가하거나 필요하다고 인식하여 자기 사회의 문화 체계 속에 정착시킴
- ② 거부: 외부 사회로부터 전파되거나 새롭게 등장한 문화 요소가 위험이 된다고 평가하거나 자기 문화의 정체성을 훼손한다고 인식하는 경우 그것을 거부하고 전통문화를 유지하려 함

(2) 문화 변동으로 인한 문제점

- ① 문화 충격 및 정체성 상실: 새롭고 이질적인 문화에 적응하지 못하여 혼란이 발생하거나 정체성을 상실할 우려가 있음
- ② 아노미: 급격한 문화 변동으로 인해 전통적인 규범의 통제력이 약화되고 새로운 규범이 확립되지 않아 혼란이 발생함
- ③ 문화 지체: 물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 뒤따르지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상으로, 각종 사회 문제를 초래할 수 있음

(3) 대응책

- ① 문화 변동에 능동적으로 대응하여, 새로운 요소를 주체적으로 수용하면서도 자기 문화의 정체성을 유지하려는 노력이 필요함
- ② 문화 변동의 방향을 바람직한 방향으로 이끄는 새로운 규범 마련
- ③ 물질문화 요소와 비물질문화 요소 간의 균형 있는 발전을 추구함

개념플러스 문화 과정과 문화 변동

한 사회의 문화 체계를 구성하고 있는 부분들 또는 문화 요소들이 시간에 따라 끊임없이 상호 작용을 계속해 나가는 것을 '문화 과정'이라고 한다. 어떤 인류학자는 문화 과정을 '문화의 흐름'으로 표현하기도 한다. 문화 과정의 개념은 문화 변동을 이해하는 데에 중요하다. 문화 과정에서 일어나는 부분들 간의 상호 작용의 결과로 어떤 문화 요소들은 더 이상 쓸모없는 것으로 인식되어 소멸하기도 하고, 새로운 문화 요소가 생성되어 낡은 것을 대체하기도 하는 등 시간상으로 보면 전체로서의 문화는 끊임없이 변화한다. 또한, 문화 요소들이 외부로부터 전파되어서 문화 과정에 새로운 요소로 등장하기도 한다. 이처럼 문화는 그 성격 자체가 동태적인 것이어서, 실제로 항상 변화하고 있다. 그러나 변동의 속도나 성격은 모든 문화에서 똑같이 나타나는 것이 아니라 다양한 양상을 보인다.

01

▶ 21065-0095

표의 (가)~(라)에 해당하는 문화 변동의 요인에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(라)는 각각 발견, 발명, 자극 전파, 직접 전파 중 하나이다.)

구분		문화 변동의 외재적 요인인가?	
		예	아니요
기존에 없었던 새로운 문화 요소가 창조되는가?	예	(가)	(나)
	아니요	(다)	(라)

- ① (가)는 발견, (나)는 자극 전파이다.
- ② (다)는 서로 다른 사회의 구성원 간 접촉을 통해 문화 요소가 전달된 것이다.
- ③ 스티븐슨이 증기 기관을 고안해 낸 것은 (라)의 사례에 해당한다.
- ④ (가)는 (다)와 달리 타 문화로부터 매개체에 의해 문화 요소가 간접적으로 전달된 것이다.
- ⑤ (라)는 (나)와 달리 문화 요소의 다양성을 강화하는 데 기여한다.

02

▶ 21065-0096

다음 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- A국의 갑은 B국 전통 악기의 원리를 활용하여 소리를 보다 멀리까지 전달할 수 있는 확성기를 만들었다. 이 확성기는 A국 사람들 사이에 널리 퍼져 곧 많은 사람들이 사용하게 되었지만, 때와 장소를 가리지 않고 사용하는 바람에 주변 사람들에게 소음 공해를 발생시켜 심각한 사회 문제로 대두되었다.
- C국의 상인인 을은 D국에 건너가 거래를 하면서, D국의 다양한 물건을 C국에 들여와서 판매하였다. 그중에서 D국의 휴대용 줄자는 사용과 이동이 편리하여 C국 사람들이 널리 애용하는 물건이 되었다. C국에서 D국의 휴대용 줄자가 널리 사용되면서, C국 사람들은 길이, 넓이, 부피 등을 재는 기존의 도량형을 D국의 도량형으로 대체하여 사용하게 되었다.

보기

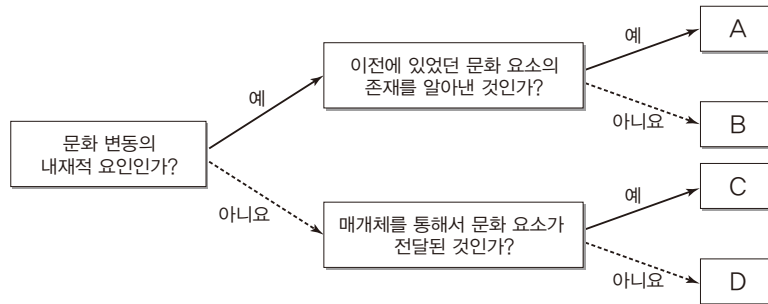
- ㄱ. A국에서는 기존에 없었던 새로운 문화 요소가 나타났다.
- ㄴ. C국에서는 직접 전파에 따른 자발적 문화 접변이 나타났다.
- ㄷ. B국에서는 A국과 달리 문화 지체 현상이 나타났다.
- ㄹ. D국은 C국의 도량형 문화에 동화되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

03

▶ 21065-0097

다음 A~D에 해당하는 문화 변동의 요인과 (가)~(라)의 사례를 옳게 짝지은 것은? (단, A~D는 각각 발견, 발명, 간접 전파, 직접 전파 중 하나이다.)



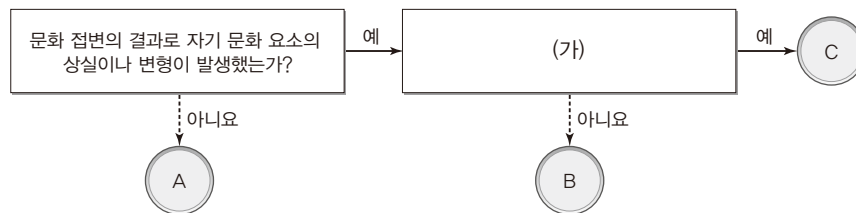
구분	사례
(가)	후크는 현미경을 통해서 세포의 존재를 알게 되었다.
(나)	라이트 형제는 세계 최초로 동력 비행기를 제작하여 하늘을 날았다.
(다)	다른 나라 청소년들이 TV 프로그램을 통해서 K-pop을 즐겨 듣게 되었다.
(라)	고려 후기에 문익점은 원나라에서 목화 씨앗을 들여와 재배에 성공하였다.

- (가) (나) (다) (라)
- ① A B C D
 - ② A C D B
 - ③ B A C D
 - ④ C D B A
 - ⑤ D C A B

04

▶ 21065-0098

그림은 문화 접변의 결과로 자기 문화 요소의 상실이나 변형이 발생했는가?에 대한 질문을 통해 구별한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.)



보기

- ㄱ. A는 B, C와 달리 문화적 다양성을 증가시킨다.
- ㄴ. (가)가 '기존에 존재하지 않은 제3의 문화 요소가 등장하는가?'라면, B는 문화 병존이다.
- ㄷ. (가)가 '자문화의 정체성을 완전히 상실하는가?'라면, C는 문화 동화이다.
- ㄹ. (가)가 '불고기 피자가 그 사례가 되는가?'라면, A, B는 모두 기존에 없었던 새로운 문화 요소의 창조를 수반하지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

05

▶ 21065-0099

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

감자는 원래 남아메리카 안데스 산지의 원주민들이 재배하여 먹던 것을 ㉠스페인 정복대가 유럽으로 가져온 것이다. 다른 주식(主食)이 흉년에 의해 생산량이 급감하면 감자는 ㉡이를 대체할 구황 작물로 널리 애용되었다. 그러나 감자의 도입 초기에는 서양 사람들이 감자에 대해 부정적인 인식을 가졌다. 울퉁불퉁한 모양과 땅속에서 뿌리를 캐어 먹는 이미지가 ㉢악마의 음식'으로 비추어져 사람들이 재배와 섭취를 꺼렸다. 그러나 이후 감자가 ㉣훌륭한 영양 공급원임이 확인되고 다양한 조리법이 개발되면서 서양에서도 대표적인 식재료로 자리 잡게 되었다. 우리나라에서도 조선 시대에 감자가 전래되어 구황 작물로 널리 재배되면서 지금까지도 사랑받는 식재료가 되었고, ㉤서양의 조리법과 우리 전통 조리법이 합쳐져 기존에 없던 새로운 방식의 감자 요리가 나타나고 있다.

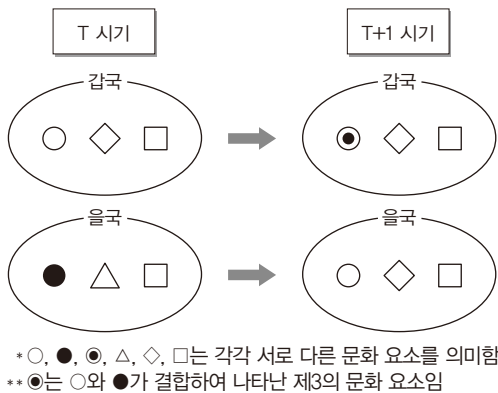
- ① ㉠은 간접 전파의 사례에 해당한다.
- ② ㉡은 강제적 문화 접변으로 볼 수 있다.
- ③ ㉢은 물질문화와 비물질문화 간 발달 속도의 차이로 나타난다.
- ④ ㉣은 문화 변동의 외재적 요인에 해당한다.
- ⑤ ㉤은 문화 접변의 결과 중 문화 융합에 해당한다.

06

▶ 21065-0100

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

다음은 T 시기와 T+1 시기 사이 갑국과 을국의 상호 접촉을 통한 문화 변동의 사례를 분석한 자료이다. 갑국과 을국의 상호 접촉 이외에 다른 문화 변동의 요인은 작용하지 않았다.



- ① 갑국에 전달된 을국의 문화 요소는 없다.
- ② 갑국은 을국과 달리 문화 접변으로 문화 융합이 나타났다.
- ③ 을국은 갑국과 달리 변동된 문화 요소보다 유지된 문화 요소가 많다.
- ④ T 시기와 비교하여 T+1 시기에 두 국가에서 사라진 문화 요소는 없다.
- ⑤ T 시기와 비교하여 T+1 시기에 자문화의 고유성 유지 정도는 갑국보다 을국이 높다.

07

▶ 21065-0101

다음 자료에서 교사의 질문에 옳게 답한 학생만을 고른 것은?

〈문화 접변의 결과에는 어떤 것이 있는가?〉		
문화 접변의 결과	의미	사례
문화 동화	외래문화에 의해 기존 문화가 대체되는 현상	서양 선교사에 의해 전통 종교가 사라지고 크리스티교를 믿게 된 아프리카 원주민
문화 융합	외래문화와 기존 문화가 고유한 형태로 나란히 존재하는 현상	한국에 이주한 중국인들이 원래 자신들의 풍속을 유지한 채 살아가는 차이나타운
문화 병존	기존 문화 내에서 이전에 없었던 새로운 문화 요소를 창출하는 현상	이탈리아 음식인 스파게티에 한국 음식인 김치를 결합하여 만든 김치 스파게티

교사: 문화 접변의 결과에 해당하는 세 유형의 의미와 사례를 친구들이 조사하여 발표한 것입니다. 발표 내용에 대해 평가해 볼까요?

갑: 문화 접변의 결과와 의미가 부합하지 않는 경우가 있습니다.

을: 문화 접변의 결과에 제시된 사례를 서로 맞바꾸면, 문화 접변의 결과와 그 사례가 모두 부합하게 됩니다.

병: 문화 접변의 결과와 의미, 사례가 모두 옳게 제시된 것은 ‘문화 융합’입니다.

정: 문화 접변의 결과에 대한 의미 중에서 두 가지는 문화 변동의 내재적 요인을 설명한 것입니다.

- ① 갑, 을 ② 갑, 정 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

08

▶ 21065-0102


다음 갑, 을의 대화에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

한옥을 카페로 개조할 생각을 하다니! 매우 훌륭한 생각이야. 한 공간에서 한국적 정취와 서양의 정서를 함께 음미할 수 있어 좋을 것 같아. 이처럼 한국 전통문화와 다른 문화가 결합한 새로운 형태의 문화 공간이 많아졌으면 좋겠어.

글쎄. 한옥이나 한복과 같은 것이 무조건 다른 문화와 결합하여 새로운 형태로 바뀌는 것이 좋기만 한 것일까? 한국의 전통문화 요소에는 한국인들의 역사와 경험이 누적되어 반영되어 있기 때문에 이렇게 변형되다 보면 정작 고유의 정서를 잃어버릴 것 같아서 염려돼.



갑



을

보기

- ㄱ. 갑은 내재적 요인에 의한 문화 변동이 문화적 다양성을 증진한다고 본다.
- ㄴ. 을은 전통문화 요소가 변화하게 되면 나타날 수 있는 문제점에 대해 강조하고 있다.
- ㄷ. 갑은 을과 달리 서로 다른 문화 요소 간 결합이 주는 장점에 주목한다.
- ㄹ. 을은 갑과 달리 강제적 문화 접변으로 인한 자문화 정체성의 상실을 우려하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

09

▶ 21065-0103

다음은 문화 인류학자 갑이 소수 민족 A~C에 대해 참여 관찰한 결과를 요약한 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은?

<p>소수 민족 A</p> <p>의복: 전통적인 복식은 사라지고 서양식 복식이 널리 퍼짐</p> <p>언어: 이웃한 B 민족과 오랜 교류로 인해 B의 언어에 동화됨</p> <p>음식: 전통 방식의 조리법과 양념 등을 고수하고 있으며, 전통식과 다른 유형의 음식이 나 조리법은 찾을 수 없음</p>	<p>소수 민족 B</p> <p>의복: 전통적 복식을 지키고 있으며 전통적 복식에서 파생된 다양한 형태가 만들어짐</p> <p>언어: 고유 언어를 지키고 있으며, 이웃한 A, C 민족과 자원 교환 과정에서 자국의 언어를 전달함</p> <p>음식: 척박한 환경으로 인해 전통 조리법은 쇠퇴하고 서양식 간편 요리로 대체됨</p>	<p>소수 민족 C</p> <p>의복: 서양의 복식과 전통적 복식이 결합하여 제3의 복식이 만들어져 널리 이용됨</p> <p>언어: 이웃한 B와 교역이 잦아 B의 언어와 고유 언어가 나란히 사용됨</p> <p>음식: A 민족의 조리법이 전파되고 이에 아이디어를 얻어 새로운 형태의 조리법이 만들어져 널리 사용되기 시작함</p>
--	--	---

- ① A에서는 B에서와 달리 다른 문화에 동화된 영역이 존재한다.
- ② B에서는 C에서와 달리 자극 전파를 통해 새로운 문화 요소가 나타났다.
- ③ C에서는 A에서와 달리 문화 융합과 문화 병존이 모두 나타났다.
- ④ A, B의 언어 영역에서는 C의 언어 영역과 달리 직접 전파의 결과가 나타났다.
- ⑤ A, C의 음식 영역에서는 B의 의복 영역과 달리 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

10

▶ 21065-0104

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국~병국은 시기별로 (가)~(다)의 문화 변동의 요인에 의해 문화 변동이 발생하였다. <자료 1>은 질문에 따라 문화 변동의 요인 (가)~(다)를 구분한 것이고, <자료 2>는 갑국~병국에서 시기별로 발생한 문화 변동의 요인과 결과를 나타낸다. 단, (가)~(다)는 각각 발명, 자극 전파, 직접 전파 중 하나이며, 제시된 기간 중 <자료 2>에 나타난 내재적 요인에 의한 문화 변동과 갑국~병국 간 상호 교류를 통한 문화 변동 이외에 다른 문화 변동은 없었다.

<자료 1>

질문	요인	(가)	(나)	(다)
문화 변동의 외재적 요인인가?		예	아니요	예
기존에 존재하지 않았던 문화 요소가 창조되는가?		아니요	예	예

<자료 2>

국가	t 시기		t+1 시기		t+2 시기
갑국	△	→ (가)	△, □	→ (나)	△, □, ☆
을국	□	→ (나)	□, ◇	→ (가)	□, ○, ◇
병국	○	→ (다)	○, ▲	→ (다)	○, ▲, ■

*단, △, □, ○, ◇, ▲, ☆, ■는 각각 서로 다른 문화 요소이다.
 **갑국~병국 이외의 다른 국가들의 문화 변동은 고려하지 않는다.

- ① (가)는 자극 전파, (나)는 발명, (다)는 직접 전파이다.
- ② 갑국은 을국과 달리 t+2 이전 시기 병국의 문화 요소를 수용하였다.
- ③ 을국은 갑국과 달리 t+2 시기에 이전 시기에 존재하지 않았던 문화 요소가 나타났다.
- ④ 갑국은 병국과 달리 t+1, t+2 시기에 다른 국가에 원형 그대로 전파한 자국의 문화 요소가 없다.
- ⑤ 을국과 병국 간 문화적 동질성은 t+1 시기가 t+2 시기보다 높다.

사회 불평등 현상의 이해

1 사회 불평등 현상

- (1) 의미: 사회 구성원 간에 학력, 소득, 지위, 권력 등 사회적 희소 가치의 소유 정도나 접근 기회에 차이가 나타나는 현상
- (2) 발생 요인
 - ① 개인적 요인: 능력이나 노력의 차이
 - ② 사회적 요인: 사회 구조적으로 존재하는 사회 구성원 간 사회적 희소가치 획득 기회의 차이
- (3) 영향
 - ① 사회 구성원 간 생활 양식, 가치관, 사고방식의 차이를 초래할 수 있음
 - ② 사회 구성원 간 경쟁을 유발하여 사회적 효율성을 높이기도 하지만 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하기도 함

2 사회 계층화 현상

- (1) 의미: 사회 구성원 간 불평등이 일정한 요인에 따라 범주화되고, 범주화된 사람들 간에 구조적 서열이 존재하는 현상(사회 불평등 현상이 일정한 틀이나 체계를 갖추어 나타나는 현상)
- (2) 양상
 - ① 사회 계층화 현상은 시대와 사회를 초월하여 나타나는 일반적인 현상임(보편성)
 - ② 사회 계층화에 영향을 주는 요인과 사회 계층화 현상의 범주화 양상은 시대와 사회에 따라 다양하게 나타남(특수성)
- (3) 변화

구분	전통 사회	근대 이후의 사회
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 가문, 혈통, 성별 등 출신 배경이나 선천적 요인에 의해 결정된 개인의 신분이 사회 계층화 현상의 주요 요인이 됨 → 귀족 지위 중심의 사회 계층화 현상 • 관습이나 법에 의해 신분 질서가 엄격하게 유지됨 • 개인의 노력이나 능력에 의한 사회 이동이 어려운 폐쇄적 계층 구조를 이룸 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 능력과 노력, 업적 등과 같은 후천적 요인이 사회 계층화 현상의 주요 요인이 됨 → 성취 지위 중심의 사회 계층화 현상 • 서로 다른 계층 간 혼인이나 교류를 제한하지 않음 • 개인의 노력이나 능력에 의한 사회 이동이 가능한 개방적 계층 구조를 이룸
사례	중세 유럽의 봉건 제도, 조선 시대의 신분 제도, 인도의 카스트 제도 등	근대 유럽의 산업 사회, 현대 민주주의 사회 등

3 사회 계층화 현상에 관한 대표적 이론

구분	계급론(마르크스)	계층론(베버)
개념 정의	계급은 생산 수단을 둘러싸고 나타나는 위계 구조에서 공통의 위치를 차지하는 사람들의 집합체	계층은 다양한 요인에 의해 공통의 서열상 위치를 갖는 사람들의 집합체
불평등 발생 요인	<ul style="list-style-type: none"> • 생산 수단 소유의 여부 • 경제적 요인이 다른 모든 사회 불평등을 결정함(일원론) 	<ul style="list-style-type: none"> • 계급, 위신, 권력 등 • 경제적 요인, 사회적 요인, 정치적 요인 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 나타남(다원론)
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 불연속적, 이분법적으로 계급을 구분함 • 계급에 대한 개인의 소속감이나 연대 의식, 즉 계급 의식을 강조함 • 생산 수단을 둘러싼 계급 간 대립 및 갈등이 사회 변혁의 원동력이라고 봄 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 요인에 의한 희소가치의 불평등한 분배 상태를 범주화하여 설명함 • 계층이 연속적이고 복합적으로 나타나는 서열화임을 강조함 • 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합함

4 사회 불평등 현상을 이해하는 관점

- (1) 기능론
 - ① 발생 원인: 사회 전체의 필요에 의해 결정되는 직업별 사회적 역할의 중요도 및 기여도에 따른 차등 보상
 - ② 사회적 가치 배분 기준: 개인의 능력, 노력, 업적 등 사회 전체적으로 합의된 정당한 기준
 - ③ 사회적 기능: 성취동기를 부여하고 경쟁을 유발함으로써 사회가 효율적으로 작동하는 데 기여함, 인재들을 적재적소에 배치함으로써 사회 전체의 효율성 향상
 - ④ 평가: 사회 불평등은 보편적이고 불가피한 현상으로서 사회 유지와 발전에 기여함
- (2) 갈등론
 - ① 발생 원인: 지배·피지배 관계의 유지 및 계급 재생산을 위해 지배 집단이 만든 분배 구조
 - ② 사회적 가치 배분 기준: 권력, 재산, 가정 배경 등 지배 집단만의 합의가 반영되어 지배 집단에게 유리한 기준
 - ③ 사회적 기능: 불평등 구조를 고착화함으로써 사회적 갈등과 대립 초래, 개인의 능력과 무관하게 사회적 희소가치가 배분됨으로써 피지배 집단 구성원의 계층 상승이 억압됨
 - ④ 평가: 사회 불평등 현상은 보편적이지만 불가피한 것은 아니며 제거해야 할 현상임(사회 구조의 근본적 변혁 주장)

5 사회 불평등 현상의 균형 있는 이해

- (1) 균형 있는 이해의 필요성: 특정 관점으로만 사회 불평등을 이해할 경우, 각 관점의 한계를 극복할 수 없음
- (2) 균형 있는 이해: 두 관점의 조화와 균형 있는 이해를 통해 사회 불평등을 개선하도록 노력

01

▶ 21065-0105

A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 경제적 불평등, 정치적 불평등, 사회·문화적 불평등 중 하나이다.)

A는 소득이나 재산 등이 차등 분배됨으로써 나타나는 불평등으로 가장 일반적이고 전형적인 사회 불평등의 모습이다. B는 권력의 소유와 행사에 있어서의 불평등으로 정치 참여의 기회가 특정 계층에게만 주어질 경우 심화될 수 있다. C는 사회적 위신이나 명예, 교육 수준, 지식 소유, 건강, 문화 및 여가 생활 등 다양한 사회·문화적 자원을 활용할 수 있는 기회와 수준의 차이로 인해 나타나는 불평등이다.

보기

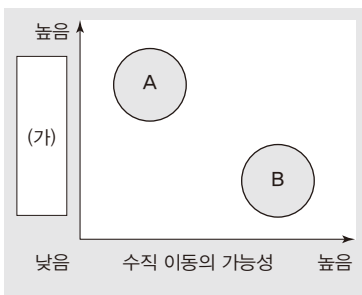
- ㄱ. 기능론은 A가 사회 통합을 저해하는 요인이라고 본다.
- ㄴ. 계급론은 A가 B, C를 결정한다고 본다.
- ㄷ. C는 A, B와 달리 사회 구성원 간 갈등의 요인으로 작용할 수 있다.
- ㄹ. A~C는 모두 사회 구성원 간 생활 양식의 차이를 초래할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02

▶ 21065-0106

그림은 A, B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 전통 사회, 근대 이후의 사회 중 하나이다.)



- ① A에서는 개방적 계층 구조가 나타난다.
- ② B에서는 엄격한 신분 질서가 유지된다.
- ③ A에서는 B에서와 달리 귀속 지위보다 성취 지위를 중시한다.
- ④ B에서는 A에서보다 서로 다른 계층 간 혼인이나 교류가 빈번하다.
- ⑤ (가)에는 '후천적 요인이 사회 계층의 결정에 미치는 영향력'이 들어갈 수 있다.

03

▶ 21065-0107

표는 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 A, B를 질문 (가)~(다)에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론과 계층론 중 하나이다.)

질문	이론	A	B
(가)		아니요	예
(나)		예	아니요
(다)		예	예

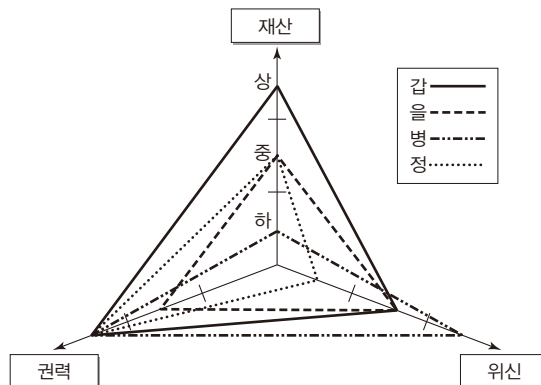
- ① (다)에는 ‘불평등의 원인을 희소가치의 차등 분배에서 찾는가?’가 들어갈 수 없다.
- ② A가 계층론이라면, (가)에 ‘지위 불일치 현상을 설명할 수 있는가?’가 들어갈 수 있다.
- ③ B가 계급론이라면, (나)에 ‘사회 계층화 현상을 일원론적 관점에서 바라보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ (가)가 ‘사회 계층화 현상을 연속적인 위계 관계로 파악하는가?’라면, A는 계층론이고, B는 계급론이다.
- ⑤ (가)가 ‘동일 계층 집단 구성원 간의 연대 의식을 강조하는가?’라면, (나)에는 ‘경제적 불평등이 정치적 불평등을 결정한다고 보는가?’가 들어갈 수 없다.

04

▶ 21065-0108

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

계급론에 따라 갑~정의 계층적 위치를 구분하면 갑과 정은 자본가에, 을과 병은 노동자에 해당한다. 한편, 계층론에 따라 갑~정의 계층적 위치를 구분하면 다음 그림과 같다.



*재산과 마찬가지로 권력, 위신 측면에서도 상, 중, 하로 계층적 위치가 구분된다.

보기

- ㄱ. 계급론에 따르면 갑과 을 사이에는 강한 연대 의식이 나타난다.
- ㄴ. 계급론에 따르면 정은 병과 달리 생산 수단을 소유하고 있다.
- ㄷ. 계층론에 따르면 갑은 정보보다 사회·문화적 지위가 높다.
- ㄹ. 계층론에 따르면 을과 병은 모두 지위 불일치 상태에 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

05

▶ 21065-0109

다음은 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 A, B에 대한 학생 갑의 수행 평가 답안 및 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론과 계층론 중 하나이다.)

1. B와 구분되는 A의 특징을 2가지만 쓰시오.
 1) 사회 계층이 연속적으로 서열화되어 있다고 본다. (○)
 2) 계층 간 수직 이동이 극히 제한적이라고 본다. (×)

2. A와 구분되는 B의 특징을 2가지만 쓰시오.
 1) 경제적 요인을 사회 계층화의 원인으로 고려한다. (㉠)
 2) 사회 불평등 현상을 이분법적으로 파악한다. (㉡)

3. A와 B의 공통점을 2가지만 쓰시오.
 1) _____ (가) (○)
 2) _____ (나) (○)

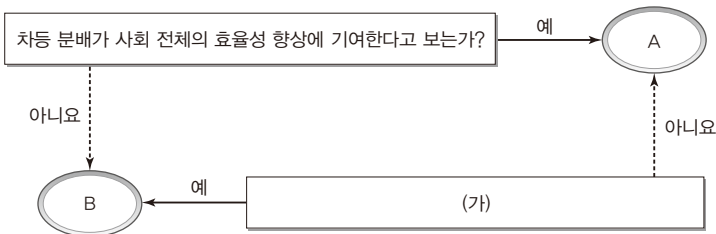
*괄호 안의 '○' 또는 '×'는 교사의 채점 결과임

- ① ㉠에는 '×', ㉡에는 '○'가 적절하다.
- ② A는 동일 계층 내 구성원 간에 강한 연대 의식이 존재한다고 본다.
- ③ B는 다원론에 기초하여 사회 계층화 현상을 분석한다.
- ④ (가)에는 '지위 불일치 현상을 설명하는 데 유용하다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '불평등의 원인을 희소가치의 차등 분배에서 찾는다.'가 들어갈 수 없다.

06

▶ 21065-0110

그림은 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이다.)



- ① A는 사회적 희소가치가 개인의 능력이나 노력과 무관하게 분배된다고 본다.
- ② B는 사회적 희소가치의 분배 기준이 사회 전체 구성원의 합의로 결정된다고 본다.
- ③ A는 B와 달리 차등 분배가 사회적 갈등과 대립의 요인으로 작용한다고 본다.
- ④ B는 A와 달리 사회 불평등은 사회의 기능 분화에 따른 합리적 결과라고 본다.
- ⑤ (가)에는 '사회 불평등 현상을 제거해야 할 대상으로 보는가?'가 들어갈 수 있다.

07

▶ 21065-0111

사회 불평등 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

미국 메이저리그 최고 연봉은 3,766만 달러로 최저 연봉인 56만 달러의 67배가 넘는데. 이런 극심한 차별을 정당화할 수 있는 객관적인 기준이란 존재할 수 없어. 차등 분배는 결국 불평등한 계층 구조를 재생산하거나 고착화시켜 사회적 갈등만 유발할 뿐이야.

난 그렇게 보지 않아. 능력과 업적에 따른 차별은 정당해. 같은 야구 선수라고 해도 뛰는 경기 수도 다르고, 경기에서 담당하는 역할도 달라. 그리고 인기 있는 선수는 관중을 불러 모아 구단 수익 창출에도 기여해. 선수의 연봉은 그러한 고과(考課)를 종합한 결과야.



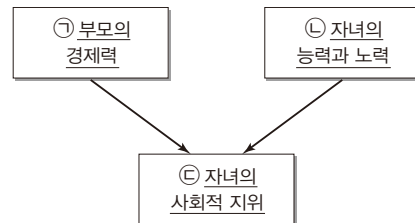
- ① 갑의 관점은 개인의 성취동기가 사회적 지위 변동에 미치는 영향력을 중시한다.
- ② 을의 관점은 사회적 희소가치의 균등 분배가 사회적 효율성 향상에 기여한다고 본다.
- ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회적 지위나 직업에는 중요도에 따른 위계 체계가 존재한다고 본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향을 간과한다는 비판을 받는다.
- ⑤ 갑의 관점과 을의 관점은 모두 사회 불평등 현상을 보편적이지만 극복해야 할 대상이라고 본다.

08

▶ 21065-0112

사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

그림은 부모의 경제력 그리고 자녀의 능력과 노력이 자녀의 사회적 지위에 미치는 영향을 도식화한 것이다. 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 중 A는 ㉠에 미치는 ㉡의 영향력이 ㉢보다 강하다고 보지만, B는 ㉢에 미치는 ㉣의 영향력이 ㉡보다 강하다고 본다.



- ① A는 사회 불평등이 개인의 성취동기를 자극한다고 본다.
- ② B는 사회 불평등을 보편적이고 불가피한 현상으로 본다.
- ③ A는 B와 달리 개인의 능력 개발을 통해 사회 불평등 현상을 해결할 수 있다고 본다.
- ④ B는 A와 달리 희소가치의 분배 기준이 특정 집단의 합의에 따라 결정된다고 본다.
- ⑤ A는 차등 보상 체계를, B는 균등 보상 체계를 선호한다.

1 사회 이동

(1) 의미와 특징

- ① 의미: 사회 계층 구조에서 개인이나 집단의 위치가 변화하는 현상
- ② 특징
 - 전근대 사회보다 근대 사회에서, 농촌 사회보다 도시 사회에서 더욱 뚜렷하게 나타남
 - 사회 이동이 활발할수록 사회 구성원의 성취 욕구가 높아지고, 사회 발전과 사회 통합에 유리함

(2) 유형

① 이동 방향에 따른 유형

구분	수평 이동	수직 이동
의미	동일한 계층 내에서 다른 직업을 갖거나 소속을 옮기는 등의 이동	한 계층에서 다른 계층으로 상승하거나 하강하는 이동
특징	계층적 위치에 변화가 없음	계층적 위치가 변화하며, 상승 이동과 하강 이동으로 구분됨
사례	영업부 과장 → 인사부 과장	• 평사원 → 사장(상승 이동) • 귀족 → 평민(하강 이동)

② 이동 원인에 따른 유형

구분	개인적 이동	구조적 이동
의미	노력이나 능력 등 개인적인 요인에 의해 계층적 위치가 변화하는 이동	전쟁, 혁명, 산업화 등 급격한 사회 변동으로 인해 계층적 위치가 변화하는 이동
특징	계층 구조의 변화가 없음	기존 계층 구조의 변화를 수반함
사례	자수성가하여 노점상 주인에서 대기업 경영자가 된 경우	시민 혁명으로 부르주아 계급이 사회 주도 세력으로 등장한 경우

③ 이동 범위(세대 범위)에 따른 유형

구분	세대 내 이동	세대 간 이동
의미	개인의 한 생애 내에서 나타나는 사회 이동	두 세대 이상에 걸쳐 계층적 위치가 변화하는 이동
사례	무명 연기자였던 사람이 훗날 부와 명예를 가진 스타로 성장한 경우	부모가 빈농이었던 집안의 자녀가 열심히 노력하여 부농으로 성장한 경우

(3) 사회 이동의 양상

- ① 근대 이전: 대개 신분제가 지배적인 사회였기 때문에 수직 이동이나 세대 간 이동의 가능성이 매우 낮았음 → 전반적으로 사회 이동이 제한적으로 이루어졌음
- ② 근대 이후: 신분제가 거의 사라진 사회가 되었기 때문에 수직 이동이나 세대 간 이동의 가능성이 점차 높아짐 → 전반적으로 사회 이동이 원활하게 이루어짐

(4) 사회 이동의 의의

- ① 사회 이동의 가능성은 한 사회가 가진 계층 구조의 개방성을 판단하는 기준이 됨
- ② 어느 사회도 완전히 폐쇄적이거나 완전히 개방적이지는 않으며, 사회 이동의 가능성이 높을수록 계층 구조의 개방성이 높다고 할 수 있음

2 사회 계층 구조

(1) 의미와 특징

- ① 의미: 한 사회에서 희소한 자원이 불평등하게 배분되고, 그러한 불평등이 지속되어 일정한 형태로 고정된 구조
- ② 특징
 - 구축성: 사회 구성원들의 삶의 기회, 생활 양식, 사고방식 등에 영향을 미침
 - 지속성: 한번 형성된 계층 구조는 제도화된 형태로서 비교적 오랜 기간 유지됨

(2) 유형

① 계층 이동 가능성에 따른 유형

구분	폐쇄적 계층 구조	개방적 계층 구조
의미	계층 간 이동이 엄격하게 제한된 계층 구조	계층 간 이동 가능성이 열려 있는 계층 구조
특징	• 전근대 사회에서 지배적임 • 귀족 지위가 중시됨 • 계층 간 혼인이나 교류가 엄격히 제한됨	• 근대 이후에 확산됨 • 성취 지위가 중시됨 • 계층 간 혼인이나 교류에 제한이 없음
사례	봉건적 신분 사회의 계층 구조	현대 민주 사회의 계층 구조

② 계층 구성 비율에 따른 유형

구분	피라미드형 계층 구조	다이아몬드형 계층 구조
의미	하층 비율이 가장 높고, 상층 비율이 가장 낮은 계층 구조	중층 비율이 가장 높고, 상층 및 하층의 비율이 상대적으로 낮은 계층 구조
특징	• 봉건적 신분 사회 등에서 주로 나타남 • 사회 불평등이 심하여 사회 통합 가능성이 낮음 • 소수의 상층이 사회적 희소 가치를 독점하고 다수의 하층을 지배하고 통제	• 근대 이후의 고도 산업 사회 등에서 주로 나타남 • 사회 불평등이 완화되어 사회 통합의 가능성이 높음 • 사무직, 관료, 전문직 등으로 직업이 분화되면서 중층의 비율이 높아짐

(3) 정보 사회의 계층 구조

타원형 계층 구조	모래시계형 계층 구조
계층 간 소득 격차가 감소하여 중층이 대다수를 차지하는 계층 구조 (→ 정보화의 진전으로 기존에 하층이었던 사람들이 중층이 될 기회가 많아질 것으로 예측)	중층의 비율이 가장 낮고 소수의 상층과 다수의 하층으로 구성되는 계층 구조 (→ 정보 격차 등으로 인해 중층의 비율이 현저히 낮아질 것으로 예측)

01

▶ 21065-0113

사회 이동의 유형 A~D에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

중소기업 사장 갑이 무리하게 사업을 확장하려다 파산하여 노숙자가 된 사례에서는 B와 C를 찾아볼 수 있어요.

<사회 이동의 유형>

- 사회 이동은 그 원인에 따라 A와 B의 두 유형으로 구분된다.
- 사회 이동은 그 범위(세대 범위)에 따라 C와 D의 두 유형으로 구분된다.



보기

- ㄱ. A는 주로 급격한 사회 변동을 원인으로 하여 나타난다.
- ㄴ. B는 A와 달리 기존 계층 구조의 변화를 수반한다.
- ㄷ. D는 C와 달리 수직 이동이 나타난 경우만을 의미한다.
- ㄹ. 가난한 농부의 아들이 고위 공직에 오른 것은 D가 아닌 C의 사례이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

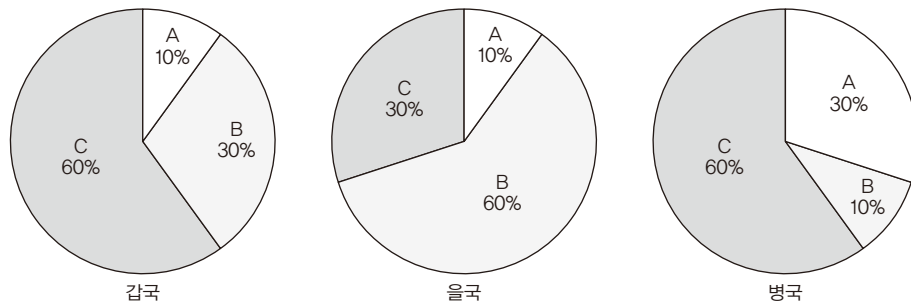
02

▶ 21065-0114

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국~병국 세 나라의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다. A에는 하강 이동을 통해 다른 계층에서 유입된 경우가 존재할 수 없고, C에는 상승 이동을 통해 다른 계층에서 유입된 경우가 존재할 수 없다.

<국가별 계층 구성 현황>



보기

- ㄱ. A는 하층이고, C는 상층이다.
- ㄴ. 갑국~병국 중 을국의 계층 구조가 가장 개방적일 것이다.
- ㄷ. 을국에 비해 병국에서 사회 양극화 문제가 심각할 것이다.
- ㄹ. 을국의 계층 구조는 갑국, 병국의 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

03

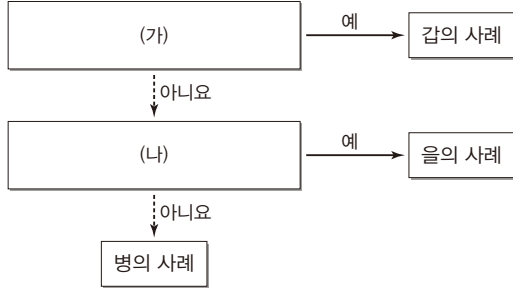
▶ 21065-0115

〈자료 2〉는 〈자료 1〉에 나타난 갑~병의 사례를 질문에 따라 구분한 것이다. (가), (나)에 들어갈 적절한 질문만을 <보기>에서 고른 것은?

〈자료 1〉

갑: 백정의 신분으로 태어났으나 신분제 폐지 이후 평범한 시민으로 살고 있다.
 을: 방직 공장을 소유한 사업가였으나 혁명으로 재산이 몰수된 후 부랑자 신세가 되었다.
 병: 재벌가에서 태어났으나 사랑을 위해 전 재산을 포기하고 일용직 노동자로 근무하고 있다.

〈자료 2〉



보기

- ㄱ. 상승 이동을 경험하였는가?
- ㄴ. 수평 이동을 경험하였는가?
- ㄷ. 구조적 이동을 경험하였는가?
- ㄹ. 세대 간 이동을 경험하였는가?

- | | | | | | |
|---|-----|-----|--|-----|-----|
| | (가) | (나) | | (가) | (나) |
| ① | ㄱ | ㄴ | | ㄱ | ㄷ |
| ③ | ㄴ | ㄷ | | ㄴ | ㄹ |
| ⑤ | ㄷ | ㄹ | | | |

04

▶ 21065-0116

사회 계층 구조의 유형 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 개방적 계층 구조, 폐쇄적 계층 구조, 다이아몬드형 계층 구조, 피라미드형 계층 구조 중 하나이다.)

사회 계층 구조는 각 계층의 구성 비율을 기준으로 A와 B로 구분할 수 있고, 사회 구성원의 계층 이동 가능성에 따라 C와 D로 구분할 수 있다. C가 나타나는 사회는 A의 형태나 B의 형태를 모두 띌 수 있지만, D가 나타나는 사회는 A의 형태를 띠는 것이 일반적이다. 오늘날 A는 저개발국에서 주로 나타나며, B는 산업화로 인해 분화된 사회에서 주로 나타난다.

- ① A에서는 중층의 비율이 가장 높다.
- ② B에서는 하층의 비율이 가장 낮다.
- ③ C는 전근대 사회에서 주로 나타나는 계층 구조이다.
- ④ D에서는 일반적으로 성취 지위보다 귀속 지위가 중시된다.
- ⑤ 일반적으로 A는 B보다 사회 통합에 유리한 계층 구조로 평가된다.

05

▶ 21065-0117

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

〈세대별 계층 간 상대적 비〉

〈자녀 세대 해당 계층 대비 부모와 자녀의 계층 일치 비율〉

계층	비율(%)
A	40
B	40
C	40

〈부모 세대와 자녀 세대의 계층별 세대 간 이동 현황〉

구분	A	B	C
부모 세대 계층에서 자녀와 계층이 동일한 부모 대비 자녀보다 계층이 높은 부모의 상대적 비	0	0.5	1.5
자녀 세대 계층에서 부모와 계층이 동일한 자녀 대비 부모보다 계층이 낮은 자녀의 상대적 비	1.5	0.5	0

*갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.
**모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

- ① 세대 간 상승 이동한 사람이 세대 간 하강 이동한 사람보다 많다.
- ② 상층 부모를 둔 하층 자녀가 하층 부모를 둔 상층 자녀보다 많다.
- ③ 부모 세대의 계층 구조가 자녀 세대의 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다.
- ④ 중층으로의 세대 간 이동에서 상승 이동한 사람이 하강 이동한 사람보다 적다.
- ⑤ 부모 세대 계층 대비 자녀 세대와 계층이 일치하는 비율은 하층이 상층보다 높다.

06

▶ 21065-0118

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다. 부모 세대의 A 비율은 B 비율보다는 60%p 크고, C 비율보다는 50%p 크다. 자녀 세대의 A 비율은 B 비율보다는 10%p 크고, C 비율보다는 20%p 작다. 한편, 자녀 세대 계층을 기준으로 부모와 자녀의 계층이 일치하는 비율은 A 70%, B 50%, C 20%로 나타났다. 부모 세대는 피라미드형 계층 구조이고, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

*%p: 백분율 간의 차이를 나타내는 단위임, 예를 들어 10%는 5%보다 5%p 크다고 표현함

- ① 자녀 세대는 모래시계형 계층 구조이다.
- ② 부모의 계층을 세습한 자녀의 비율은 40%를 넘지 않는다.
- ③ 상층 부모를 둔 중층 자녀가 중층 부모를 둔 상층 자녀보다 많다.
- ④ 세대 간 상승 이동한 사람은 세대 간 하강 이동한 사람의 5배를 넘는다.
- ⑤ 부모 세대 계층 대비 자녀 세대와 계층이 일치하는 비율은 하층이 가장 높다.

07

▶ 21065-0119

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 갑국에서 세대 간 이동 방향 및 거리에 따라 분류되는 인구가 자녀 세대 인구에서 차지하는 비율을 나타낸 것이다. 세대 간 이동 방향은 부모의 계층에 비해 자녀의 계층이 높은 경우 '+', 낮은 경우 '-'로 나타내며, 세대 간 이동 거리는 부모의 계층과 자녀의 계층이 동일하면 0이고, 한 단계 차이이면 1, 두 단계 차이이면 2이다. 예를 들어 부모가 상층, 자녀가 하층이면 부모의 계층에 비해 자녀의 계층이 낮고, 두 단계 차이가 나므로 -2가 된다.

(단위: %)

구분		세대 간 이동 방향 및 거리					계
		-2	-1	0	+1	+2	
자녀 계층	A	0	20	30	0	0	50
	B	0	0	6	16	8	30
	C	0	4	4	12	0	20
계		0	24	40	28	8	100

*갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

- ① 하층 부모를 둔 상층 자녀는 존재하지 않는다.
- ② 세대 간 이동으로 다른 계층에서 유입된 사람은 하층이 가장 많다.
- ③ 세대 간 상승 이동한 사람은 세대 간 하강 이동한 사람의 2배이다.
- ④ 세대 간 계층을 대물림한 사람이 세대 간 계층 이동한 사람보다 적다.
- ⑤ 자녀 세대의 계층 구조가 부모 세대의 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다.

08

▶ 21065-0120

다음 자료에 대한 분석으로 옳지 않은 것은?

〈부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 현황〉

자녀 세대 계층	A			B			C			계
부모 세대 계층	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
비율(%)	20	20	5	5	30	0	5	10	5	100

*갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.

**부모 세대는 피라미드형 계층 구조이고, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

- ① 자녀 세대는 다이아몬드형 계층 구조이다.
- ② 세대 간 상승 이동한 사람이 세대 간 하강 이동한 사람보다 많다.
- ③ 중층 부모를 둔 중층 자녀가 하층 부모를 둔 중층 자녀보다 많다.
- ④ 부모 세대 계층 대비 자녀 세대와 계층이 일치하는 비율은 중층이 가장 높다.
- ⑤ 부모 세대와 계층이 일치하지 않는 자녀가 가장 많은 자녀 세대 계층은 중층이다.

09

▶ 21065-0121

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다. 부모 세대의 계층 구성비는 상층 : 중층 : 하층 = 3 : 5 : 12이다. 자녀 세대는 모래시계형 계층 구조이며, 가장 인구가 많은 계층의 비율은 가장 인구가 적은 계층의 6배이다.

〈부모 세대 계층별 세대 간 계층 이동 현황〉

부모 세대 계층	부모 세대 중 자녀보다 계층이 높은 비율(%)	부모 세대 중 자녀보다 계층이 낮은 비율(%)
상층	0	0
중층	48	32
하층	0	20

- ① 부모 세대보다 자녀 세대의 하층 비율이 더 높다.
- ② 부모의 계층을 세습한 자녀의 비율은 70%를 넘는다.
- ③ 세대 간 상승 이동한 사람이 세대 간 하강 이동한 사람보다 많다.
- ④ 부모 세대 하층에서 자녀 세대 상층으로의 이동은 발생하지 않았다.
- ⑤ 세대 간 이동으로 다른 계층에서 유입된 사람이 가장 많은 계층은 하층이다.

10

▶ 21065-0122

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 각각 갑국의 1대와 2대, 2대와 3대의 계층 이동 현황을 나타낸 것이다. A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, A는 C보다 높은 계층이고, 자녀 세대 B는 부모 세대보다 계층이 낮을 수 없다. 1대는 조부모 세대, 2대는 부모 세대, 3대는 자녀 세대이며, 각 세대의 구성원 수는 모든 가계에서 동일하다.

〈1대와 2대의 계층 이동 현황〉

(단위: %)

구분	1대			계	
	A	B	C		
2대	A	10	0	0	10
	B	15	5	20	40
	C	15	5	30	50
계	40	10	50	100	

〈2대와 3대의 계층 이동 현황〉

(단위: %)

구분	2대			계	
	A	B	C		
3대	A	10	19	21	50
	B	0	15	5	20
	C	0	6	24	30
계	10	40	50	100	

- ① 1대 상층의 비율과 3대 상층의 비율은 동일하다.
- ② 1대와 2대 간 계층 이동 비율이 2대와 3대 간 계층 이동 비율보다 높다.
- ③ 1대에서 2대로의 세대 간 이동의 경우, 상승 이동한 사람이 하강 이동한 사람의 2배를 넘는다.
- ④ 1대에서 2대로의 세대 간 이동의 경우, 중층에서 상층으로의 이동과 중층에서 하층으로의 이동은 모두 나타나지 않았다.
- ⑤ 2대에서 3대로의 세대 간 이동의 경우, 상층에서 중층으로의 이동과 하층에서 중층으로의 이동은 모두 나타나지 않았다.

11

▶ 21065-0123

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, 부모 세대에서 상층과 하층의 비율은 같으며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

〈부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 및 이동 현황〉

구분	상층	중층	하층
자녀 세대 해당 계층 대비 부모 세대 해당 계층의 상대적 비	1	2	0.4
자녀 세대 해당 계층 대비 부모 세대보다 계층이 높은 비율(%)	0	50	0

- ① 부모 세대 중층 비율과 자녀 세대 하층 비율이 같다.
- ② 세대 간 하강 이동한 사람은 세대 간 상승 이동한 사람의 3배이다.
- ③ 세대 간 계층을 대물림한 사람이 세대 간 계층 이동한 사람보다 많다.
- ④ 부모 세대 계층 대비 자녀 세대와 계층이 일치하는 비율은 중층이 하층보다 높다.
- ⑤ 부모 세대는 다이아몬드형 계층 구조이고, 자녀 세대는 모래시계형 계층 구조이다.

12

▶ 21065-0124

다음 자료에 대한 분석으로 옳지 않은 것은?

〈지역별·세대별 계층 구성 현황〉

계층 구성	지역 세대	도시		농촌	
		부모	자녀	부모	자녀
중층 이상 비율(%)		40	80	50	75
중층 이하 비율(%)		90	80	80	75

〈지역별·자녀 세대 계층별 세대 간 계층 이동 현황〉

이동 유형	지역 계층	도시			농촌		
		상층	중층	하층	상층	중층	하층
상승 이동(%)		50	60	0	80	20	0
하강 이동(%)		0	0	10	0	20	20

*갑국은 도시와 농촌 지역으로만 이루어져 있고, 도시 지역 인구는 농촌 지역 인구의 2배이다.

**갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

- ① 부모 세대에서 중층의 비율은 도시와 농촌 지역이 동일하다.
- ② 도시 지역은 상층 부모를 둔 중층 자녀가 없고, 농촌 지역은 중층 부모를 둔 상층 자녀가 없다.
- ③ 도시와 농촌 지역 모두 자녀 세대의 계층 구조가 부모 세대의 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다.
- ④ 자녀 세대 계층 대비 부모 세대와 계층이 일치하는 비율은 도시와 농촌 지역 모두 중층이 가장 높다.
- ⑤ 도시 지역에서 상층 부모를 둔 상층 자녀의 인구는 농촌 지역에서 하층 부모를 둔 상층 자녀의 인구는 동일하다.

1 사회적 소수자 문제**(1) 사회적 소수자의 의미와 특성**

- ① 의미: 신체적 또는 문화적 특성으로 인해 사회의 다수 구성원들로부터 구분되어 불평등한 처우를 받는 사람
- ② 특성
 - 수적으로 반드시 소수(少數)를 의미하는 것은 아님
 - 시대와 장소에 따라 사회적 소수자를 규정하는 기준이 다르며, 다양한 기준에 의해 사회적 소수자로 규정될 수 있음

(2) 사회적 소수자의 성립 요건

식별 가능성	신체적 또는 문화적으로 다른 집단과 구별되는 뚜렷한 차이를 가짐
권력의 열세	정치권력을 포함한 사회적 권한을 행사함에 있어 주류 집단에 비해 열세에 있음
사회적 차별	소수자 집단이라는 이유만으로 차별의 대상이 됨
집합적 정체성	스스로 차별받는 집단의 성원이라는 인식 또는 소속감을 가짐

(3) 사회적 소수자 문제의 해결 방안

- ① 의식적 측면
 - 다른 사람에 대한 편견을 버리고 공존하려는 자세를 가짐
 - 다원화된 가치를 인정하는 관용 및 평등 의식 함양
- ② 제도적 측면
 - 제도·법 개선을 통해 사회적 소수자에 대한 차별 개선
 - 적극적 우대 조치와 같은 사회적 소수자를 지원하는 각종 정책이나 제도를 마련

2 성 불평등 문제**(1) 성(性)의 구분과 성 불평등의 의미**

- ① 성(性)의 구분: 생물학적 성(sex)에 따라 남성과 여성으로, 사회적 성(gender)에 따라 남성성(남성다움)과 여성성(여성다움)으로 구분
- ② 성 불평등의 의미: 성별의 차이를 이유로 특정한 성이 차별·억압받는 현상

(2) 성 불평등의 발생 요인

- ① 성별 분업: 남성과 여성이 서로 다른 영역의 일을 담당하는 과정에서 남성이 담당하는 영역에 높은 가치를 부여하게 되면서 사회적 위세와 권위가 남성에게 집중됨
- ② 차별적 사회화: 사회 전반에 자리 잡은 성별에 대한 선입견과 편견을 토대로 남성과 여성이 서로 다른 정체성과 역할을 습득하는 사회화 과정을 거침
- ③ 남성 중심의 사회 구조: 가부장제, 남아 선호 사상, 남성에게 집중된 사회 진출 기회 등으로 인해 여성은 남성에게 의존하는 수동적 존재로 간주됨

(3) 성 불평등 문제의 해결 방안

- ① 의식적 측면
 - 성에 대한 고정 관념을 버리고 양성평등 의식을 함양
 - 성별 차이가 차별로 이어지지 않도록 상호 존중하는 자세를 갖추
- ② 제도적 측면
 - 성차별에 대한 제재 강화
 - 양성평등 정착을 위한 법과 제도의 마련

3 빈곤 문제**(1) 빈곤의 의미와 원인 및 영향**

- ① 의미: 인간의 기본적인 욕구를 충족하는 데 필요한 자원이나 소득의 결핍이 지속되는 상태
- ② 원인
 - 개인적 측면: 근로 능력의 상실, 성취동기의 부족 등
 - 사회적 측면: 사회 보장 제도의 미비, 경기 불황 및 일자리 부족 등
- ③ 영향
 - 개인적 측면: 건강 악화, 상대적 박탈감 초래, 심리적 위축 등
 - 사회적 측면: 범죄 증가, 사회 불안 및 갈등 유발

(2) 빈곤의 유형

구분	절대적 빈곤	상대적 빈곤
의미	인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 부족한 상태	다른 사람들보다 자원이나 소득을 적게 가져 사회 구성원이 누리고 있는 일반적인 생활 수준을 영위하지 못하는 상태
특징	산업화 과정에서 감소하는 경향이 있지만, 여전히 많은 사회에서 절대적 빈곤에 처한 가구가 존재함	생활 수준이 향상되더라도 소득 격차가 심화되면 상대적 빈곤 문제가 부각되며, 이 경우 상대적 박탈감과 사회 분열을 가져올 수 있음
실태	주로 저개발 국가에서 두드러지게 나타남	주로 급속한 산업화로 빈부 격차가 심화된 국가에서 부각됨
빈곤선	일반적으로 최저 생활에 소요되는 금액으로 정한 기준이 절대적 빈곤선을 측정하는 절대적 빈곤선으로 활용됨	일반적으로 중위 소득의 일정 비율(우리나라는 50%)에 해당하는 금액으로 정한 기준이 상대적 빈곤을 측정하는 상대적 빈곤선으로 활용됨

(3) 빈곤 문제의 해결 방안

- ① 개인적·의식적 측면
 - 빈곤층 스스로 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지와 노력
 - 빈곤층을 배려·지원하려는 공동체 의식 및 공존의 가치관 정립
- ② 사회적·제도적 측면
 - 교육의 기회균등 실현, 직업 훈련 및 일자리 창출 등
 - 최저 임금제, 소득 재분배 정책(누진세 제도, 사회 보장 제도) 등으로 소득 분배의 형평성 제고

01

▶ 21065-0125

다음 글을 통해 추론할 수 있는 내용만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

영국은 스리랑카를 식민 통치하면서 소수 민족인 타밀족이 다수의 싱할라족을 지배하는 ‘분리 통치’ 정책을 추진했다. 이에 따라 싱할라족은 농촌에서 가난한 생활을 강요당한 반면, 타밀족은 상대적으로 고등 교육을 받아 관료가 되거나 상업에 종사하며 부를 쌓았다. 하지만 스리랑카가 1948년 영연방 내 자치령으로 독립하자 잠복해 있던 민족 갈등이 표면화되기 시작했다. 오랜 기간 내전을 거듭한 끝에 현재는 다수의 싱할라족이 정권을 잡아 타밀족의 시민권을 박탈하고 타밀어 사용을 금지하는 등 차별 정책을 펴고 있다.

보기

- ㄱ. 사회적 소수자는 수적으로 열세에 놓여 있는 집단이다.
- ㄴ. 사회적 소수자는 사회적 자원의 획득에서 불리한 위치에 있다.
- ㄷ. 사회적 소수자의 집단 내에서도 또 다른 사회적 소수자가 존재할 수 있다.
- ㄹ. 어떤 집단이 사회적 소수자에 해당하는지의 여부는 시대에 따라 달라질 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

02

▶ 21065-0126

다음 두 사례를 종합하여 내린 결론으로 가장 적절한 것은?

- 갑국 출신 결혼 이민 여성들은 대부분 자국에서는 대학을 나오고 전문직에 종사하는 등 우수한 인재로 인정 받았지만, 을국에 와서는 말과 행동이 서툴다는 이유로 주변 사람들로부터 냉대를 받으며 힘겨운 나날을 보내고 있다.
- 수십 년 전 병국으로 이주해 온 A 부족은 토착 세력인 B 부족에 의해 오랜 세월 동안 차별받아 왔다. 그런데 최근 경제 호황으로 사회적 지위가 향상된 A 부족은 새로이 C 부족이 이주해 오자 자신들이 B 부족에게 받았던 것 이상으로 C 부족을 차별하고 있다.

- ① 사회적 소수자는 주류 집단보다 수적으로 열세에 놓인 집단을 의미한다.
- ② 사회적 소수자는 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식을 갖고 있다.
- ③ 사회적 소수자의 지위에서 벗어나기 위해서는 주류 집단의 문화를 수용해야 한다.
- ④ 사회적 소수자가 되는 기준은 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 상대적이다.
- ⑤ 사회적 소수자에 대한 차별은 개인적 능력의 차이가 집합적 차별로 전환된 결과이다.

03

▶ 21065-0127

표에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, t+10년의 전체 근로자 수는 t년의 2배이다.)

<갑국의 연도별·성별 주당 평균 근로 시간 및 임금>

(단위: 시간, 달러)

구분	t년		t+10년	
	주당 평균 근로 시간	주당 평균 임금	주당 평균 근로 시간	주당 평균 임금
전체 근로자	48	630	43	760
남성 근로자	50	750	46	920
여성 근로자	45	450	40	600

보기

- ㄱ. 여성 근로자 수는 남성 근로자 수와 달리 t+10년이 t년보다 많다.
- ㄴ. 남성 근로자 주당 평균 임금 대비 여성 근로자 주당 평균 임金の 비율은 t+10년이 t년보다 높다.
- ㄷ. t년 대비 t+10년의 시간당 평균 임금 증가액은 남성 근로자가 여성 근로자보다 많다.
- ㄹ. t년 대비 t+10년의 시간당 평균 임금 증가율은 여성 근로자가 남성 근로자보다 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04

▶ 21065-0128

(가), (나)에 공통적으로 해당하는 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- (가) 공직 선거법에 따르면 정당은 비례 대표 국회 의원 선거 및 비례 대표 지방 의회 의원 선거에 후보자를 추천할 때, 그 후보자의 50% 이상을 여성으로 추천하되, 후보자 명부 순위의 매 홀수에 배치하여야 한다.
- (나) 남녀 고용 평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률에 따라 일정 규모 이상의 근로자를 고용하는 사업주는 여성 근로자의 비율이 해당 사업이 속한 산업 평균의 70%에 미달하는 경우, 고용 노동부 장관이 요구하는 적극적 고용 개선 조치 시행 계획을 제출하여야 한다. 만약 이행 실적이 부진한 경우, 고용 노동부 장관은 해당 사업주의 명단을 공개할 수 있다.

보기

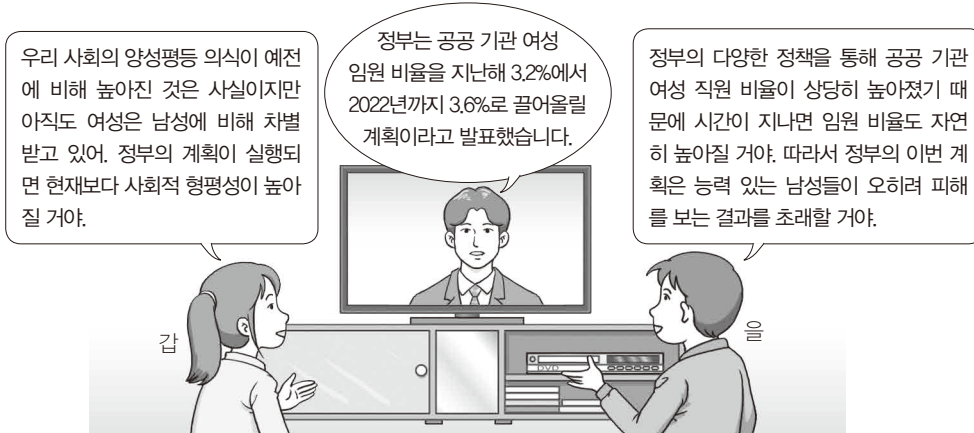
- ㄱ. 적극적 우대 조치의 사례에 해당한다.
- ㄴ. 남성에 대한 역차별로 작용할 수 있다.
- ㄷ. 남녀 간 경제적 불평등의 완화를 주된 목적으로 한다.
- ㄹ. 고위직으로 진출하는 여성 비율의 확대를 주된 목적으로 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

05

▶ 21065-0129

다음 대화에 나타난 갑, 을의 주장에 대한 추론으로 옳은 것은?



- ① 갑은 우리 사회에서 여성은 더 이상 사회적 소수자가 아니라고 볼 것이다.
- ② 을은 여성의 고위직 진출을 막는 보이지 않는 제한이 존재한다고 볼 것이다.
- ③ 갑은 을과 달리 제도 개혁보다는 의식 개선을 통한 문제 해결을 강조할 것이다.
- ④ 을은 갑과 달리 정부의 계획 실행으로 인한 역차별의 발생을 우려할 것이다.
- ⑤ 갑, 을은 모두 여성을 대상으로 하는 적극적 우대 조치의 확대에 찬성할 것이다.

06

▶ 21065-0130

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 중 하나이다.)

갑국은 (가)~(다)의 세 지역으로 구성되며, 지역과 관계없이 모든 가구의 구성원 수는 동일하다. (가) 지역에는 A에 해당하지 않지만 B에는 해당하는 가구가 존재하며, (나) 지역에는 B에 해당하지 않지만 A에는 해당하는 가구가 존재한다. 한편 (다) 지역에서는 A에 해당하는 가구와 B에 해당하는 가구가 정확히 일치한다. 갑국에서 A와 B를 결정하는 기준선은 지역별로 다르게 정해지며, 한 지역의 A와 B를 결정하는 기준선이 서로 다르다면, 해당 지역의 A와 B에 해당하는 가구의 수도 서로 다르다.

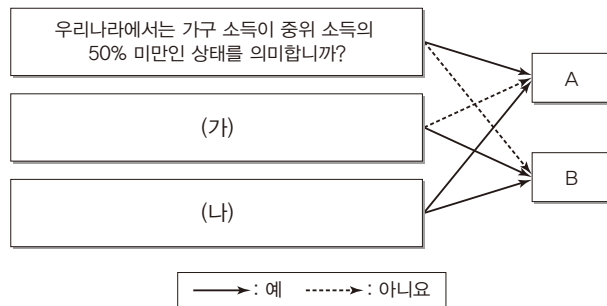
- * 절대적 빈곤 가구: 가구 소득이 절대적 빈곤선(최저 생계비) 미만인 가구
- ** 상대적 빈곤 가구: 가구 소득이 상대적 빈곤선(중위 소득의 50%) 미만인 가구

- ① (다) 지역에서는 중위 소득과 최저 생계비가 일치한다.
- ② A가 상대적 빈곤이라면, (가) 지역에서는 중위 소득이 최저 생계비의 2배를 넘는다.
- ③ B가 절대적 빈곤이라면, (나) 지역에서는 중위 소득이 최저 생계비의 2배를 넘지 않는다.
- ④ (가) 지역의 중위 소득이 최저 생계비보다 크다면, A는 상대적 빈곤, B는 절대적 빈곤이다.
- ⑤ (나) 지역의 최저 생계비가 중위 소득보다 크다면, A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다.

07

▶ 21065-0131

그림은 빈곤의 유형 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 중 하나이다.)



- ① 일반적으로 A는 경제 성장과 함께 감소하는 경향을 보인다.
- ② B를 판단하는 기준선은 시대와 사회에 상관없이 동일하다.
- ③ 일반적으로 A가 감소하면, B는 증가하는 경향을 보인다.
- ④ (가)에는 ‘소득 수준이 높은 국가에서는 나타나지 않는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 ‘상대적 박탈감을 유발하는 요인으로 작용하는가?’가 들어갈 수 있다.

08

▶ 21065-0132

표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 모든 가구의 구성원 수는 동일하고, 2015년 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율은 동일하다.)

(단위: %)

구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
절대적 빈곤율의 전년 대비 증가율	-5	-3	-4	1	-1
상대적 빈곤율의 전년 대비 증가율	1	-2	-4	1	-1

*절대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 가구 소득이 절대적 빈곤선(최저 생계비) 미만인 가구의 비율
 **상대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 가구 소득이 상대적 빈곤선(중위 소득의 50%) 미만인 가구의 비율

- ① 2017년 중위 소득은 최저 생계비의 2배를 넘는다.
- ② 2018년 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구에 해당한다.
- ③ 2018년의 최저 생계비는 2016년보다 적다.
- ④ 2016년과 2019년의 상대적 빈곤율은 동일하다.
- ⑤ 2018년과 2020년의 절대적 빈곤율은 동일하다.

09

▶ 21065-0133

빈곤의 유형 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 중 하나이다.)

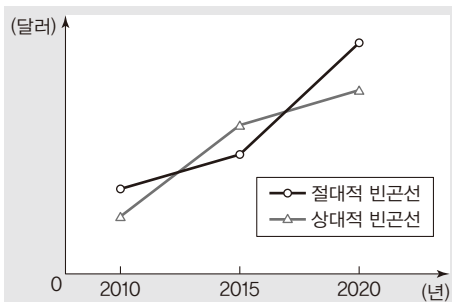
빈곤이란 무엇이며 어떻게 정의할 수 있는가? 사회학에는 A와 B라는 두 가지 다른 접근이 있다. A는 육체적인 건강을 유지하기 위해 기본적인 조건을 충족시키고 있는가, 즉 생존이 가능한가에 관한 개념이다. 충분한 음식이나 안식처, 옷과 같은 기본적인 것이 충족되지 않은 사람들이 빈곤층에 속한다고 할 수 있다. 하지만 B를 사용하는 것이 더 적절하다고 믿는 사람들도 있다. B를 주장하는 사람들은 빈곤은 문화적으로 정의되며, 결핍에 관한 절대적 기준으로 측정되어서는 안 된다고 생각한다. 필요한 한 사회 안에서도 다르며 사회들 간에도 다르다. 한 사회에서 필수적이라고 받아들여지는 것이 다른 사회에서는 사치로 여겨질 수도 있다.

- ① A는 일반적으로 소득 수준이 낮은 국가에서만 나타난다.
- ② B는 해당 사회의 소득 분포를 고려하여 파악한다.
- ③ A는 B와 달리 사회 구성원들의 상대적 박탈감을 유발할 수 있다.
- ④ B는 A와 달리 빈곤에 대한 개인의 주관적 인식에 따라 규정된다.
- ⑤ A에 해당하는 가구는 항상 B에도 해당한다.

10

▶ 21065-0134

그림은 갑국 빈곤선의 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 갑국의 절대적 빈곤 가구는 지속적으로 증가하였고, 모든 가구의 구성원 수는 동일하다.)



*절대적 빈곤선: 최저 생계비
 **상대적 빈곤선: 중위 소득의 50%

보기

- ㄱ. 2010년 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구에 해당한다.
- ㄴ. 2015년 최저 생계비는 중위 소득의 절반에 미치지 못한다.
- ㄷ. 절대적 빈곤 가구이면서 동시에 상대적 빈곤 가구인 경우는 2020년에 가장 많다.
- ㄹ. 상대적 빈곤 가구는 2015년이 2010년보다 많다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1 사회 복지와 복지 국가

(1) 사회 복지

- ① 의미: 사회 구성원의 기본적 욕구를 충족하여 안전하고 행복한 생활을 실현하기 위한 제도나 정책 등의 사회적 노력
- ② 인식의 변화

초기 자본주의 사회	현대 복지 사회
<ul style="list-style-type: none"> • 주로 빈곤 문제의 해결에 관심을 가짐 • 빈곤의 원인으로 개인적 특성(무능력, 게으름 등)이 강조됨 • 지배 세력이나 종교 단체 등을 중심으로 한 자선 명분의 빈민 구제 활동이 이루어짐 	<ul style="list-style-type: none"> • 빈곤뿐만 아니라 다양한 측면에서의 삶의 질 개선까지 추구함 • 빈곤의 원인으로 개인적 특성과 함께 사회적 책임도 강조됨 • 사회 복지 정책을 통해 제도적으로 삶의 질 향상을 추구함

(2) 복지 국가

- ① 의미: 국민의 복지 증진과 행복 추구를 위한 제도와 정책의 시행을 중요한 책무로 여기는 국가
- ② 등장 배경: 자본주의 발달 과정에서 심화된 빈부 격차, 실업, 노동 조건의 악화 등 인간의 안전한 삶을 위협하는 다양한 사회적 위험의 증가
- ③ 발달: 세계 대공황, 제2차 세계 대전 등을 계기로 세계 각국은 모든 국민의 인간다운 생활 보장을 국가의 책무로 규정하고, 복지 제도를 적극적으로 시행하는 복지 국가를 추구함

2 복지 제도의 유형과 현황

(1) 사회 보험

의미	국민에게 발생하는 사회적 위험(질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등)을 보험의 방식으로 대처함으로써 국민의 건강과 소득을 보장하는 제도
대상	모든 국민
비용 부담	사업주, 근로자 또는 자영업자 부담, 국가도 일부 부담 → 원칙적으로 가입자의 비용 부담 능력에 따라 보험료 산출
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 강제 가입을 원칙으로 하며, 상호 부조의 원리를 기반으로 함 • 미래에 직면할 사회적 위험에 대처하는 사전 예방적 성격이 강함 • 금전적 지원을 원칙으로 함
종류	국민 건강 보험, 국민연금, 고용 보험, 산업 재해 보상 보험, 노인 장기 요양 보험 등

(2) 공공 부조

의미	국가나 지방 자치 단체의 책임하에 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도
대상	생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민
비용 부담	제도 운영에 필요한 비용을 국가 및 지방 자치 단체가 전액 부담하는 것을 원칙으로 함
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 재원을 부담하는 자와 수혜자가 일치하지 않음 → 사회 보험 보다 소득 재분배 효과가 큼 • 현재 직면한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격이 강함 • 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있음 • 금전적 지원을 원칙으로 함
종류	국민 기초 생활 보장 제도, 의료 급여 제도, 기초 연금 제도, 장애인 연금 제도 등

(3) 사회 서비스

의미	보건, 의료, 교육, 주거, 환경 등의 분야에서 인간다운 생활을 보장하고 상담, 재활, 돌봄, 정보 제공, 시설 이용, 사회 참여 지원 등을 통해 국민들의 삶의 질이 향상될 수 있도록 지원하는 제도
대상	국가나 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민
비용 부담	<ul style="list-style-type: none"> • 부담 능력이 있는 국민에게는 수익자 부담 원칙 적용 • 일정 소득 수준 이하의 국민은 비용의 전부 또는 일부를 국가와 지방 자치 단체가 부담
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 민간 부문이 서비스 제공에 참여하기도 함 • 공공 부조, 사회 보험을 보조·보완하는 성격을 가짐 • 금전이 아닌 서비스 제공을 원칙으로 함
종류	가사·간병 방문 지원 사업, 산모·신생아 건강 관리 지원 사업, 장애인 활동 지원 사업 등

3 복지 제도의 역할과 한계

- (1) 역할: 개인의 최저 생활과 삶의 질 보장, 사회 통합에 기여
- (2) 한계: 과도한 사회 보장에 따른 근로 의욕 감소 및 사회 전반의 생산성·효율성 감소라는 부작용(복지병) 우려, 재정 부담 등
- (3) 생산적 복지
 - ① 의미: 자활 사업에 참여하거나 노동을 하는 것을 조건으로 지원을 해 주는 형태의 사회 복지(직업 교육 실시, 취업 지원 등의 방식으로 복지 수급자들의 자립 지원)
 - ② 내용: 근로 능력이 있는 사람의 근로 의욕과 경제 활동 참여를 장려하여 경제적 효율성 달성과 사회적 약자 보호를 동시에 추구

01

▶ 21065-0135

다음 글에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

자유 경쟁과 자유 방임주의의 원리를 바탕으로 한 자본주의가 발달하면서 물질적으로는 풍요로운 생활을 누리게 되었지만 빈부 격차의 심화와 노동자를 비롯한 사회적 약자의 생존 문제가 심각한 사회 문제로 대두되었다. 하지만 19세기까지의 ㉠ 초기 자본주의 사회의 사회 복지는 [가] 라는 인식을 바탕으로 하였기 때문에 이와 같은 사회 문제를 해결하는 데는 근본적인 한계를 지니고 있었다. 이후 20세기에 접어들면서 등장한 ㉡ 현대 복지 사회의 사회 복지는 [나] 라는 인식이 정립되면서 기존의 사회 복지가 가진 문제 점을 해결하기 위해 노력하고 있다.

보기

- ㄱ. ㉠은 사전 예방적 사회 복지를 강조하였다.
- ㄴ. ㉡은 ㉠과 달리 민간 부문에 의해 운영된다.
- ㄷ. '빈곤의 원인은 개인에게 있다.'는 (가)에 들어갈 수 있다.
- ㄹ. '빈곤의 원인은 개인이 아니라 사회에게 있다.'는 (나)에 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

02

▶ 21065-0136

다음은 수업 시간의 한 장면이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

이번 시간에는 A에 대해 알아보도록 하겠습니다.

수업 주제: A의 등장 배경과 특징

1. 등장 배경

- 과도한 사회 보장으로 인한 복지병 발생
- [가]
- 복지 제도 확대에 의한 정부의 재정 지출 증가

2. 특징

- [나]와 사회적 약자 보호를 동시 추구
- 복지와 노동의 연계

- ① '복지 제도 의존으로 근로자의 근로 의욕 저하'는 (가)에 들어갈 수 있다.
- ② '경제적 효율성 달성'은 (나)에 들어갈 수 있다.
- ③ 기업의 조세 부담 증가는 A의 부작용에 해당한다.
- ④ A는 수급자들의 자립과 자활 지원을 목적으로 한다.
- ⑤ '재취업 교육 이수를 조건으로 하는 실업 수당 제공'은 A에 부합한다.

03

▶ 21065-0137

(가), (나)는 현재 우리나라가 실시하고 있는 사회 보장 제도이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 65세 이상의 전체 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 노인의 생활 안정을 위해 매달 일정액의 연금을 지급하는 제도이다.
 (나) 치매나 중풍 등과 같은 노인성 질병으로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 신체 활동 또는 가사 활동 등을 지원하기 위한 제도로, 가입자는 건강 보험 가입자와 동일하며 건강 보험료의 일정 비율을 보험료로 징수하고 있다.

- ① (가)는 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 제도이다.
- ② (나)는 사후 처방적 성격이 강한 제도이다.
- ③ (나)는 수급자의 부정적 자아 형성을 초래할 수 있다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도이다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 능력별 부담 원칙이 적용되는 제도이다.

04

▶ 21065-0138

다음은 사회·문화 수업 시간의 한 장면이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, A, B는 각각 공공 부조와 사회 보험 중 하나이다.)

기본 소득제 도입 논쟁 치열해져

최근 재산이나 소득의 유무, 노동 여부나 노동 의사와 관계없이 사회 구성원 모두에게 최소 생활비를 지급하는 기본 소득제 도입을 둘러싼 사회적 논쟁이 점점 뜨거워지고 있다.

교사: 기본 소득제는 사회 보장 제도의 유형 A, B와 어떤 차이가 있을까요?
 갑: 기본 소득제는 가입 여부와 관계없이 모든 국민에게 혜택이 주어진다는 측면에서 A와 차이가 있습니다.
 을: 그리고 기본 소득제는 수혜자의 재산이나 소득에 대한 정보를 고려하지 않는다는 측면에서 B와도 차이가 있습니다.
 교사: 둘 다 옳게 발표했습니다.

- ① 산업 재해 보상 보험은 A에 해당한다.
- ② 기본 소득제는 B의 부작용인 수혜자가 느끼는 부정적 낙인을 최소화할 수 있다.
- ③ A는 B와 달리 보편적 복지의 성격이 강하다.
- ④ A는 B와 달리 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하는 것을 원칙으로 한다.
- ⑤ B는 A에 비해 사후 처방적 성격이 강하다.

05

▶ 21065-0139

표는 2020년 갑국의 건강 보험 관련 자료이다. 이에 대한 옳은 분석 및 추론만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 2020년 3분위의 경우 건강 보험료 총액보다 급여비 총액이 많다.)

(단위: %)

구분	1분위	2분위	3분위	4분위	5분위	합계
건강 보험료 총액 대비 소득 분위별 건강 보험료 비율	4	10	20	25	41	100
급여비 총액 대비 소득 분위별 급여비 비율	24	16	20	18	22	100

*분위: 전체 대상자의 소득 순위를 5분위로 균등 분할한 것(5분위가 1분위보다 소득이 높음)

**급여비: 수급자의 의료 서비스 이용으로 건강 보험 공단에서 병원, 약국 등에 지급한 비용

보기

- ㄱ. 건강 보험료 총액보다 급여비 총액이 많다.
 ㄴ. 건강 보험은 소득 재분배 기능을 가지고 있다.
 ㄷ. 5분위가 1분위보다 건강 보험 만족도가 클 것이다.
 ㄹ. 소득 분위별 건강 보험료 비율 대비 급여비 비율은 5분위가 가장 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

06

▶ 21065-0140

다음 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은?

우리나라 사회 보장 제도의 유형인 A~C는 다음과 같이 비교할 수 있다. 먼저 A와 B는 원칙적으로 모든 국민을 대상으로 한다는 점에서 공통점이 있지만 B는 A와 달리 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다. 그리고 소요되는 비용을 기준으로 B와 C를 비교하면 C는 국가와 지방 자치 단체가 전액을 부담하는 것을 원칙으로 하는 반면, B는 원칙적으로 국가가 전액을 부담하는 경우는 없다는 특징을 지닌다.

- ① A의 소득 재분배 효과가 가장 크다.
 ② B는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
 ③ C는 민간 부문도 운영에 참여할 수 있다.
 ④ A는 C와 달리 빈곤층의 자활을 목적으로 한다.
 ⑤ A, B 모두 비용을 부담하는 방법 중 수익자 부담이라는 공통점이 존재한다.

07

▶ 21065-0141

〈자료 1〉은 우리나라 사회 보장 기본법에서 규정하고 있는 A~C의 비용 부담 원칙이고, 〈자료 2〉는 A~C를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이다.)

〈자료 1〉

- 제28조 ② A에 드는 비용은 사용자, 피용자 및 자영업자가 부담하는 것을 원칙으로 하되, 관계 법령에서 정하는 바에 따라 국가가 그 비용의 일부를 부담할 수 있다.
- 제28조 ③ B 및 관계 법령에서 정하는 일정 소득 수준 이하의 국민에 대한 C에 드는 비용의 전부 또는 일부는 국가와 지방 자치 단체가 부담한다.
- 제28조 ④ 부담 능력이 있는 국민에 대한 C에 드는 비용은 그 수익자가 부담함을 원칙으로 하되, 관계 법령에서 정하는 바에 따라 국가와 지방 자치 단체가 그 비용의 일부를 부담할 수 있다.

〈자료 2〉

구분	A	B	C
국민의 최저 생활 보장을 목적으로 하는가?	㉠	㉡	㉢
(가)	㉤	㉥	㉦
(나)	예	아니요	아니요

- ① A는 선별적 복지, B는 보편적 복지의 성격이 강하다.
- ② B는 C와 달리 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ③ ㉠, ㉡은 ‘아니요’, ㉢은 ‘예’이다.
- ④ (가)가 ‘상호 부조의 원리를 바탕으로 하는가?’이면, ㉤은 ‘예’, ㉥, ㉦은 ‘아니요’이다.
- ⑤ (나)에는 ‘기초 연금 제도를 포함하는가?’가 들어갈 수 있다.

08

▶ 21065-0142

다음 사례에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

올해 48세인 갑은 근무하던 ○○ 기업에서 정리 해고되었다. 몇 개월 동안 실업 급여를 통해 근근이 생계를 이어가며 재취업 자리를 알아보던 중 설상가상으로 교통사고를 당해 이제는 거동조차 못하는 실정이다. 집에는 질병으로 고생하고 있는 아내와 중고등학생 자녀 2명뿐이라서 생계를 고민하던 중, ㉠갑작스러운 위기 상황으로 인해 생계를 유지하기 힘들어진 저소득층 가구를 대상으로 긴급 복지 지원법에 따라 정부가 생계비, 의료비 등을 지원하는 제도가 있다는 얘기를 듣고 지원 신청서를 동 주민 센터에 제출하여 생계비를 지원받았다.

- ① ㉠은 사회적 안전망을 확충하려는 정부의 노력에 해당한다.
- ② ㉠은 상호 부조를 통해 사회 통합을 실현하려는 목적을 가진다.
- ③ 갑은 공공 부조와 사회 보험의 급여를 모두 받았다.
- ④ 갑은 의무 가입을 원칙으로 하는 사회 보장 제도의 수혜를 받았다.
- ⑤ ○○ 기업은 갑이 근무하는 동안 갑의 사회 보장 비용 일부를 부담하였다.

09

▶ 21065-0143

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국은 사회 보장 제도 A의 선정 기준 및 지원 급여 종류를 표와 같이 현행 (가)에서 (나)로 변경하였다. 단, 갑국의 모든 가구의 구성원 수는 같으며, 중위 소득은 전체 가구를 소득 순으로 나열했을 때 한가운데 위치한 가구의 소득이다. 그리고 개별 가구의 월 소득 인정액 이외의 다른 조건은 모두 동일하며, 중위 소득 40%는 최저 생계비와 같다.

구분	선정 기준(월 소득 인정액)	지원 급여 종류
(가)	최저 생계비(2,000달러) 이하	생계, 의료, 주거, 교육 급여
(나)	중위 소득 50% 이하	교육 급여
	중위 소득 45% 이하	주거, 교육 급여
	중위 소득 40% 이하	의료, 주거, 교육 급여
	중위 소득 25% 이하	생계, 의료, 주거, 교육 급여

보기

- ㄱ. A는 사전 예방적 성격이 강한 사회 보장 제도이다.
- ㄴ. (나)에서 주거 급여를 받는 가구의 월 소득 인정액은 최대 2,250달러이다.
- ㄷ. (나)에서 월 소득 인정액이 2,000달러인 가구는 의료 급여를 받을 수 없다.
- ㄹ. 주거 급여를 받는 사람이 (나)보다 (가)에서 많을 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10

▶ 21065-0144

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 공공 부조와 사회 보험 중 하나이다.)

- A, B는 갑국에서 노인을 대상으로 하는 복지 제도이다. A는 노인들이 60세까지 매달 국가에 납부한 일정액의 보험료를 근간으로 국가가 노후에 연금을 지급하는 제도이고, B는 만 65세 이상 노인 중 소득과 재산이 기준 이하인 노인에게 국가가 연금을 지급하여 생활 안정을 목적으로 하는 제도이다.
- 표는 갑국의 (가) 지역과 (나) 지역의 노인 인구 중 A, B 수급자 비율을 나타낸 것이다.

(단위: %)

구분		A 수급자 비율	B 수급자 비율
2010년	(가) 지역	10	12
	(나) 지역	16	18
	계	12	14
2020년	(가) 지역	10	16
	(나) 지역	16	18
	계	13	17

*갑국은 (가) 지역과 (나) 지역으로만 구성됨

- ① A는 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있다.
- ② B는 사전 예방적 성격이 강한 제도이다.
- ③ 2010년에 (가) 지역 노인 인구와 (나) 지역 노인 인구는 같다.
- ④ (가) 지역의 노인 인구가 변동이 없다면, (나) 지역의 노인 인구는 2020년이 2010년의 2배이다.
- ⑤ 2010년에 (가) 지역의 노인 인구가 200만 명이라면, (가) 지역의 A 수급자는 (나) 지역의 B 수급자보다 2만 명 적다.

1 사회 변동의 의미와 요인**(1) 사회 변동의 의미와 특징**

① 의미: 시간의 흐름에 따라 사회의 전반적인 생활 양식, 사회적 관계, 규범과 가치, 의식 구조 등이 변화하는 현상

② 특징

- 어느 사회에서나 발생하는 보편적인 현상이지만, 변동 속도, 방향, 모습 등은 사회마다 다양하게 나타남
- 현대 사회는 과거보다 변동 속도가 더욱 빨라지고, 정치, 경제, 문화 등 여러 분야에 걸친 변동이 광범위하게 일어남
- 한 영역의 변화는 다른 영역의 변화를 유발하거나 촉진함

(2) 사회 변동의 요인과 사례**① 과학과 기술의 발달**

- 경작 기술 발전 및 농기구 발달 → 농업 사회로의 진입
- 의료 기술 발달 → 평균 수명 연장

② 가치관이나 이념의 변화

- 자유주의와 개인주의 확산 → 민주주의 발전
- 양성평등 의식 확산 → 여성의 사회적 지위 향상

③ 인구 구조의 변화

- 저출산 현상 심화 → 출산 장려 정책의 확대
- 외국인 유입 증가 → 다문화 사회 도래

④ 자연환경의 변화

- 지구 온난화 → 이산화 탄소 배출 관련 국제적 규제 강화
- 화석 연료 고갈 → 신재생 에너지 개발

※ 사회 변동의 요인들은 단독으로 사회 변동을 야기할 수도 있지만, 다양한 요인들이 복합적으로 작용하여 나타나는 것이 일반적임

2 사회 변동을 설명하는 이론**(1) 사회 변동 방향을 기준으로 사회 변동을 설명하는 이론****① 진화론**

- 기본 입장: 사회 변동은 진보와 발전이라는 일정한 방향성을 지님 (단순한 원시 생명체가 유기체로 진화한 것과 같이 사회도 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전함)
- 장점: 사회의 발전 방향을 설명하는 데 유용함
- 비판: 퇴보나 멸망을 경험한 문명을 설명할 수 없고, 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 우려가 있음

② 순환론

- 기본 입장: 사회는 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복함(진보의 과정을 거친 후에 필연적으로 퇴보의 과정으로 나아가는 일종의 순환적인 변동을 반복함)
- 장점: 과거 역사 속에서 반복되어 온 사회 변동의 과정을 설명하고 해석하는 데 유용함

- 비판: 단기적인 사회 변동의 과정을 설명하거나 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않으며, 사회 변동에 작용하는 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가함

(2) 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론**① 기능론**

- 기본 입장: 사회 변동은 사회의 부분이나 전체가 일시적이고 비정상적인 불균형 상태를 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정임
- 장점: 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용함
- 비판: 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기 어려움

② 갈등론

- 기본 입장: 사회 변동은 새로운 사회 질서를 원하는 피지배 집단이 기득권을 유지하고자 하는 지배 집단에 저항하는 과정에서 발생하는 자연스러운 현상임
- 장점: 사회 구조적 모순과 갈등으로 인해 발생하는 급격한 사회 변동을 설명하기 용이함
- 비판: 사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악함

3 사회 운동**(1) 사회 운동의 의미와 사례**

- ① 의미: 자신의 신념과 가치를 실현하기 위해 다수의 사람들이 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동
- ② 사례: 노동 운동, 환경 운동, 인권 운동, 민주화 운동, 반전 평화 운동 등

(2) 사회 운동의 특징

- ① 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법과 계획이 존재함
- ② 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 지님
- ③ 어느 정도 체계적인 조직을 갖추고 있고, 구성원 간 역할 분담이 이루어짐

(3) 사회 운동의 의의와 영향

- ① 의의: 사회 구조적 모순과 갈등을 드러내고 그에 대한 해결책을 제시함으로써 사회 변동을 유발하는 동력이 됨
- ② 영향
 - 긍정적 영향: 시민들의 참여가 중심이 되어 사회 문제를 해결하고, 나아가 구조적인 개혁을 통해 사회 발전에 기여할 수 있음
 - 부정적 영향: 바람직하지 않은 목표나 이념을 추구하여 사회 전체의 이익을 저해하거나 공동체의 삶에 위협을 가져올 수도 있음 → 사회 운동의 목표, 이념, 방식, 사회적 영향 등에 대해 비판적으로 고찰할 필요가 있음

01

▶ 21065-0145

다음 글을 통해 내릴 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

많은 사람들은 증기 기관, 방적기와 같은 새로운 기술의 발달이 새로운 생산 방식을 가져왔을 뿐만 아니라 새로운 사고와 생활 양식을 창출함으로써 사회 전반의 변화로 이어졌고, 이는 산업 사회를 등장시키는 결정적 계기가 되었다고 본다. 한편, 막스 베버(Weber, M.)와 같은 사람들은 근면, 성실을 강조하는 프로테스탄트 윤리가 자본주의 정신을 고양시켜 자본주의를 정착시키는 데 기여하였고, 이것이 산업 사회를 형성하는 결정적인 요소가 되었다고 주장하였다.

- ① 비물질문화보다 물질문화의 변동 속도가 더 빠르다.
- ② 사회 변동의 양상은 보편성과 특수성이 모두 나타난다.
- ③ 과학과 기술의 발달에 의해서만 사회 변동이 초래된다.
- ④ 사회 변동은 다양한 요인이 복합적으로 작용하여 나타난다.
- ⑤ 가치관이나 이념은 사회 변동을 초래하는 가장 큰 요인이다.

02

▶ 21065-0146

다음 글을 통해 도출할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

로마는 지속적인 영토 팽창에 의해 확보된 노예 공급 증가로 인한 인구 증가 덕분에 0에 가까운 저비용으로 단위 노동당 생산성을 극대화하였고, 이는 로마가 세계를 제패하게 된 주요 요인이 되었다. 반면, 로마 말기에 로마에 퍼진 천연두로 인해 로마의 인구는 급속히 감소하였고, 이는 로마 멸망의 요인이 되었다. 한편, 14세기에 유럽에서 발생한 페스트는 당시 유럽 인구의 1/3 이상을 죽음으로 몰고 갔다. 인구 감소는 노동력 감소를 의미하였고, 이는 인건비 상승으로 이어졌으며, 노동을 근간으로 하는 중세 사회가 붕괴되는 요인 중 하나가 되었다.

- ① 사회 변동은 인간의 의지에 의해 발생한다.
- ② 각 사회는 서로 비슷한 과정을 거쳐 변동한다.
- ③ 가치관의 변화는 사회 변동의 주요 요인이 될 수 있다.
- ④ 인구의 급격한 변화는 비물질문화의 변동을 이끌어 낸다.
- ⑤ 인구의 변동은 사회 변동을 이끌어 내는 요인이 될 수 있다.

03

▶ 21065-0147

다음은 사회·문화 수업 시간의 한 장면이다. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 가장 적절한 것은?

(가)와 달리 (나)는 사회 운동의 사례에 해당합니다. 그 이유는 무엇일까요?



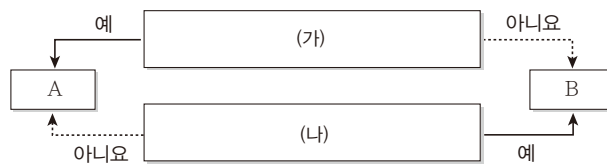
(가) 거주하는 아파트 인근에 쓰레기 매립장을 건설하려는 정부의 계획에 대해 재산 가치 하락을 염려한 갑과 아파트 주민들은 계획 철회를 요구하는 시위를 벌였다.
 (나) 을은 일요일마다 ○○ 인권 연대에서 개최하는 비정규직 차별 금지 집회에서 사회를 보았다.

- ① 구성원들 간에 상호 작용이 나타나고 있기 때문입니다.
- ② 다수의 노력으로 원하는 바를 쟁취하고자 하기 때문입니다.
- ③ 구성원들이 자발적으로 참여하는 집단 행동이기 때문입니다.
- ④ 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가지고 있기 때문입니다.
- ⑤ 현재의 사회 구조 자체를 전면적으로 부정하고 있기 때문입니다.

04

▶ 21065-0148

그림은 질문 (가), (나)를 통해 사회 변동 이론 A와 B를 구분한 것이다. (가), (나)에 들어갈 수 있는 옳은 질문만을 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이다.)



구분	(가)	(나)
ㄱ	사회 변동의 필연성을 강조하는가?	점진적인 사회 변동을 설명하기에 적합한가?
ㄴ	사회 변동의 원동력이 사회에 내재한다고 보는가?	사회 변동의 요인으로 사회 구조적 요인을 중시하는가?
ㄷ	사회 변동을 새로운 균형을 찾아가는 과정으로 이해하는가?	지배 집단과 피지배 집단 간 대립이 사회 변동을 초래한다고 보는가?
ㄹ	사회적 희소가치의 불공정한 배분을 사회 변동의 요인으로 간주하는가?	혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 어려운가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

05

▶ 21065-0149

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론과 진화론 중 하나이다.)

- A는 B와 달리 사회 변동이 사회 발전을 의미한다고 본다.
- B는 A와 달리 (가)
- 표는 A와 B의 특징을 비교한 것이다.

질문	이론	A	B
(나)		예	아니요
(다)		㉠	㉡

- ① A는 사회가 주기적으로 동일한 과정을 통해 변동한다고 본다.
- ② B는 모든 사회가 일정한 방향으로 변동한다고 본다.
- ③ ‘사회를 유기체에 비유해서 이해한다.’는 (가)에 들어갈 수 있다.
- ④ ‘미래의 사회 변동을 예측하기에 용이한가?’는 (나)에 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)가 ‘퇴보를 경험한 문명을 설명할 수 있는가?’이면, ㉠, ㉡은 모두 ‘예’이다.

06

▶ 21065-0150

사회 변동 이론 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회 변동 이론 A, B는 사회 변동을 바라보는 시각 자체가 근본적으로 다르다. A는 사회 변동은 사회 구조의 속성상 당연히 발생하는 것이며, 오히려 사회 변동이 발생해야 하는데도 불구하고 발생하지 않는 상황 자체를 비판적으로 본다. 왜냐하면 현 사회는 그 자체에 문제점을 내재하고 있기 때문에 사회 변동을 통해 문제를 해결해야 한다고 보기 때문이다. 이에 비해 B는 사회 변동은 일탈, 혼란과 같은 사회 병리적 현상을 동반하는 경우가 대부분이기 때문에 사회 변동을 부정적으로 보는 경향이 있다.

- ① A에 따르면 사회는 항상 균형을 찾아가려는 특성이 있다.
- ② A는 불평등한 사회 구조가 사회 변동에 미치는 영향을 간과한다.
- ③ B에 따르면 사회는 항상 변동의 원동력을 내재하고 있다.
- ④ B는 A와 달리 사회 구성원 간의 상호 작용을 중시한다.
- ⑤ 혁명과 같은 사회 변동은 B보다는 A로 설명하는 것이 적절하다.

07

▶ 21065-0151

(가), (나) 사례에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 정부는 장애인 이동권 보장 서비스, 중증 장애인 활동 보조 등 장애인 활동 지원 서비스를 확대 실시하는 한편, 연간 1회 1시간 이상 직장 내 장애인 인식 개선 교육을 법정 의무 교육으로 강화하는 정책의 실시 등을 통해 장애인을 위한 다양한 활동을 펼치고 있다.

(나) ○○ 시민 연대는 코로나19로 인한 장애인의 고용 불안이 심각하다고 보고 장애인 근로자의 고용 안정을 촉구하는 캠페인을 벌이고 있다. 또한 기업이 장애인을 의무적으로 일정 비율 이상 고용하도록 규정하고 있는 장애인 고용 촉진법의 준수를 촉구하는 등 다양한 활동을 펼치고 있다.

- ① (가), (나) 사례 모두 사회 운동에 해당한다.
- ② (가)는 (나)와 달리 뚜렷한 목표를 가지고 활동하는 사례이다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 사회 문제에 대한 해결을 이끌어 내려는 사례이다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 사회 변동을 이끌어 내는 사례이다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 사회 구성원의 자발적 참여를 바탕으로 하는 사례이다.

08

▶ 21065-0152

다음은 사회·문화 수행 평가지와 채점 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

〈수행 평가〉				
표의 진술 1~3이 A에 해당하는지, B에 해당하는지, A와 B 모두에 해당하는지 구분하시오. (단, A, B는 각각 순환론과 진화론 중 하나이고, 맞은 것 한 개당 1점이며 3점 만점임)				
진술	학생	갑	을	병
1. 사회 변동을 낙관적으로 이해한다.		A	B	A
2. 사회 변동 방향을 기준으로 사회 변동을 설명한다.		A, B	A, B	A
3. (가)		A	B	B
점수		㉠	㉡	2점

보기

- ㄱ. ㉠은 '2점'이고 ㉡은 '1점'이다.
- ㄴ. (가)에 '운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. B는 과거보다는 미래의 사회 변동을 설명하기에 적합하다.
- ㄹ. B는 A와 달리 모든 사회는 필연적으로 쇠퇴의 과정을 거친다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

1 세계화와 정보화**(1) 세계화**

- ① 의미: 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되면서 국가 간 상호 의존성이 증가하는 현상
- ② 원인: 교통과 통신의 발달, 세계 무역 기구(WTO)의 출범
- ③ 영향
 - 긍정적 영향: 시장의 확대, 국가 간 문화적 교류의 확대
 - 부정적 영향: 국가 간 빈부 격차의 심화, 문화의 획일화
- ④ 대응 방안
 - 기술 혁신, 고부가가치 산업 육성을 통한 국제 경쟁력 강화
 - 문화 상대주의적 태도 유지, 세계 공동체 의식 함양

(2) 정보화

- ① 의미: 지식과 정보가 중요한 부의 원천으로 인식되고, 인간의 주요 활동이 정보 통신 기술이 제공하는 서비스의 지원을 받아 이루어지는 정보 사회로 이행하는 과정
- ② 정보 사회의 특징
 - 가정과 직장의 통합 확대, 먼 대면 접촉 감소
 - 직접 민주 정치의 실현 가능성 증가, 의사 결정의 분권화
- ③ 정보 사회의 문제
 - 정보 격차로 인한 경제적 불평등
 - 사이버 범죄(개인 정보 유출, 저작권 침해, 명예 훼손 등)
 - 정보 과잉 및 저질 정보와 잘못된 정보의 유포로 인한 폐해
- ④ 대응 방안
 - 개인적 차원: 개인 정보 관련 권리 의식 함양, 정보를 비판적으로 분석하고 주체적으로 선택하는 능력 함양
 - 사회적 차원: 정보 인프라 구축, 지식 재산권 보호, 정보 취약 계층 지원, 유해 정보 차단과 표현의 자유 간 조화 모색

2 저출산·고령화와 다문화적 변화**(1) 저출산·고령화**

- ① 저출산의 의미와 원인
 - 의미: 출산율이 적정 수준보다 낮은 현상
 - 원인: 출산·양육 부담 증가, 혼인·출산에 대한 가치관 변화
- ② 고령화의 의미와 원인
 - 의미: 전체 인구 대비 노인 인구의 비율이 증가하는 현상
 - 원인: 저출산 현상, 의료 기술 발달에 따른 평균 수명 증가
- ③ 영향
 - 생산 가능 인구 감소, 노년 부양비 증가 → 세대 간 갈등 증가
 - 노인 복지 지출 증가 → 정부 재정 건전성 악화
 - 노후 빈곤 문제, 노인 소외 현상 등 다양한 사회 문제 야기
- ④ 대응 방안
 - 저출산: 출산·양육 관련 부담 경감, 일과 가정 양립 여건 조성
 - 고령화: 연금 제도 개선, 정년 연장에 대한 사회적 합의 도출

(2) 다문화적 변화

- ① 다문화 사회의 의미: 서로 다른 문화를 가진 다양한 인종과 민족이 함께 사는 사회
- ② 다문화 사회의 영향
 - 긍정적 영향: 문화의 다양성 강화, 노동력 부족 문제 완화
 - 부정적 영향: 사회적 편견과 차별에 따른 갈등 발생 우려
- ③ 다문화 사회의 대응 방안
 - 사회 구성원들의 관용 의식 고취를 위한 다문화 교육 실시
 - 이주민의 사회 적응 및 차별 방지를 위한 제도적 장치 마련

3 전 지구적 수준의 문제**(1) 전 지구적 수준의 문제의 의미와 특징**

- ① 의미: 전 세계에서 동시다발적으로 발생하거나 특정 지역에만 국한되지 않고 주변 국가와 전 세계에 영향을 미치는 문제
- ② 특징
 - 특정 지역이나 특정 국가의 노력만으로 해결하기 어려움
 - 현재 세대뿐만 아니라 다음 세대에게도 치명적인 영향을 줌

(2) 전 지구적 수준의 문제와 해결 방안**① 환경 문제**

- 원인: 공업화, 인구 증가, 인간 중심적 사고 등
- 양상: 지구 온난화, 열대림 파괴, 사막화 등
- 해결 방안: 환경 친화적 인식 함양, 국제적인 협력 체계 구축 등

② 자원 문제

- 원인: 자원의 무절제한 개발과 사용
- 양상: 기아 문제, 에너지 자원의 고갈, 물 부족 문제 등
- 해결 방안: 소비 절약, 재활용 확대, 대체 자원 개발 등

③ 전쟁과 테러

- 전쟁: 국가 또는 이에 준하는 집단 상호 간에 군사력을 사용하는 행위 또는 그 상태
- 테러: 특정 목적을 가진 집단이 살인, 납치 등의 폭력을 행사하는 행위
- 원인: 종교·민족·인종 갈등, 경제적 이해관계의 대립 등
- 해결 방안: 상호 존중과 협력, 국제기구의 분쟁 조정 등

4 지속 가능한 사회

- (1) 의미: 현재 세대뿐 아니라 미래 세대도 안정적이고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 경제 성장, 사회의 안정과 통합, 환경 보전 등이 균형을 이루는 사회

(2) 실현 방안

- ① 인류 공동의 노력과 국제 협력이 필요하다는 인식을 바탕으로 각국 정부와 국제기구가 협력하여 대책을 마련하고 실천함
- ② 현재 세대와 미래 세대의 인권을 조화롭게 인식하고 세계 시민으로서의 의식을 함양함

01

▶ 21065-0153

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

오늘날 ㉠국가 간 국경의 의미가 약화되고, 세계가 하나의 공동체로 변화하고 있다. ㉡지구촌 곳곳에서 일어나는 정치, 경제, 문화 현상이 다양한 방식과 강도로 우리 생활에 영향을 미치는 시대가 된 것이다. 이러한 변화에는 ㉢긍정적인 측면과 ㉣부정적인 측면이 공존한다.

보기

- ㄱ. 교통과 통신의 발달은 ㉠을 유발한 원인에 해당한다.
- ㄴ. ㉠은 다문화 사회로의 변화를 촉진시킨다.
- ㄷ. 문화 선택의 폭이 넓어져 다채로운 문화생활이 가능해지는 것은 ㉢에 해당한다.
- ㄹ. 국가 경제의 대외 의존도 약화에 따라 경제 불안정성이 증가하는 것은 ㉣에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

02

▶ 21065-0154

다음 자료는 세계화의 영향 A, B를 학생들이 조사하여 정리한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 긍정적 영향과 부정적 영향 중 하나이다.)

A	B
<ul style="list-style-type: none"> • 소비자는 다양한 상품을 보다 저렴한 가격으로 구입할 수 있다. • _____ (가) • 경쟁력이 약한 개발도상국의 산업이 위축될 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 다국적 기업의 영향력이 확대되면서 독점 기업의 부작용이 증가한다. • _____ (가) • _____ (나)

* 학생들이 조사한 자료 중 잘못된 조사가 내용이 각각 하나씩 있음

- ① 전통문화의 소멸은 A의 사례가 될 수 있다.
- ② (가)에 '전 세계의 문화가 획일화될 수 있다.'가 들어갈 수 있다.
- ③ (가)에 '선진국과 개발도상국 간의 빈부 격차가 심화될 수 있다.'가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에 '주권 국가의 자율성이 침해될 수 있다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에 '자유, 평등과 같은 인류의 보편적 가치가 전 세계로 확산되는 데 기여할 수 있다.'가 들어갈 수 있다.

03

▶ 21065-0155

빈칸 (가)에 해당하는 자료만을 <보기>에서 고른 것은?

정보화는 우리의 삶을 풍요롭게 할 것입니다.



꼭 그렇지는 않습니다. (가)를 통해 알 수 있듯이 정보화로 인한 문제점이 날로 심각해지고 있습니다.



보기

- ㄱ. 전자 투표 시행 이후의 투표율 증가 현황
- ㄴ. 재택근무 시행 이후의 직장인의 여가 시간 증가 현황
- ㄷ. 연도별 개인 정보 해킹 건수와 데이터 조작에 의한 은행 예금 부정 인출 금액 증가 현황
- ㄹ. 일반인과 장애인, 저소득층, 농어민, 노년층 등 정보 소외 계층의 온라인 쇼핑 이용 현황

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04

▶ 21065-0156

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

다음은 갑국의 A 지역과 B 지역의 보육 바우처 신청 및 승인 비율이다. 갑국은 올해 처음 보육 바우처 제도를 시행하였으며, 보육 바우처 승인은 보육 바우처를 신청한 가구에 한정한다. 보육 바우처 신청 자격은 10세 미만 아동이 있는 가구이며, 보육 바우처 신청 자격을 가진 가구는 B 지역이 A 지역보다 2배 많다. 보육 바우처는 지역의 재정 상황에 따라 승인 여부가 결정된다.

(단위: %)

구분	A 지역	B 지역
보육 바우처 신청 비율	40	50
보육 바우처 승인 비율	20	20

*보육 바우처: 자녀 보육에 필요한 각종 서비스를 받을 수 있는 쿠폰

$$\text{**보육 바우처 신청 비율} = \frac{\text{A(B) 지역의 보육 바우처를 신청한 가구 수}}{\text{A(B) 지역의 보육 바우처 신청 자격이 있는 가구 수}} \times 100$$

$$\text{***보육 바우처 승인 비율} = \frac{\text{A(B) 지역 행정 기관이 보육 바우처를 승인한 가구 수}}{\text{A(B) 지역의 보육 바우처를 신청한 가구 수}} \times 100$$

- ① A 지역의 10세 미만 아동이 있는 가구 수 대비 보육 바우처를 승인받은 가구 수의 비율은 10%이다.
- ② B 지역의 10세 미만 아동이 있는 가구 수 대비 보육 바우처를 승인받지 못한 가구 수의 비율은 30%이다.
- ③ 보육 바우처의 혜택을 받는 아동 수는 B 지역이 A 지역의 5배이다.
- ④ A 지역의 10세 미만 아동이 있는 가구 수와 B 지역의 보육 바우처를 신청한 가구 수는 같다.
- ⑤ 다른 조건이 동일하다면, B 지역보다 A 지역의 보육 바우처를 승인받은 가구 수가 더 많다.

05

▶ 21065-0157

다음은 A, B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.)

- A는 B에 비해 주거지와 일터의 통합 정도가 높다.
- B는 A에 비해 (가)가 높다.

- ① A는 B에 비해 구성원 간 익명성이 낮다.
- ② B는 A에 비해 구성원 간 직업의 동질성이 낮다.
- ③ 산업 구조의 고도화 정도는 A>B이다.
- ④ 하위문화의 다양성 정도는 B>A이다.
- ⑤ (가)에는 ‘구성원 간 비대면 접촉의 비중’이 들어갈 수 있다.

06

▶ 21065-0158

표는 갑국의 인구 관련 지표를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳지 않은 것은? (단, 갑국은 A, B 지역으로만 구성된다.)

구분	A 지역	B 지역	전체
유소년 부양비	30	60	40
노령화 지수	300	100	200

*유소년 부양비=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100
 **노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

- ① 0~14세 인구는 B 지역이 A 지역의 2배이다.
- ② 갑국 전체 0~14세 인구는 갑국 전체 65세 이상 인구보다 적다.
- ③ 전체 인구에서 15~64세 인구가 차지하는 비율은 A 지역과 B 지역이 같다.
- ④ B 지역의 65세 이상 인구는 갑국 전체 65세 이상 인구의 25%에 해당한다.
- ⑤ 15~64세 인구에 대한 65세 이상 인구의 비는 A 지역이 B 지역의 1.5배이다.

07

▶ 21065-0159

밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은?

이민의 역사가 오래된 유럽과 미국은 사회 통합에 관한 많은 고민을 하면서 이론을 발전시키고 있다. 가장 대표적인 것이 미국의 ㉠용광로 이론이다. 이는 철광석과 같은 이민자들이 거대한 용광로인 미국 사회에 용해되어 새로운 인종으로 바뀐다는 개념이다. 반면, 캐나다는 각 민족의 문화 정체성을 인정하면서 사회를 발전시키는 방안을 채택하였다. 즉 캐나다의 이민 정책은 소수 집단의 문화가 주류 사회의 문화를 배경으로 점점 이 박혀 있는 모자이크 개념으로 다문화주의를 표방한다. 이것을 더욱 발전시킨 것이 ㉡샐러드볼 이론이다.

- ① ㉠의 사례로 ‘이주민의 모국어 사용 장려’를 들 수 있다.
- ② ㉡의 사례로 ‘우리나라로 온 이주민을 위한 김치 담그기 교육’을 들 수 있다.
- ③ ㉠은 ㉡과 달리 이주민을 공존의 대상으로 보고 있다.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 이주민의 문화 정체성이 바뀌는 것을 기대한다.
- ⑤ ㉠보다 ㉡을 따를 때 문화 다양성을 실현하기에 유리하다.

08

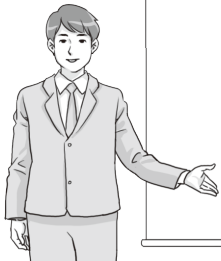
▶ 21065-0160

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

모든 모둠이 가설을 검증하기 위한 3개의 자료를 수집해 왔군요. B 모둠은 수집한 3개의 자료가 모두 가설 검증에 필요합니다. A 모둠은 2개, C 모둠은 1개의 자료가 가설 검증에 적합하지 않습니다.

※ 과제: 전 지구적 문제 관련 연구를 위한 가설을 설정하고, 이를 검증하기 위해 필요한 자료를 3개만 수집하시오.

모둠	가설	수집한 자료
A	인구 증가보다는 오염 유발 산업의 발전이 ○○ 지역 오염 물질 증가의 주된 원인일 것이다.	<ul style="list-style-type: none"> • ○○ 지역의 인구 증가율 • ○○ 지역의 공장 수의 증가율 • ○○ 지역의 환경 오염 물질 배출량 증가율
B	국가 소득이 높을수록 소비 자원에서 화석 에너지 자원의 비중이 높을 것이다.	<ul style="list-style-type: none"> • 국가별 GDP 현황 • 국가별 자원 소비량 • 국가별 화석 에너지 자원 소비량
C	국제기구의 중재는 분쟁 당사자의 협의보다 전쟁과 테러의 해결 방안으로 효과적일 것이다.	<ul style="list-style-type: none"> • 국제기구의 중재를 통한 전쟁과 테러의 종식 횟수 • 분쟁 당사자의 협의를 통한 전쟁과 테러의 종식 횟수 • (가)



보기

- ㄱ. A 모둠에서 수집한 자료 중 ‘○○ 지역의 인구 증가율’은 가설 검증에 적합하지 않은 것 중 하나이다.
- ㄴ. B 모둠의 가설은 국가 소득의 증가가 온실가스 배출 증가에 미치는 영향을 확인하는 데 활용될 수 있다.
- ㄷ. C 모둠은 전쟁과 테러를 억제하는 데 국제기구가 효과적인지 확인하고자 한다.
- ㄹ. (가)에는 ‘전 세계 전쟁과 테러 발생 횟수’가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

사회탐구영역

사회 · 문화



실전 모의고사

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없 는 문항은 모두 2점입니다.

▶21065-0161

1 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것 은? (단, A, B는 각각 자연 현상과 사회·문화 현상 중 하나이다.)

최근 우리나라 하천에 붉은 가재(미국 가재)의 개체 수가 급속 하게 증가하고 있다. 이와 같은 현상의 요인이나 배경을 A라고 보는 사람도 있지만 B라고 보는 사람도 있다. A라고 보는 사람 들은 붉은 가재의 개체 수 증가는 이들이 환경에 적응한 결과라 고 본다. 반면 B라고 보는 사람들은 붉은 가재의 개체 수 증가 가 인간의 무분별한 방생으로 인한 것이라고 주장한다.

보기

- ㄱ. A는 보편성을 갖는다.
- ㄴ. B는 필연성과 확실성의 원리에 따른다.
- ㄷ. B는 A에 비해 인과 관계가 명확하다.
- ㄹ. A와 B는 서로 영향을 주고받을 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶21065-0162

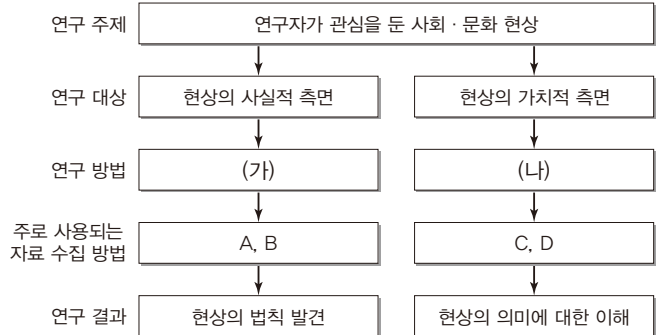
2 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 학교 교육은 문화를 다음 세대로 전승함으로써 국민적 일체 감과 사회적 정체 의식을 지니게 하여 사회 통합을 증진하 고 사회 안정을 도모하는 데 이바지합니다.
 을: 학교에서 학생들은 학교가 시키는 대로 특정 집단의 가치가 반영된 규칙을 따르고 공부를 합니다. 그리고 그것에 잘 순 종하는 것이 성공의 길이라고 배웁니다.
 병: 두 분 모두 (가)라고 인식하고 계시는데, 그렇지 않습니다. 학생들은 학교의 교육 과정에 대해 나름의 의미 를 부여하고 해석합니다.

- ① (가)에는 '학생들은 학교생활에 주체적으로 참여한다.'가 들어갈 수 있다.
- ② 갑의 관점은 사회의 안정보다 변동을 중시한다.
- ③ 병의 관점은 개인의 행위가 사회 구조에 의해 결정된다고 본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회 갈등이 사회 발전의 원동력이라고 본다.
- ⑤ 갑의 관점은 을의 관점, 병의 관점과 달리 개인의 특성에 대한 이해보다 사회 구조에 대한 이해를 중시한다.

▶21065-0163

3 그림은 사회 과학의 탐구 절차를 도식화한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?



* (가), (나)는 각각 양적 연구 방법과 질적 연구 방법 중 하나이며, A~D는 각각 면 접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.

- ① (가)는 계량화하기 어려운 연구 대상자의 주관적 가치와 행위 동기에 대한 심층적인 연구에 적합하다.
- ② (나)는 자연 현상과 사회·문화 현상은 본질적으로 동일하 다고 전제한다.
- ③ A가 언어적 상호 작용이 필수적이라면 B는 A보다 대량의 자료 수집에 적합하다.
- ④ C가 언어적 상호 작용이 없어도 자료 수집이 가능하다면 D는 C보다 예상치 못한 상황에 대한 유연한 대처가 용이 하다.
- ⑤ C, D와 달리 A, B에서는 경험적인 자료를 수집하는 과정 이 중시된다.

▶21065-0164

4 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

유럽 여러 나라의 자살률을 연구한 결과를 토대로 갑은 사회 통 합의 정도가 높고 규제력이 강한 사회에서는 자살률이 낮고, 사 회 통합의 정도가 낮고 규제력도 상대적으로 약한 사회에서는 자살률이 높아 사회가 개인의 행동을 결정한다는 주장이 타당 하다고 발표하였다.

- ① 집단의 속성은 개개인 속성의 총합이라고 본다.
- ② 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다.
- ③ 개인의 능동성이 사회 규범의 구속성보다 우선한다고 본다.
- ④ 사회는 개인의 목표를 실현시켜 주는 수단에 불과하다고 본다.
- ⑤ 사회 문제를 해결하려면 제도 개선보다 의식 개혁이 우선 해야 한다고 본다.

▶ 21065-0165

5 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.)

구분	(가)	(나)
주된 생산 방식	다품종 소량 생산	소품종 대량 생산
영향력이 높은 대중 매체	A	B

*A, B는 각각 인쇄 매체와 뉴 미디어 중 하나이다.

- ① (가)는 (나)에 비해 하위문화의 다양성이 높다.
- ② (나)는 (가)에 비해 반문화가 등장할 가능성이 높다.
- ③ 정보 통신 기술의 발달은 (가)에서 (나)로 이행하는 요인이 되었다.
- ④ A는 B에 비해 정보 전달의 시공간적 제약이 크다.
- ⑤ B는 A에 비해 정보 생산자와 정보 소비자의 구분이 명확하지 않다.

▶ 21065-0166

6 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 연구자 갑은 '㉠ 고등학생의 학교 폭력에 영향을 미치는 요인'을 주제로 연구를 진행하였다.
 - 가설 1: ㉡ 부모의 교육 방식이 강압적인 고등학생이 그렇지 않은 고등학생보다 학교 폭력을 저지르는 빈도가 높을 가능성이 클 것이다.
 - 가설 2: ㉢ 자주 접하는 대중 매체의 폭력성이 높은 고등학생이 그렇지 않은 고등학생보다 학교 폭력을 저지르는 빈도가 높을 가능성이 클 것이다.
- ㉣○○ 고등학교 학생 1,000명을 대상으로 부모의 교육 방식, 자주 접하는 대중 매체의 폭력성 정도, 학교 폭력 자행 빈도를 묻는 설문 조사를 실시하였다.
- 분석 결과(무응답자 없음)는 다음 표와 같고, 이 결과는 통계적으로 유의미하다.

(조사 대상자 중 각 항목 해당 고등학생의 비율) (단위: %)

부모의 교육 방식	자주 접하는 대중 매체의 폭력성	고등학생의 학교 폭력 자행 빈도		
		상	중	하
강압적	높음	10	15	3
	낮음	20	5	7
비강압적	높음	5	7	5
	낮음	5	3	15

- ① ㉠은 모집단, ㉡은 실험 집단이다.
- ② ㉡은 독립 변인, ㉢은 종속 변인이다.
- ③ 1차 자료와 2차 자료가 모두 활용되었다.
- ④ 방법론적 이원론을 바탕으로 하는 연구 방법을 활용하였다.
- ⑤ 자료 분석 결과는 가설 1을 지지하나 가설 2는 지지하지 않는다.

▶ 21065-0167

7 표에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 갑국의 총가구 수는 100만 가구로, 총가구 수의 변동과 가구별 구성원의 변동은 없다.) [3점]

〈갑국의 빈곤 관련 지표의 변화〉 (단위: %)

구분	t-1년	t년	t+1년
빈곤층 가구 비율	10.0	25.0	45.0
빈곤 탈출률	20.0	30.0	10.0
빈곤 진입률	10.0	20.0	30.0

*빈곤 탈출률(%): 이전 연도 빈곤층 가구 중 해당 연도 비빈곤층에 속해 있는 가구의 비율
 **빈곤 진입률(%): 이전 연도 비빈곤층 가구 중 해당 연도에 빈곤층에 속해 있는 가구의 비율

보기

- ㄱ. t-1년 빈곤층 가구 중 80%는 t-2년에도 빈곤층이었다.
- ㄴ. t-1년 빈곤층 가구 중 t년 빈곤 탈출 가구 수는 3만 가구이다.
- ㄷ. t년에 빈곤 진입 가구 수보다 빈곤 탈출 가구 수가 많다.
- ㄹ. t+1년의 빈곤 진입 가구 수는 빈곤 탈출 가구 수의 9배이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0168

8 자료는 우리나라 A 지역의 사회 보장 제도 ㉠~㉣의 수급자 비율을 성별에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 노령, 장애, 사망으로 인한 소득 상실을 보전하기 위한 ㉠연금 급여 제도의 혜택을 받고 있으나 생활비가 부족해 65세 이상 노인 중 소득 인정액이 기준 금액 이하인 사람을 대상으로 하는 ㉡연금 급여 제도의 혜택을 받고 있다. 을은 노인성 질병으로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려워 ㉢장기 요양 급여 제도의 혜택을 받고 있다.

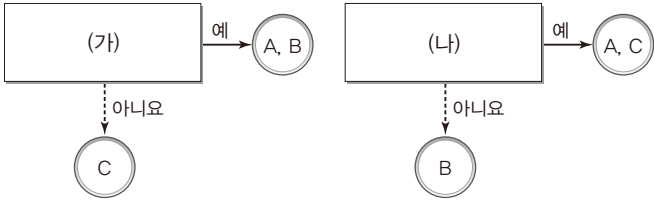
(단위: %)

구분		㉠	㉡	㉢
수급자 비율	남성	23.1	12.7	4.8
	여성	23.1	17.5	6.3
	전체	23.1	15.9	5.8

- ① ㉠의 수급자 수는 남성이 여성의 2배이다.
- ② ㉠은 ㉡과 달리 비용 부담자와 수혜자가 일치하지 않는다.
- ③ ㉡은 ㉢에 비해 사전 예방적 성격이 강하다.
- ④ A 지역 남성의 경우, 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 수급자 비율은 23.1%이다.
- ⑤ A 지역에서 소득 재분배 효과가 큰 제도의 수급자 수는 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 여성 수급자 수의 최솟값보다 크다.

▶ 21065-0169

9 그림은 질문을 통해 사회 집단 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 △△ 기업, △△ 기업 노동조합, △△ 기업 사내 동호회 중 하나이다.) [3점]



* (가), (나)는 각각 '공식 조직에 해당하는가?', '자발적 결사체에 해당하는가?' 중 하나임

- ① A는 주로 비공식적인 규범을 통해 규율된다.
- ② (가)가 '공식 조직에 해당하는가?'이면, C의 구성원은 모두 A의 구성원이다.
- ③ (나)가 '자발적 결사체에 해당하는가?'이면, A는 B를 기반으로 하는 비공식 조직에 해당한다.
- ④ (가)가 '공식 조직에 해당하는가?'이면, (나)를 '가입과 탈퇴가 자유로운가?'로 바꿀 수는 없다.
- ⑤ (나)가 '자발적 결사체에 해당하는가?'이면, (가)를 '2차 집단에 해당하는가?'로 바꿀 수 있다.

▶ 21065-0170

10 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론과 계층론 중 하나이다.) [3점]

표는 사회 계층화 현상에 관한 이론 A, B 중 어느 하나에만 부합하는 특징을 제시하고, 이에 대해 갑과 을이 각각 해당 이론과 관련된 진술에 ○ 표시를 한 것이다. 갑은 두 개를 옳게 표시하였고, 을은 한 개만 옳게 표시하였다.

특징	갑		을	
	A	B	A	B
(가)	○		○	
(나)		○		○
동일 계급에 속하는 구성원 간의 연대 의식을 중시한다.	○			○

- ① A는 B와 달리 지위 불일치 현상을 설명할 수 있다.
- ② A는 B와 달리 사회 계층화가 사회적 희소가치의 차등 분배로 나타났다고 본다.
- ③ B는 A와 달리 일원론을 바탕으로 한다.
- ④ B는 A와 달리 불평등 구조 내 위계를 이분법적으로 구분한다.
- ⑤ (가)에 '생산 수단의 소유 여부에 따라 사회 계층화를 설명한다.'가 들어가면, (나)에 '경제적 불평등이 정치적, 사회적 불평등을 결정한다고 본다.'가 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0171

11 (가)~(다)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

<영화 주인공 A에 대한 소개>

A는 부자가 되고 싶었으나 일개 증권 회사 직원으로는 한계가 있음을 깨닫고 일명 '작전 세력'과 교류하기 시작하였다. 작전 세력과 함께하는 일이 잦아지면서 주변 사람들이 자신을 그들과 동일시한다는 것을 알게 된 A는 자포자기의 심정으로 주가 조작의 길로 접어드는데…….

- 교사: 이 자료에 나타난 A의 사례를 일탈 이론을 활용하여 설명해 보세요.
- 갑: A의 일탈은 머튼의 아노미 이론으로 설명할 수 있습니다. A의 일탈은 에서 비롯되었기 때문입니다.
- 을: 다른 관점에서 보면 차별 교제 이론으로 설명할 수 있습니다. A의 일탈 요인은 (이)라고 할 수 있습니다.
- 병: 저는 갑, 을과 다른 이론을 적용해 보겠습니다. 주변 사람들의 A에 대한 평가가 A에게 어떤 영향을 주었는지 주목한다면 A의 일탈 요인은 (이)라고 판단할 수 있습니다.
- 교사: 모두 잘 설명했습니다.
- *작전 세력: 허위 정보 등을 통해 주가를 조작하는 사람들

- ① (가) - 급격한 사회 변동으로 인한 규범의 부재
- ② (나) - A에 대한 차별적 제재
- ③ (나) - 문화적 목표와 제도적 수단의 괴리
- ④ (다) - 일탈에 우호적인 가치관의 습득
- ⑤ (다) - 특정 개인에 대하여 가해지는 사회적 따돌림

▶ 21065-0172

12 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)

특징	점수		
	A	B	C
문화를 우열 평가의 대상으로 인식한다.	3점	2점	1점
자문화의 정체성이 약화될 우려가 높다.			
모든 문화가 고유한 의미와 가치를 갖는다고 본다.			
(가)			

*특징 중 A~C에 해당하는 내용이 있으면 각각 1점을 부여하고, 그렇지 않으면 0점을 부여함
 **B의 사례에는 중국인의 중화사상이 있음

- ① A는 문화 제국주의로 변질될 우려가 있다.
- ② B는 A와 달리 자기 문화의 가치를 평가 절하한다.
- ③ B는 C에 비해 문화의 다양성 보존에 유리하다.
- ④ C는 A, B와 달리 문화를 해당 사회의 맥락에서 이해한다.
- ⑤ (가)에는 '자기 문화를 다른 사회로 이식하는 것을 정당화한다.'가 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0173

13 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠항공사에서 ㉡승무원으로 근무했던 갑은 예전부터 꿈이었던 성우가 되기 위해 퇴직했다. 하지만 ㉢성우가 되는 것은 쉽지 않았고 취미삼아 ㉣인터넷 개인 방송 운영자로서 진행한 ㉠항공 승무원 관련 방송이 큰 인기를 얻게 되자 여러 ㉡방송사에서 취업 관련 프로그램의 ㉣고정 패널로 출연해 달라는 요청이 이어졌다. 이에 갑은 현재 자신의 꿈인 성우가 되기 위해 계속 노력할 것인지, 방송사의 제안을 받아들여 본격적으로 방송인의 길을 걸을지 ㉢고민 중이다.

- ① ㉠, ㉡은 비공식적 사회화 기관에 해당한다.
- ② ㉡은 갑의 내집단, ㉢은 갑의 준거 집단에 해당한다.
- ③ ㉡은 ㉢로서 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ④ ㉣은 ㉠과 달리 성취 지위에 해당한다.
- ⑤ ㉢은 갑의 역할 갈등에 해당한다.

▶ 21065-0174

14 (가), (나)에 나타난 문화 이해의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 특정 음식물을 먹어도 되는지 여부를 결정하는 것은 영양학이 아니라 각 사회의 문화이다. 거의 모든 인간 사회에서 음식에 대한 금기(禁忌) 현상이 나타난다는 것이 이를 보여준다. 그런데 음식에 대한 금기 문화는 사회에 따라 다른 양상으로 나타날 수 있다. 따라서 음식에 대한 서로 다른 금기 문화를 가진 사회들을 함께 연구하여 각각의 금기 문화 간에 나타나는 공통점과 차이점을 밝히는 것은 문화 연구에 있어서 큰 의미를 갖는다.

(나) 산업화된 현대 사회를 살아가는 많은 도시민들은 여전히 고대 수렵 채집 생활을 하던 부족들이 원시적인 후진성을 벗어나지 못한 비참하고 불행한 삶을 살았다고 생각한다. 그러나 이는 현대 도시민들의 심각한 편견일 수 있음이 연구 결과 밝혀졌다. ...<중략>... 모든 시기 대부분의 장소에서 수렵 채집은 가장 이상적인 영양소를 제공했다. 수렵 채집 이외에 다른 방법으로는 필요한 영양소를 구하기 힘든 당시의 환경 속에서 수렵 채집은 가장 현명하고도 이상적인 영양소 공급 방법이었다.

보기

- ㄱ. (가)에 나타난 관점을 통해서 문화의 보편성과 특수성을 발견할 수 있다.
- ㄴ. (나)에 나타난 관점은 외부자의 관점에서 타 문화를 이해하는 것을 강조한다.
- ㄷ. (나)에 나타난 관점은 문화의 향유자들이 자기 문화에 부여하는 의미를 파악하고자 한다.
- ㄹ. (나)에 나타난 관점은 (가)에 나타난 관점과 달리 자기 문화에 대한 객관적 이해에 기여한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0175

15 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.) [3점]

질문 (가)~(다)에 대해 A~C가 각각 ‘예’와 ‘아니요’ 중 하나로 답할 경우 그 결과는 다음과 같다.

- 질문 (가)에 대한 A, B의 답변은 C와 다르다.
- 질문 (나)에 대한 B, C의 답변은 A와 다르다.
- 질문 (다)에 대한 A, C의 답변은 B와 다르다.
- *B의 사례로 우리나라에 차이나타운이 존재함으로써 한국 문화와 중국 문화가 함께 나타나는 현상을 들 수 있다.

- ① (다)는 ‘기존 문화 요소의 정체성이 유지되는가?’가 될 수 있다.
- ② A의 사례가 외형은 한옥이나 내부는 서구식 성당인 성교회 강화 성당이라면, (가)는 ‘기존 문화의 정체성을 상실하는가?’가 될 수 있다.
- ③ C의 사례가 온돌을 활용한 보일러 장치라면, (나)는 ‘제3의 문화 요소가 나타나는가?’가 될 수 있다.
- ④ (가)가 ‘기존 문화 요소의 소멸이 나타나는가?’라면, (나)는 ‘문화적 다양성 증진에 기여하는가?’가 될 수 있다.
- ⑤ A의 사례가 깨나 꿀을 넣는 한국식 호떡이라면, C는 A, B와 달리 강제적 문화 접변에 의해 나타난다.

▶ 21065-0176

16 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은?

• 갑국에서는 미세 플라스틱이 강과 바다로 흘러들어 가 해양 오염을 유발하고, 인체에도 유해하다는 연구 결과에 따라 국제 환경 단체인 그린피스가 중심이 되고 다수의 시민이 참여한 ㉠미세 플라스틱 사용 중지 운동이 일어났다. 이 같은 노력의 결과로 결국 미세 플라스틱의 사용이 금지되었다.

• 여성이 오늘날처럼 정치에 참여할 수 있는 권리를 얻게 된 것은 그리 오래된 일이 아니며 쉽게 얻은 것도 아니다. 을국에서는 1918년에 30세 이상 여성에게 참정권이 주어지기 시작하였고, 병국 전체의 여성 참정권이 정식으로 인정된 것은 1920년이다. 이는 20세기 초부터 수많은 여성의 희생과 노력을 바탕으로 지속적인 ㉡여성 참정권 운동이 이어진 결과이다.

- ① ㉠은 일시적이고 즉흥적인 감정에 따른 다수의 행동이다.
- ② ㉡은 과거의 전통적인 사회 유형으로 되돌아가려는 다수의 행동이다.
- ③ ㉠은 ㉡과 달리 행동을 정당화하는 이념을 가지고 있다.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 사회가 안고 있는 문제점을 드러내는 데 기여할 수 있다.
- ⑤ ㉠, ㉡은 모두 뚜렷한 목표와 체계적 행동 계획을 바탕으로 한 다수의 행동이다.

▶21065-0177

17 사회 변동에 관한 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 순환론과 진화론 중 하나이다.)

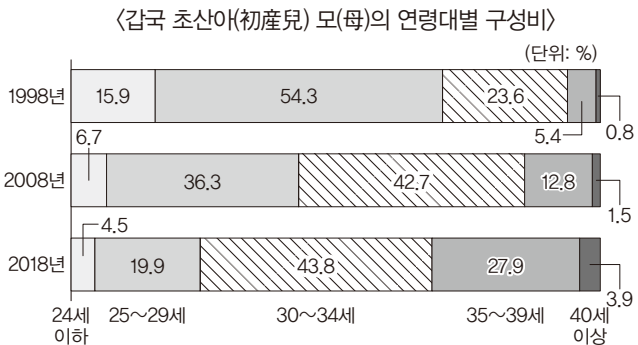
(가) 분화를 통해 간단한 것에서 복잡한 것으로 변화하는 것은 생명의 발전을 포함하여 사회, 문화, 예술의 발전에 이르기까지 모두 동일하게 적용된다. 태초까지 거슬러 올라가는 우주적 변화부터 최근에 나타난 문명의 결과까지 우리는 단순한 것들이 복잡한 것으로 변화하는 것이 본질임을 알 수 있다.

(나) 엘리트에는 여우형과 사자형 두 가지 유형이 있다. 여우형 엘리트는 약삭빠르고 혁신적이며 수완이 풍부하고 적응력이 뛰어나다. 반면, 사자형 엘리트는 새로운 조직을 만들기 보다는 이미 존재하는 집단에 머물러 있으면서 이를 유지시키려는 경향이 강하다. 사회는 이 두 가지 유형의 엘리트 간의 투쟁을 통해 주기적으로 변동한다.

- ① (가)는 비판적인 입장에서 사회 변동을 설명한다.
- ② (나)는 사회 변동이 항상 진보를 의미하지는 않는다는 점을 간과한다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 사회 변동을 동일한 과정의 주기적 반복으로 설명한다.
- ⑤ (가), (나) 모두 사회 변동 과정에서 나타나는 사회의 멸망을 설명하기 어렵다.

▶21065-0178

18 다음 자료에 대한 옳은 분석 및 추론만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



* 초산아(初産兒): 처음으로 출산한 아이를 의미함

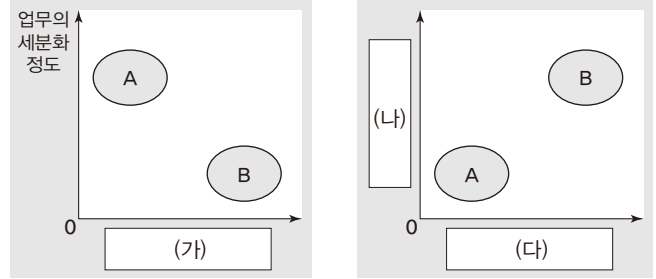
보기

- ㄱ. 갑국은 인구 고령화 현상이 심화되고 있다.
- ㄴ. 초산아 모 중 29세 이하인 모의 수는 1998년보다 2008년이 적다.
- ㄷ. 초혼 연령의 상승과 초산아 모의 연령대별 구성비 변화 경향은 관련이 있을 것이다.
- ㄹ. 1998년 대비 2018년에 초산아 모의 연령대별 구성비 변화 폭이 가장 큰 연령대는 25~29세이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶21065-0179

19 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)



* 0에서 멀수록 정도나 성격이 강함(높음)을 의미함

- ① A는 B와 달리 지위 획득의 공정성을 중시한다.
- ② B는 A와 달리 업무 수행의 효율성을 중시한다.
- ③ (가)에 '구성원의 재량권 중시 정도'가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에 '경력에 따른 보상의 중시 정도'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에 '의사 결정 과정에 참여하는 구성원의 범위', (다)에 '엄격한 규약과 절차에 따른 업무 수행 정도'가 들어갈 수 있다.

▶21065-0180

20 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다. 부모 세대는 상층과 중층의 합이 하층과 같고, 자녀 세대는 상층과 하층의 합이 중층과 같다. 표는 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 현황을 조사하여 얻은 자료이다. (단, 부모 세대 상층의 경우 세대 간 하강 이동이 없고, 부모 세대 중층의 경우 세대 간 상승 이동이 없다.)

구분	상층	중층	하층
자녀 세대 해당 계층 비율	5/2	5/4	1/2
부모 세대 해당 계층 비율			
전체 자녀 중 대물림 비율	10%	30%	15%

- ① 하층 부모를 둔 상층 자녀는 존재하지 않는다.
- ② 자녀 세대보다 부모 세대의 계층 구조가 사회 통합에 유리하다.
- ③ 자녀 세대 계층 중 세대 간 이동한 비율은 상층이 하층의 1.5배이다.
- ④ 자녀 세대 계층 중 부모보다 계층이 높은 비율은 낮은 비율의 2배이다.
- ⑤ 자녀 세대 계층 대비 세대 간 계층이 불일치하는 비율은 상층>중층>하층 순이다.

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없 는 문항은 모두 2점입니다.

▶21065-0181

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으 로 옳은 것은?

인체는 끊임없이 세균과 바이러스의 공격을 받는다. 인체는 이 를 방어하는 작용을 하게 되는데, 이를 ㉠면역 반응이라 한다. 즉, 면역 반응이 활발하게 일어나 외부 물질의 공격을 완벽하게 방어하면 건강한 몸 상태를 유지하게 되는 것이다. 그러나 ㉡면역 반응이 지나칠 경우 인체에 문제를 발생시키기도 한다. 최근 급증하는 알레르기의 경우 불필요한 면역 반응으로 인해 발생한다. ㉢현대 의학의 발달과 환경 개선으로 바이러스 등이 줄어들 게 되자 우리 몸의 면역 반응이 지나치게 활발해져 질병이 발생 하는 것이다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 보편성이 나타난다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 불가치적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 필연성이 나타난다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉡, ㉢과 같은 현상과 달리 존재 범칙의 지배를 받는다.
- ⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 인과 관계가 나타난다.

▶21065-0182

2 자료 수집 방법 A~D의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳 은 것은? (단, A~D는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰 법 중 하나이다.)

- ‘양적 연구에서 주로 사용되는가?’라는 질문으로 A와 C를 구 분할 수 없다.
- ‘자료 수집 과정에서 연구 대상의 응답이 필수 요건인가?’라는 질문으로 A와 D를 구분할 수 없다.
- ‘여론 조사와 같은 대량의 자료를 수집하기에 적합한가?’라는 질문으로 D와 A~C를 구분할 수 있다.

- ① A는 B와 달리 연구자의 직관적 통찰로 해석해야 하는 자 료를 수집한다.
- ② B는 C와 달리 주로 1차 자료를 수집하는 데 사용된다.
- ③ C는 D에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.
- ④ D는 A에 비해 연구 대상과 연구자 간의 정서적 교감을 중 시한다.
- ⑤ B, D는 A, C에 비해 연구자의 가치가 개입될 가능성이 높다.

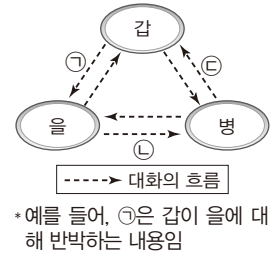
▶21065-0183

3 <자료 1>은 세대 갈등을 주제로 한 토론 중 일부이고, <자료 2> 는 갑~병이 각각 상대방의 주장을 반박하는 경우를 나타낸 것이 다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 갑~병은 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나에 근거하고 있다.) [3점]

<자료 1>

갑: 급격한 사회 변동으로 인해 세 대 간의 상호 의존성이 약화되 면서 세대 갈등이 발생합니다. 을: 세대 간 이해관계의 차이를 ‘다 름’이 아닌 ‘틀림’으로 사람들이 의미를 부여하면서 세대 갈등 을 사회 문제로 인식한 것으로 보입니다. 병: 기성세대에 유리한 사회 구조가 세대 갈등의 근본적인 원인입니다.

<자료 2>



- ① 갑은 을과 달리 세대 갈등의 대책으로 세대 간 교류를 통 해 서로를 이해하는 과정이 필요하다고 주장할 수 있다.
- ② 을은 병과 달리 세대 갈등의 대책으로 젊은 세대가 주류 사회로 진입하고 성장할 수 있는 불평등한 사회 구조의 변 화가 필요하다고 주장할 수 있다.
- ③ ㉠에는 ‘기성세대의 이익을 대변하는 논리로 악용될 우려 가 있어.’가 들어갈 수 있다.
- ④ ㉡에는 ‘개인의 자율성에 바탕을 둔 상호 작용 과정을 통 해 세대 갈등을 해결할 수 있어.’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ ㉢에는 ‘사회 구조가 세대 갈등에 영향을 미칠 수 있음을 간과하고 있어.’가 들어갈 수 있다.

▶21065-0184

4 표는 빈곤의 유형 A, B의 일반적인 특징을 구분한 것이다. 이 에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤과 상 대적 빈곤 중 하나이다.) [3점]

빈곤의 유형	A	B
공통점	(가)	
우리나라의 기준	가구 소득이 중위 소득의 50% 미만인 상태	가구 소득이 최저 생계비 미만인 상태

- ① A는 최소한의 생활을 유지하기 위한 소득에 미치지 못한 는 상태를 말한다.
- ② B는 소득 수준이 높은 국가에서는 나타나지 않는다.
- ③ A, B에 모두 해당하는 빈곤 가구가 존재할 수 없다.
- ④ 한 사회에서 B에 따른 빈곤율이 A에 따른 빈곤율보다 높으 면, B 가구 소득의 총합이 A 가구 소득의 총합보다 크다.
- ⑤ (가)에는 ‘개인이 빈곤 상태에 있다고 주관적으로 인식하 는 개념이다.’가 들어갈 수 있다.

5 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- 연구 개요: 어린 자녀가 있는 맞벌이 가구 여성의 경제 활동이 보육 시설 이용에 미치는 영향을 알아보기 위해 ㉠'고소득자인 여성이 저소득자인 여성보다 보육 시설을 더 이용할 것이다.', ㉡'가구 소득 중 여성의 소득 비율이 높은 가구의 여성이 그렇지 않은 가구의 여성보다 보육 시설을 더 이용할 것이다.' 라는 연구 가설을 설정하고 이를 검증함
- 연구 설계 및 자료 수집: ㉢○○시에서 어린 자녀가 있는 맞벌이 가구 여성 600명을 무작위로 선정하여 가구 소득, 여성 소득, ㉣자녀의 어린이집 이용 여부에 대하여 설문 조사를 실시함
- 자료 분석 결과

(단위: %)

소득 수준 어린이집 이용 여부 가구 소득 중 여성의 소득 비율	㉠ 고소득자 여성		㉡ 저소득자 여성	
	이용함	이용하지 않음	이용함	이용하지 않음
높음	80	20	60	40
낮음	65	35	45	55
전체	75	25	55	45

*자료 수집 시 무응답은 없으며, 고소득자인 여성과 저소득자인 여성의 응답 자수는 같다. 분석 결과는 통계적으로 유의미하다.

보기

- ㄱ. 분석 결과 ㉠, ㉡은 모두 수용되었다.
- ㄴ. ㉢으로 인하여 표본의 대표성이 확보되었다.
- ㄷ. ㉣을 통해 종속 변인에 대한 조작적 정의가 이루어졌음을 알 수 있다.
- ㄹ. ㉢은 실험 집단, ㉣은 통제 집단이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

6 표는 문화 이해의 태도 A~C를 질문에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)

질문	응답		
	A	B	C
문화를 평가의 대상으로 간주하는가?	예	예	아니요
자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다는 비판을 받는가?	예	아니요	아니요

- ① A는 문화 제국주의로 변질될 가능성이 높다.
- ② B는 집단 구성원의 결속력을 높이는 데 기여하는 태도이다.
- ③ C는 타 문화의 역사와 사회적 맥락을 경시하는 태도이다.
- ④ A, B는 C와 달리 자문화에 대한 객관적 이해를 가능하게 한다.
- ⑤ A, C는 B와 달리 문화의 다양성 확보에 유리하다.

7 다음 자료에 제시된 사회 집단 A, B의 일반적인 특징으로 옳은 것은?

<A의 회칙>

제1조 본 회의 명칭은 등산을 좋아하는 사람들의 모임인 '○○ 동호회'로 한다.
제2조 매주 일요일마다 등산에 참여할 수 있는 사람들이라 면 본 회의 회원이 될 수 있다.
제3조 매월 2만 원의 회비를 내야 하며, 3개월 이상 회비를 내지 않거나 참석하지 않으면 자동 탈퇴 처리한다.

<B의 회칙>

제1조 본 단체는 사회적 약자들의 권리 향상을 목적으로 하는 단체이다.
제2조 본 단체는 어떠한 정치적·경제적 이익을 목적으로 하지 않으며 오로지 사회 구성원의 행복을 위해 노력한다.
제3조 본 단체는 대표 1인과 중앙회 10인, 각 지역의 지부장 및 일반 회원으로 구성한다.

- ① A는 비공식 조직이다.
- ② B는 과업 중심의 공식 조직이다.
- ③ A는 B와 달리 다원화된 현대 사회의 필요와 욕구 충족을 위해 등장했다.
- ④ B는 A에 비해 친밀한 인간관계가 지배적으로 나타난다.
- ⑤ A는 공동 사회, B는 이익 사회에 해당한다.

8 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 다음 주면 우리가 ㉠△△ 고등학교를 졸업한 지 꼭 10주년이야. 그래서 매년 하던 ㉡동창회 모임을 더 성대하게 가지려고 해.
을: 그럼 ㉢선생님과 다른 친구들도 초대할 수 있도록 안내문을 만드는 것이 좋겠어.
갑: 좋은 생각이야. 그러면 동창회 모임은 언제로 정할까? 이번 주 토요일 어때?
을: 동창회에 꼭 참석하고 싶은데, 그날 우리 회사의 전체 직원이 참석하는 단합 대회가 있어 어떻게 해야 할지 ㉣고민이 되네.
병: 토요일은 참석하기 어려울 것 같아. ㉤막내딸이 다니는 유치원에서 재롱잔치가 있거든.

보기

- ㄱ. ㉠은 현재 갑의 내집단이다.
- ㄴ. ㉡은 공식 조직 내에서 친밀한 인간관계 형성을 목적으로 자발적으로 형성된 사회 집단이다.
- ㄷ. ㉢은 을의 역할 갈등에 해당한다.
- ㄹ. ㉣과 ㉤은 '개인의 노력에 따라 후천적으로 습득하는 지위인가?'라는 질문으로 구분할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0189

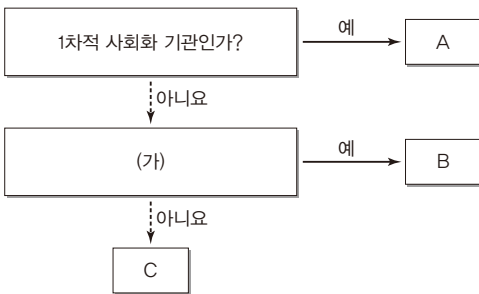
9 다음 자료는 질문에 대하여 ‘예’ 또는 ‘아니요’로 대답했을 때, 같은 응답을 할 수 있는 일탈 이론을 묶은 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.) [3점]

질문: 타인과의 상호 작용이 일탈 행동의 발생 과정에 미치는 영향을 중시하는가?	질문: 2차적 일탈의 발생 과정에 주목하는가?	질문: _____ (가)

- ① A는 일탈이 행위의 속성에 의해서가 아니라 사회적 반응에 의해 규정된다고 본다.
- ② B는 사회 규범의 통제력 회복을 일탈 행동에 대한 대책으로 본다.
- ③ C는 일탈자로부터 일탈 행동을 학습하는 것을 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ④ A는 B와 달리 문화적 목표에 도달할 합법적 수단의 제공을 일탈 행동의 대책으로 본다.
- ⑤ (가)에는 ‘사회 구조적 차원에서 일탈 행동의 원인을 설명하고자 하는가?’가 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0190

10 그림은 사회 집단 및 사회 조직 A~C를 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 가족, 고등학교, 사내 동아리 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단이다.
- ② B가 사내 동아리라면, (가)에는 ‘수단적·형식적 인간관계가 지배적으로 나타나는가?’가 들어갈 수 있다.
- ③ C가 고등학교라면, (가)에는 ‘사회화를 목적으로 설립되었는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ (가)가 ‘공식적인 규범을 통한 통제 방식이 일반적인가?’라면, B에서는 주로 재사회화가 나타난다.
- ⑤ (가)가 ‘공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단인가?’라면, C는 특정 목적 달성을 위한 지위와 역할이 명확한 사회 조직이다.

▶ 21065-0191

11 표는 우리나라의 사회 보장 제도 A~C와 그 사례를 나타낸 것이다. A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이다.) [3점]

사회 보장 제도	사례
A	65세 이상 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 사람은 생활 안정에 필요한 연금을 받을 수 있음
B	노인성 질병 등으로 인해 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 사람들은 장기 요양 급여를 받을 수 있음
C	거동이 불편해 혼자 힘으로 일상생활이 어려운 노인은 배우자 지원액을 사용하여 방문 돌봄을 받을 수 있음

- ① A는 B에 비해 사전 예방적 성격이 강하다.
- ② B는 C와 달리 수혜자가 부담하는 비용에 비례하여 수혜 정도를 결정한다.
- ③ C는 A와 달리 금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ④ B는 A, C와 달리 강제 가입의 원칙이 적용된다.
- ⑤ C는 A, B와 달리 상호 부조의 원리를 기반으로 한다.

▶ 21065-0192

12 사회 조직의 운영 원리 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)

조직 운영에 있어 A는 교향악단의 연주, B는 재즈 밴드의 연주로 비유할 수 있다. 교향악단의 연주에서는 지휘자가 악보에 따라 전체 단원의 연주를 리드한다. 단원들은 악보를 그대로 연주하며, 개별 악기가 각각 연주하는 부분이 명확하게 구분되어 있어 다른 악기의 음을 절대 침범하지 않는다. 반면, 재즈 밴드의 연주는 각자 알아서 떠오르는 악상에 따라 자신의 음악을 연주하면서 동시에 상대방과 반응하며 전체의 조화를 이룬다. 이는 교향악단의 연주와 달리 유연하고 융통성 있는 연주를 가능하게 한다.

- ① A는 B에 비해 중간 관리층의 비중이 낮다.
- ② A는 B에 비해 업무 담당자의 재량권 보장 정도가 높다.
- ③ B는 A와 달리 연공서열을 기준으로 하는 보상 체계를 중시한다.
- ④ B는 A와 달리 소품종 대량 생산 방식이 일반적인 사회에서 효율적인 업무 수행을 지향한다.
- ⑤ A, B는 모두 구성원 간 2차적 인간관계가 지배적으로 나타난다.

▶ 21065-0193

13 (가), (나)에 나타난 사회 운동에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가) 갑국의 ○○ 회사가 만든 제품이 환경을 오염시킨다는 사실이 뉴스에 나오자, 이에 항의하는 뜻으로 소비자들이 중심이 되어 ○○ 회사 제품에 대한 불매 운동을 벌였으며, 환경 단체는 이러한 제품이 만들어지지 못하도록 갑국 국회에 입법을 촉구하는 시위를 벌였다.

(나) 을국의 일부 국민들은 오늘날의 디지털 기술에 기반을 둔 첨단 과학 기술이 인류의 삶을 파괴할 것이라고 믿고 있다. 이에 △△ 단체를 조직하여 인터넷, 스마트폰 등 첨단 문명을 거부한 채 과거의 생활로 돌아가자는 사회 운동을 벌이고 있다.

- ① (가)에는 사회적 소수자의 권리 보장을 목적으로 하는 사회 운동이 나타난다.
- ② (나)에는 계급 철폐를 목적으로 하는 혁명적 사회 운동이 나타난다.
- ③ (가)에는 (나)와 달리 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가진 사회 운동이 나타난다.
- ④ (나)에는 (가)와 달리 사회 변화를 거부하기 위한 사회 운동이 나타난다.
- ⑤ (가), (나)에는 모두 일시적이고 즉흥적인 감정에 따른 다수의 행동이 나타난다.

▶ 21065-0194

14 다음은 수업 시간의 한 장면이다. 사회 계층화 현상을 설명하는 이론 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론과 계층론 중 하나이다.)

교사: 지난 시간에 배운 사회 계층화 현상을 설명하는 이론에 대해 발표해 볼까요?
 갑: A는 생산 수단의 소유 여부에 따라 불평등이 발생한다고 봅니다.
 을: A는 같은 계층 범주에 속하는 사람들 간 강한 연대 의식이 형성될 가능성이 높다고 봅니다.
 병: B는 사회 불평등 현상을 불연속적으로 구분되어 있는 상태로 봅니다.
 정: B는 (가)
 교사: 한 사람만 옳게 발표했네요.

- ① A는 정치적 불평등이 경제적 불평등에 종속된다고 본다.
- ② B는 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 발생한다고 본다.
- ③ A는 B와 달리 지위 불일치 현상을 설명하기에 적절하다.
- ④ B는 A와 달리 경제적 요인에 의해 계층화가 발생한다고 본다.
- ⑤ (가)에는 ‘계층 간 수직 이동이 극히 제한적이라고 봅니다.’가 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0195

15 문화 변동의 사례 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 나바호족은 18세기 에스파냐인과 빈번하고 다양한 접촉을 통해 의복과 금속 세공술 같은 에스파냐 문화의 여러 요소를 받아들였다. 그리고 이를 자신의 문화와 결합해 그들만의 독특한 새로운 문화를 만들었다.

(나) 백인의 무력을 앞세운 침략과 지배로 인해 북아메리카 인디언 고유의 문화 대부분이 백인 문화로 대체되었다. 이에 인디언들 사이에서는 백인의 침략과 지배 이전의 상황으로 돌아가고 싶은 열망이 담긴 ‘유령 춤’이 퍼져 나갔는데, 이 춤은 백인들이 침략하기 이전의 자유로운 세상을 염원하는 인디언들의 신앙처럼 여겨졌다.

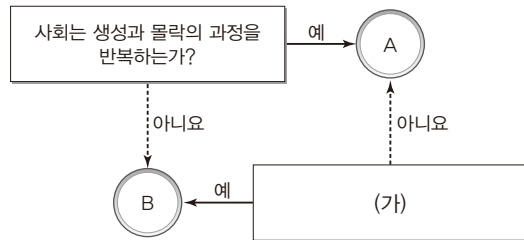
보기

ㄱ. (가)에는 자극 전파, (나)에는 직접 전파가 나타났다.
 ㄴ. (가)에는 문화 병존, (나)에는 문화 동화가 나타났다.
 ㄷ. (나)에는 (가)에서와 달리 강제적 문화 접변이 나타났다.
 ㄹ. (가), (나)에는 모두 ‘자문화 정체성 유지’의 사례가 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0196

16 그림은 질문을 통해 사회 변동 이론 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론과 진화론 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 제국주의를 정당화하는 근거로 사용된다는 비판을 받는다.
- ② B는 미래 사회의 변동 방향에 대한 예측에 한계가 있다.
- ③ A는 B와 달리 사회가 미분화된 상태에서 분화된 상태로 변동한다고 본다.
- ④ B는 A와 달리 사회 변동이 항상 발전을 의미하지는 않는다는 점을 간과한다.
- ⑤ (가)에는 ‘사회 변동을 운명론적 관점으로 설명하는가?’가 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0197

17 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 15~64세 인구는 변화 없다.) [3점]

<갑국의 연도별 인구 지표 변동 양상>

구분	t년	t+50년	t+100년
유소년 부양비	15	10	5
0~14세 인구 대비 65세 이상 인구	1/3	3/2	2

*유소년 부양비(%)=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100
 **전체 인구 중 65세 이상 노인 인구가 7% 이상일 때 고령화 사회, 14% 이상일 때 고령 사회, 20% 이상일 때 초고령 사회로 분류한다.

보기

- ㄱ. t+50년은 고령화 사회에 해당한다.
- ㄴ. t+100년에는 총인구 중 0~14세 인구가 차지하는 비율은 5%이다.
- ㄷ. 0~14세 인구와 65세 이상 인구의 합은 t년이 t+100년보다 많다.
- ㄹ. t에서 t+100년까지 0~14세 인구 대비 65세 이상 인구가 증가하는 이유는 65세 이상 인구가 증가했기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0198

18 밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

뉴트로(뉴트로)는 새로움(new)과 복고(retro)를 합친 신조어로, 복고를 새롭게 즐기는 경향을 말한다. ㉠1980~1990년대 음악을 즐기거나 당시 제품을 사용하면서 중장년층은 젊은 시절의 기억과 향수를 느끼고, 젊은 세대는 새로움과 재미를 즐긴다. 이러한 뉴트로가 ㉡하나의 문화로 자리할 수 있었던 것은 ㉢새로운 대중 매체의 등장 때문이다. 쌍방향 정보 전달이 가능한 이 매체는 소비자들이 콘텐츠를 일방적으로 받아들이는 것이 아니라, 직접 발굴하면서 새로운 문화를 창조하는 데 중요한 역할을 한다. ㉣새로운 대중 매체의 등장과 더불어 기업의 마케팅 문화, 방송사의 프로그램 등 사회의 다양한 부문에서 동시다발적인 변화가 나타나고 있다.

보기

- ㄱ. ㉠에 부각된 문화의 속성에 따르면 문화는 사회 구성원 간 원활한 상호 작용의 토대가 된다.
- ㄴ. ㉡에서의 '문화'는 '문화 시민'에서의 문화와 같이 좁은 의미로 사용되었다.
- ㄷ. ㉢은 정보의 생산자와 소비자 간 경계가 모호하다는 특징이 있다.
- ㄹ. ㉣에 부각된 문화의 속성에 따르면 문화는 세대 간 전승을 통해 복잡해지고 다양해진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0199

19 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에서 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

사람들은 사회 제도가 우리가 할 수 있는 한계를 설정하고, 우리의 행동을 같은 방식으로 강제하는 역할을 한다고 생각하기 쉽지만, 실제로는 그렇지 않다. 우리가 하나의 집단을 연구할 때, 집합적 실체를 보는 것이 아니라 단지 다양한 방식으로 상호 작용하는 개인들만을 보게 된다. 따라서 사회 제도란 사람들이 만든 것이고, 사람들은 사회 제도에 영향을 미치는 존재인 것이다.

보기

- ㄱ. 사회를 떠난 개인은 존재 의미를 갖기 어렵다.
- ㄴ. 사회 현상을 개인 행위로 환원하여 설명할 수 있다.
- ㄷ. 집단행동은 개인이 갖고 있는 자유 의지의 총합으로 표출된다.
- ㄹ. 사회 문제를 해결하기 위해서는 의식 개혁보다 제도 개혁이 더 중요하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0200

20 <자료 1>은 갑국의 남녀 근로자의 정규직과 비정규직 비율, <자료 2>는 갑국의 남성 근로자 대비 여성 근로자 평균 임금 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<자료 1> (단위: %)

성별	2018년		2019년		2020년	
	정규직	비정규직	정규직	비정규직	정규직	비정규직
남성	68.8	31.2	71.5	28.5	74.8	25.2
여성	58.3	41.7	61.9	38.1	65.8	34.2
전체	65.3	34.7	68.3	31.7	71.8	28.2

<자료 2> (단위: %)

구분	2018년	2019년	2020년
남성 근로자 대비 여성 근로자 평균 임금 비율	63.5	64.2	64.7

*남녀 근로자 수는 각각 2018년 이후 지속적으로 증가함
 **남성 근로자 평균 임금은 2018년 이후 지속적으로 감소함

보기

- ㄱ. 2018년과 달리 2019년의 남성 비정규직 근로자 수는 여성 비정규직 근로자 수보다 적다.
- ㄴ. 2019년, 2020년은 전년도 대비 여성 정규직 근로자보다 남성 정규직 근로자가 더 많이 증가하였다.
- ㄷ. 2018년 이후 남성 근로자와 여성 근로자의 평균 임금 격차는 감소하고 있다.
- ㄹ. 여성 정규직 근로자 수와 여성 근로자의 평균 임금은 2018년 이후 지속적으로 증가하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

▶21065-0201

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

삼림욕은 ㉠병 치료나 건강을 위해서 온몸을 숲에 노출시켜 숲의 기운을 받는 일을 말한다. 삼림욕의 효과는 ㉡스트레스를 감소시키고 면역력을 높이며 교감 신경을 활성화시킨다고 알려져 있다. 많은 사람들이 ㉢자연적으로 형성된 생태림에서 트래킹 및 산책을 하면서 일상생활에서 받은 스트레스를 날리고 건강을 증진시키기 위해 노력하고 있다. 최근에는 ㉣의학적 치료법을 대신할 대체 요법으로 각광받고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 불가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 필연성으로 설명된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 당위 규범의 영향을 받는다.
- ⑤ ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉣과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하게 나타난다.

▶21065-0202

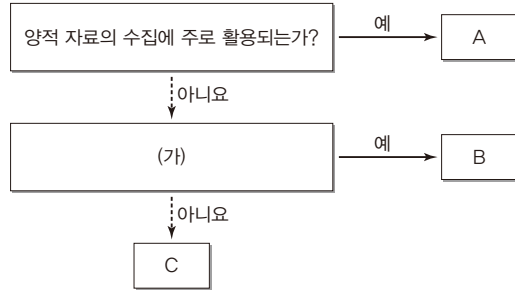
2 표는 질문에 따라 사회·문화 현상을 바라보는 서로 다른 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

질문	관점	A	B	C
사회 제도와 사회 구조를 중심으로 사회·문화 현상을 설명하는가?		아니요	예	예
사회적 희소가치를 둘러싼 서로 다른 집단 간 이해관계가 충돌한다고 보는가?		아니요	예	아니요
(가)		예	아니요	아니요

- ① A는 B와 달리 사회 구조를 지배-피지배 관계로 본다.
- ② B는 C와 달리 갈등이 사회 변동을 저해한다고 본다.
- ③ C는 B와 달리 사회 규범은 구성원 전체의 합의에 의한 것이라고 본다.
- ④ A는 B, C와 달리 사회 구조에 대한 자율적인 개인의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.
- ⑤ (가)에는 '사회 유기체설을 근거로 사회 질서 유지와 안정을 설명하는가?'가 들어갈 수 있다.

▶21065-0203

3 그림은 질문을 통해 자료 수집 방법 A~C를 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)



- ① A는 B와 달리 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.
- ② B는 C와 달리 자료 해석 시 연구자의 주관이 개입될 가능성이 있다.
- ③ (가)가 '언어적 상호 작용이 필수적인가?'라면, B는 참여 관찰법이다.
- ④ (가)가 '예상하지 못한 상황에 대한 대처가 비교적 용이한가?'라면, A는 B에 비해 자료 수집에 소요되는 시간과 비용의 효율성이 높다.
- ⑤ C가 면접법이라면, (가)에는 '조사자와 조사 대상자 간의 정서적 교감을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.

▶21065-0204

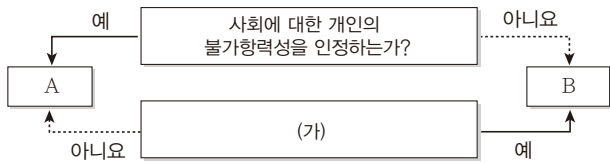
4 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

학자 갑은 '㉠고등학생들의 학습에 대한 긴장 정도와 학업 성취도 간의 관계 연구'라는 주제로 ㉡A 지역 5개 고등학교의 학생 2,000명을 대상으로 ㉢교과 학습에 대한 부담 지수, 긴장 지수와 해당 학생의 내신 성적을 설문 조사를 통해 수집하였다. 반면, 학자 을은 동일한 주제로 ㉣A 지역 2개 고등학교 학생 20명을 대상으로 3개월간 심층 면접을 실시하였다. 을은 ㉤전반적인 학교생활 및 교수-학습 실태, 학업 성취와 관련된 면담을 지속적으로 실시하였다. ㉥갑의 연구에서 도출한 결과와 을의 연구에서 도출한 결과는 서로 부합하지 않았다.

- ① ㉠은 종속 변수에 해당한다.
- ② ㉡은 모집단, ㉢은 표본이다.
- ③ ㉣은 개념의 조작적 정의를 통해 결정된 항목이다.
- ④ ㉤은 방법론적 일원론에 근거하고 있다.
- ⑤ ㉥으로 보아 독립 변수와 종속 변수 간에는 상관관계가 없다.

▶ 21065-0205

5 그림은 질문을 통해 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B를 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?



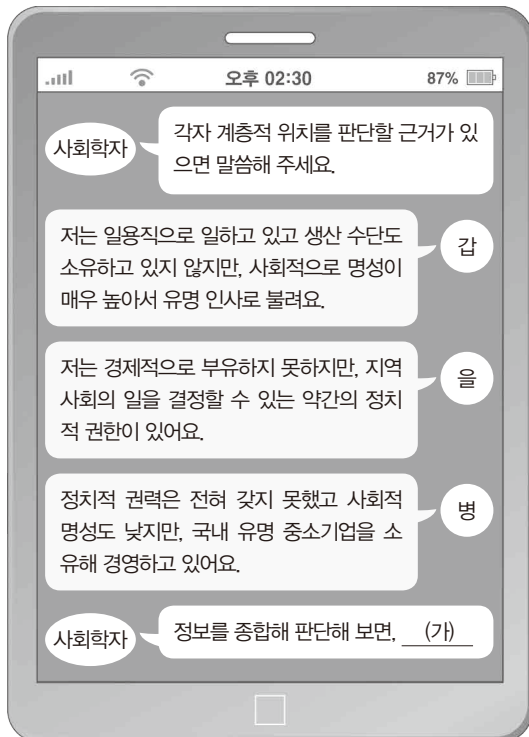
보기

- ㄱ. A는 사회가 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다.
- ㄴ. B는 개인적 속성의 총합이 곧 사회 전체의 속성이라고 본다.
- ㄷ. B는 A와 달리 사회를 유기체에 비유하여 설명할 수 있다고 본다.
- ㄹ. (가)에는 '개인의 능동성보다 사회 구조의 강제성을 우선시 하는가?'가 적절하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0206

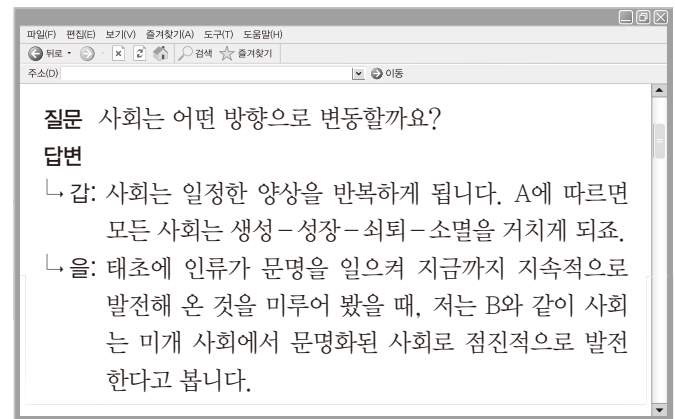
6 다음은 계급론과 계층론에 따라 갑~정의 계층적 위치를 판단한 대화이다. 밑줄 친 (가)에 들어갈 진술로 옳은 것은?



- ① 계층론에 따라 갑은 경제적 측면에서 상층이겠군요.
- ② 계급론에 따라 을은 생산 수단을 소유하지 못했겠군요.
- ③ 계층론에 따라 병은 지위 불일치 상태에 해당하겠군요.
- ④ 계급론에 따라 을은 갑과 달리 노동자 계급이겠군요.
- ⑤ 계층론에 따라 을과 병은 정치적 측면에서 동일한 계층이겠군요.

▶ 21065-0207

7 사회 변동 이론 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 순환론과 진화론 중 하나이다.) [3점]



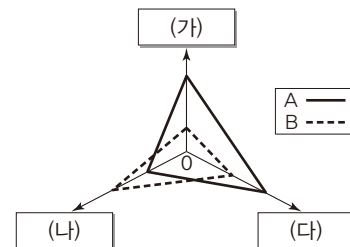
보기

- ㄱ. A는 운명론적 관점으로 사회 변동을 바라본다.
- ㄴ. B는 각 사회 간 발전 수준의 차이가 없다고 전제한다.
- ㄷ. A는 B와 달리 사회가 항상 진보하는 것은 아니라고 본다.
- ㄹ. B는 A와 달리 서구 제국주의를 정당화하는 도구로 사용될 수 있다는 비판을 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0208

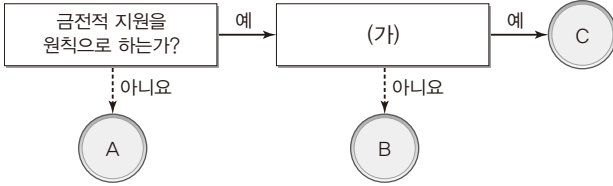
8 그림은 문화 이해의 태도 A, B의 일반적 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A가 문화 상대주의, B가 자문화 중심주의라면, (가)에는 '타 문화 수용에 대한 가능성'이 적절하다.
- ② A가 자문화 중심주의, B가 문화 상대주의라면, (나)에는 '타 문화와의 갈등 발생 가능성'이 적절하다.
- ③ A가 문화 상대주의, B가 문화 상대주의라면, (다)에는 '자문화 정체성 상실 가능성'이 적절하다.
- ④ (가)가 '국수주의 초래 가능성'이라면, A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의이다.
- ⑤ (나)가 '자기 사회 내부의 단결에 기여할 가능성'이고 B가 자문화 중심주의라면, A의 사례로 '중국인들의 중화사상'을 들 수 있다.

▶ 21065-0209

9 그림은 우리나라 사회 보장 제도의 유형 A~C의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이다.)



- ① A는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ② B, C는 모두 강제 가입을 원칙으로 한다.
- ③ (가)가 '사후 처방보다 사전 예방의 성격이 강한가?'라면, B는 사회 보험이다.
- ④ (가)가 '선별적 복지보다 보편적 복지의 성격이 강한가?'라면, A와 C의 수혜자는 중복될 수 없다.
- ⑤ C가 B에 비해 소득 재분배 효과가 크다면, (가)에는 '수혜자가 재원을 부담하지 않는가?'가 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0210

10 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

다음은 갑국의 노년층과 관련된 지표를 나타낸다. 제시된 세 연도의 갑국의 전체 인구는 같고, 전체 노동자 평균 임금도 동일하다.

<갑국의 노령화 지표>

구분	2000년	2010년	2020년
노년 부양비	75	50	80
노령화 지수	100	100	400

<갑국 고령 노동자의 평균 임금 수준>

구분	2000년	2010년	2020년
남성 고령 노동자	75	80	70
여성 고령 노동자	60	65	60

*노년 부양비: 생산 연령 인구(15~64세) 100명당 고령 인구(65세 이상)
 **노령화 지수: 유소년 인구(0~14세) 100명당 고령 인구(65세 이상)
 ***고령 노동자의 평균 임금 수준: 전체 노동자 평균 임금을 100으로 보았을 때 남(여)성 고령(65세 이상) 노동자의 평균 임금 수준

보기

- ㄱ. 갑국의 고령 인구는 2000년과 2010년이 같다.
- ㄴ. 갑국의 유소년 인구는 2000년이 2020년의 3배이다.
- ㄷ. 2010년 대비 2020년의 고령 노동자 평균 임금액의 성별 격차는 50% 감소하였다.
- ㄹ. 2000년에 여성 고령 노동자가 남성 고령 노동자의 2배라면, 전체 고령 노동자의 임금 수준은 65이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0211

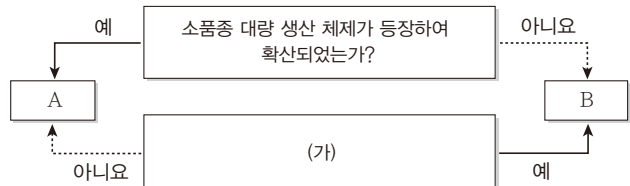
11 다음은 문화의 속성 A~C를 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공유성, 변동성, 전체성 중 하나이다.)

속성	의미	부각된 사례
A	문화는 한 사회의 구성원 대다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임	(가)
B	문화는 시간의 흐름에 따라 그 형태나 내용, 의미가 변화함	예전에는 한복을 주로 입었지만, 지금은 대부분이 서양식 옷을 입음
C	(나)	동방견문록이 서양에 전해지면서 서양의 항해술, 지도 제작술도 함께 발달함

- ① A는 B와 달리 같은 사회의 구성원 간 행동을 예측할 수 있게 한다.
- ② B는 C와 달리 문화 요소 간 상호 영향을 주어 나타나는 문화 변동의 사례에서 확인할 수 있다.
- ③ C는 A와 달리 문화가 후천적 학습의 결과임을 의미한다.
- ④ (가)에는 '동일한 음악을 들어도 이에 대한 사람의 감정은 서로 다름'이 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '문화는 세대 간 전승 과정에서 요소가 풍부해짐'이 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0212

12 그림은 질문을 통해 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.)



- ① A는 전체 산업 중 1차 산업의 비중이 가장 높다.
- ② B에서 관료제가 처음으로 나타나기 시작하였다.
- ③ A는 B보다 가정과 일터의 분리 정도가 높다.
- ④ B는 A보다 먼 대면 접촉의 비중이 높다.
- ⑤ (가)에는 '제조업을 중심으로 한 2차 산업이 핵심 산업인 사회인가?'가 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0213

13 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

소중한 우리들의 권리를 위하여

㉠ 사회적 소수자가 함께 모여 고민도 나누고 침해된 우리들의 권리를 찾기 위해 ㉡ 모임을 가지고자 합니다.

1. 일시: 2021년 7월 ○○일 오전 10시
2. 장소: 전국 ㉢ 시민 단체 연합 교육원
3. 대상: 여성 인권 단체, ㉣ 장애인 인권 단체, ㉤ 이주 노동자 연합, 탈북민 협회 등
4. 사전 행사: ㉥ 인권 감수성 향상을 위한 ㉦ 캠페인 실시
'우리 사회의 소수자들'을 주제로 기조 강연

- ① ㉠은 예전부터 형성되어 내려온 절대적 기준에 따라 결정된다.
- ② ㉡의 활동에 참여 인원이 적다면, 사회 운동으로 볼 수 없다.
- ③ ㉢은 사회 변동을 전제로 결합된 자발적 결사체이다.
- ④ ㉣은 ㉤과 달리 신체적 특징으로 구별되는 사회적 소수자이다.
- ⑤ ㉦을 정당화하는 근거는 ㉤에서 찾을 수 있다.

▶ 21065-0214

14 일탈 이론 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, (가), (나)는 각각 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론 중 하나이다.) [3점]

(가) 일탈 행동은 사회적인 것이기 때문에 개인 단독으로 행할 수 있는 것이 아니다. 일탈 행동은 일탈자를 둘러싼 주변 사람들과의 관계 속에서 발생한다. 일탈에 우호적이고 허용적인 사람들이 주변에 많다면 그러한 일탈의 성향을 습득하여 그대로 따를 가능성이 높아진다.

(나) 일탈 행동은 일종의 사회적인 좌절에 따른 결과물로 보아야 한다. 사회적으로 누구나 달성하고 싶은 목표는 정해져 있지만, 그것을 달성하기 위한 방법을 사용할 수 있는 사람은 한정적이다. 이러한 방법에 접근하지 못하는 사람들은 비합법적인 방법을 동원해서라도 목표를 달성하려고 하는데, 이 과정에서 일탈 행동이 발생하는 것이다.

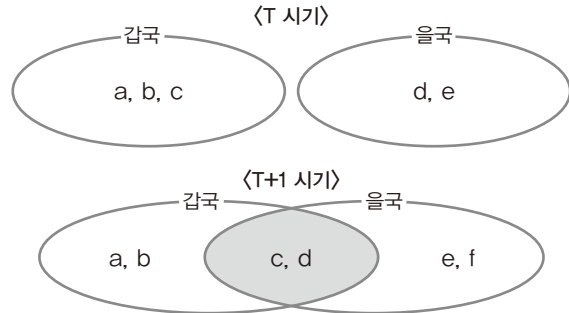
보기

- ㄱ. (가)는 타인과의 상호 작용을 통한 일탈의 학습 과정에 주목한다.
- ㄴ. (나)는 일탈자로서의 자아 정체성 형성 과정에 주목한다.
- ㄷ. (나)는 (가)와 달리 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리에서 일탈 행동이 발생한다고 본다.
- ㄹ. (가), (나)는 모두 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0215

15 다음은 갑국과 을국의 시기별 문화 요소의 변동을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- * T 시기와 T+1 시기 사이에는 갑국과 을국의 내재적 변동 또는 갑국과 을국 상호 간 문화 전파만이 있었음
- ** 제시된 문화 요소 이외에 다른 문화 요소는 존재하지 않으며, 음영으로 처리한 영역에 존재하는 문화 요소만이 문화 전파의 결과로 나타남
- *** a~f는 모두 음식 문화에 해당하는 서로 다른 문화 요소임

보기

- ㄱ. T+1 시기에 갑국은 을국과 달리 문화 병존이 나타났다.
- ㄴ. T 시기에 비해 T+1 시기에 갑국과 을국 간 문화적 동질성이 높아졌다.
- ㄷ. T 시기와 T+1 시기 사이에 갑국과 을국 간 상호 전파된 문화 요소의 개수는 동일하다.
- ㄹ. T 시기와 비교하여 T+1 시기에 을국에서 새롭게 나타난 문화 요소는 모두 외재적 요인에 의한 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0216

16 다음 갑~병에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 나는 간호학과에 진학하고 싶은데 부모님이 반대하셔서 고민 중이야. 직업 훈련소에서 보건 과정을 이수할까 생각하고 있어.

을: 나는 공무원 시험에 준비하고자 공무원 임용 시험 스테디 그룹에 가입했어. 비슷한 처지의 사람들과 만나니 다양한 정보도 얻지만, 서로 경쟁자라는 의식이 있어 불편한 점도 있어.

병: 나는 직업 군인의 길을 걷고 싶어서 현재 직업 군인인 사촌 형에게 조언을 들었어. 직업 군인이 갖추어야 할 자질과 덕목에 대한 이야기를 들었지.

- ① 갑은 을과 달리 예기 사회화를 경험하였다.
- ② 을은 병과 달리 준거 집단과 소속 집단이 일치하고 있다.
- ③ 병은 갑과 달리 공식적 사회화 기관에 속해 있다.
- ④ 갑, 을은 모두 역할 갈등을 겪고 있다.
- ⑤ 을, 병은 모두 공식 조직의 구성원이 되고자 한다.

▶ 21065-0217

17 다음 자료에 대한 분석으로 옳지 않은 것은? [3점]

갑국은 빈곤 가구에 대한 복지 혜택을 확대하기 위해서 두 가지 방안 중 하나를 택할 예정이다. <1안>은 최저 생계비를 현재보다 20% 인상하는 것이고, <2안>은 상대적 빈곤선을 현재보다 20% 인상하여 상대적 빈곤선을 중위 소득의 60% 수준으로 정하는 것이다. 표는 갑국의 현재 전체 가구를 대상으로 현재의 빈곤선과 <1안>, <2안>에 따른 빈곤선을 적용한 결과를 나타낸 것이다.

구분	현재	<1안>	<2안>
절대적 빈곤 가구 수/상대적 빈곤 가구 수	1/2	4/5	1/3
절대적 빈곤선/상대적 빈곤선	2/3	4/5	5/9

*갑국의 모든 가구의 구성원 수는 동일하며, 갑국의 가구별 소득 분포는 현재와 두 방안 적용 시 모두 동일하다.
 **갑국은 현재 상대적 빈곤을 중위 소득 50% 미만인 가구, 절대적 빈곤을 최저 생계비 미만인 가구로 정한다.

- ① 현재 중위 소득은 상대적 빈곤선의 2배, 절대적 빈곤선의 3배이다.
- ② <1안>을 적용할 경우에 현재보다 절대적 빈곤 가구 수가 20% 증가한다.
- ③ <2안>을 적용할 경우에 현재보다 상대적 빈곤 가구 수가 50% 증가한다.
- ④ <1안>을 적용할 경우는 <2안>을 적용할 경우보다 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선 간 차이가 작다.
- ⑤ 전체 빈곤 가구 수에서 상대적 빈곤이지만 절대적 빈곤에 속하지 않는 가구 수가 차지하는 비율은 <2안>을 적용할 경우가 <1안>을 적용할 경우의 3배 이상이다.

▶ 21065-0218

18 다음 신문 기사에서 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

△△ 신문 ○○○○년 ○○월 ○○일

인터넷에 떠도는 가짜 뉴스를 걸러 낼 수는 없을까?

최근 유명 인터넷 커뮤니티에 올라온 특정 정치인을 비방하는 내용이 TV 프로그램 및 뉴스에 그대로 인용되어 사실인 것처럼 보도되었다. 공신력을 자랑하는 방송사에서도 이와 같이 인터넷에서 양산되는 가짜 뉴스들을 걸러 내지 못한다는 것이 드러났다. 이러한 현상은 인터넷상에 떠도는 가짜 뉴스를 걸러 내고 정화시킬 수 있는 능력과 인식의 필요성을 알려 준다.

- ① 매체 간 정보 교류를 통제·감시하는 공식 조직이 필요하다.
- ② 대중은 뉴 미디어가 양산하는 정보를 무제한으로 수용한다.
- ③ 뉴 미디어상의 하위문화는 상당수 반문화적 성격을 지닌다.
- ④ 미디어 기술의 발전 속도를 대중의 의식이 따라오지 못한다.
- ⑤ 뉴 미디어상의 정보를 비판적으로 수용할 방법이 필요하다.

▶ 21065-0219

19 다음의 사회 집단 및 사회 조직 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 결합 의지에 따라 사회 집단을 A와 B로 구분하는데, 가족은 B에 속한다.
- C는 구성원 간 위계와 과업 수행 방식이 엄격한 D 내에서 친목 도모나 취미 활동 공유를 위해 자발적으로 만들어진다.

- ① A는 공동 사회이자 자발적 결사체이다.
- ② B는 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된다.
- ③ C는 1차 집단적 성격을 가질 수 없다.
- ④ D의 사례로 회사 내 동호회를 들 수 있다.
- ⑤ 자발적 결사체는 B이자 C에 해당한다.

▶ 21065-0220

20 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑국 정부는 갑국의 A, B 지역을 대상으로 부모의 계층별 자녀의 온라인 원격 수업 참여율과 온라인 학습 기기를 활용할 수 있는 역량을 측정하였다. 단, 갑국은 상층, 중층, 하층으로만 계층을 구분하며, 갑국은 A, B 두 지역으로만 구성된다.

<온라인 원격 수업 참여율>

구분	상층	중층	하층
A 지역	75%	50%	15%
B 지역	60%	50%	30%

<온라인 학습 기기의 활용 역량 지수>

구분	상층	중층	하층
A 지역	120	90	70
B 지역	110	100	80

*온라인 학습 기기의 활용 역량 지수: 갑국 국민의 온라인 학습 기기의 활용에 대한 역량의 평균 수준을 100으로 보았을 때, 부모의 계층별 자녀의 온라인 학습 기기 활용에 대한 역량의 평균 수준

보기

- ㄱ. 계층 간 자녀의 온라인 원격 수업 참여율의 최대 격차는 A 지역이 B 지역의 2배이다.
- ㄴ. 갑국에서 상층 자녀의 온라인 원격 수업 참여율은 하층 자녀의 온라인 원격 수업 참여율의 2배 이상이다.
- ㄷ. 갑국의 계층별 자녀 인구비가 상층 : 중층 : 하층 = 1 : 2 : 1이라면, 갑국 전체 자녀의 온라인 학습 기기의 활용 역량 지수는 95이다.
- ㄹ. 갑국의 지역별 자녀 인구비가 모든 계층에서 A 지역 : B 지역 = 1 : 1이라면, 갑국 중층 자녀 전체의 온라인 학습 기기의 활용 역량 지수는 95이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

▶ 21065-0221

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

봄의 상징 ㉠ 벚꽃은 보통 3월 말에서 4월 초에 개화한다. 매년 ㉡ 벚꽃 나들이 명소에서는 ㉢ 개화 시기에 맞춰 축제를 열기도 한다. 축제에서는 벚꽃 구경과 더불어 다양한 문화 예술 공연, 각종 체험전 등을 즐길 수 있어 많은 인파가 몰린다. 한편, ㉣ 벚꽃의 개화는 위도 및 고도가 높을수록 늦어진다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 확실성의 원리가 적용된다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 존재 법칙을 따른다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 보편성이 나타난다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상은 ㉡, ㉣과 같은 현상과 달리 가치 함축적이다.

▶ 21065-0222

2 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

교사: 사회·문화 수행 평가 준비는 잘 돼 가나요?
 갑: 평소에 관심을 두고 있던 방송 자막의 효과에 대해 알아볼 거예요. 학급 친구들에게 자막이 없는 TV 방송과 자막이 있는 TV 방송을 보여 주고 설문지를 통해 그 효과와 장단점을 분석해서 '자막이 TV 방송 시청의 몰입도를 높일 것이다.'라는 가설을 검증해 볼 거예요.
 을: 저는 일기를 쓰는 것이 청소년들의 정서적 안정에 어떤 의미를 갖는지에 대해 알아볼 거예요. 초등학교에 다니는 동생과 친한 친구들에게 부탁해서 일기를 쓰면서 느꼈던 점이나 나타난 변화에 대해 깊이 있게 얘기해 볼 거예요.
 교사: 갑은 A를, 을은 B를 연구 방법으로 선택하여 잘 준비하고 있군요.

- ① A는 방법론적 이원론을 바탕으로 하는 연구 방법이다.
- ② B는 사실과 가치가 엄격하게 분리될 수 있음을 전제로 한다.
- ③ A는 B와 달리 경험적 관찰을 통해 자료를 수집한다.
- ④ B는 A와 달리 감정·이입적 이해와 직관적 통찰을 중시한다.
- ⑤ A, B는 모두 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시한다.

▶ 21065-0223

3 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

• A는 사회가 각자의 이익을 추구하는 서로 다른 집단으로 구성되었다고 본다. 별개의 이익이 존재한다는 것은 대립 가능성이 항상 존재하고 특정한 집단이 다른 집단보다 더 많은 이익을 볼 것임을 의미한다. 이에 초점을 둔 A는 지배 집단과 피지배 집단 간의 긴장을 연구해 어떻게 통제 관계가 만들어지고 지속되는지를 이해하려고 한다.
 • B는 사회가 다양한 부분들이 함께 작동하여 전체의 안정과 결속을 유지하는 복잡한 체계라고 주장한다. B에 따르면 사회적 관계나 사회 제도에 대해 연구할 때, 이러한 것들이 사회 전체를 유지하기 위해 어떠한 역할을 하는지 분석해 보아야 한다. 이는 심장과 같은 신체 기관을 연구할 때, 심장이 다른 신체 기관과 어떻게 관련되는가를 살펴보아야 하는 것과 같다.

- ① A는 사회 갈등과 투쟁이 사회 발전의 원동력이라고 본다.
- ② B는 인간을 사회·문화 현상을 구성해 나가는 주체적인 존재로 인식한다.
- ③ A는 B와 달리 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는다.
- ④ B는 A와 달리 사회 각 부분의 기능과 역할은 기득권층의 합의에 따른 것이라고 본다.
- ⑤ A, B는 모두 사회 구조나 제도보다 개인에 대한 이해가 우선되어야 한다고 본다.

▶ 21065-0224

4 표는 자료 수집 방법 A~D의 일반적인 특징을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.) [3점]

자료 수집 방법	A	B	C	D
일반적인 특징	양적 자료의 수집에 적합하다.		(가)	
	(나)	조사 대상자의 응답이 필수적이다.		(다)

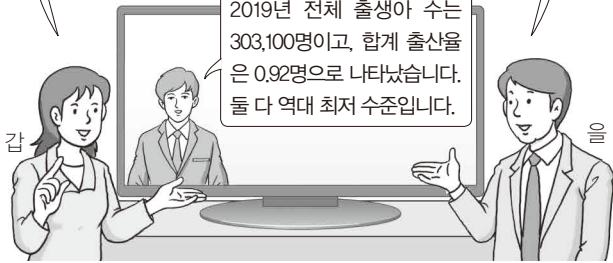
- ① A는 D에 비해 엄격히 통제된 상황에서 자료를 수집한다.
- ② C는 B에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.
- ③ (가)에는 '2차 자료를 수집하는 데 적합하다.'가 적절하다.
- ④ (나)에는 '자료의 실제성이 매우 높다.'가 적절하다.
- ⑤ (다)에는 '시간과 장소의 제약으로부터 비교적 자유롭다.'가 적절하다.

5 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

출산이나 육아 비용이 지나치게 높은 사회적 환경이 출산을 기피할 수밖에 없도록 하고 있어. 신혼 부부나 어린 자녀를 둔 가구에 대한 다양한 지원 정책이 시행될 수 있도록 법제화를 서둘러야 해.

그보다는 개인주의의 확산이 근본적인 원인이라고 생각해. 혼인이거나 출산보다 자아실현을 중시하는 개개인의 의식이 변화하지 않는 한 저출산 문제는 해결될 수 없어.

2019년 전체 출생아 수는 303,100명이고, 함께 출산율은 0.92명으로 나타났습니다. 둘 다 역대 최저 수준입니다.



- ① 갑의 관점에 따르면 사회는 개인의 단순한 집합체일 뿐이다.
② 을의 관점에 따르면 사회는 개인의 외부에 실제로 존재한다.
③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 개인이 자율적이고 능동적인 존재임을 강조한다.
④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회가 개인의 이익을 실현해 주는 수단에 불과하다고 본다.
⑤ 갑의 관점과 을의 관점은 모두 사회가 개인들의 속성으로 환원될 수 없다고 본다.

6 자료의 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 공동 사회, 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.) [3점]

교사: 사회 집단 및 사회 조직의 유형 A~D에 대해 말해 볼까요?
갑: '구성원의 선택적 의지에 따라 형성된 집단인가?'라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 있어요.
을: C는 D 내에서 구성원들이 친목 도모, 긴장감 완화 등을 목적으로 자발적으로 결성한 사회 집단이에요.
병: B이면서 동시에 C인 사회 집단이 존재해요.
교사: 병을 제외하고는 모두 옳게 말해 주었어요.

- ① C가 아닌 A는 존재하지만, A가 아닌 C는 존재할 수 없다.
② B이면서 동시에 D인 사례로 환경 단체, 노동조합 등이 있다.
③ A, B는 모두 가입과 탈퇴가 자유로운 사회 집단에 해당한다.
④ A는 C, D와 달리 구성원들의 지위와 역할 구분이 체계화되어 있다.
⑤ A에서는 D에서와 달리 과업 지향적이고 수단적인 인간관계가 지배적이다.

7 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

고교 시절, 문학에 관심이 많았던 갑은 ㉠작가가 되기를 꿈꿨지만, ㉡공인 회계사가 되기를 희망하는 ㉢부모님의 뜻에 따라 ㉣OO 대학교 경영학과에 진학하였다. 하지만 갑은 자신의 꿈을 포기하지 않고, 경영학과에 다니면서도 몰래 ㉤같은 대학교의 국어국문학과 수업을 청강하였다. 경영학과 졸업 후 시험에 합격하여 공인 회계사 자격증을 취득한 갑은 ㉥◇◇ 회계 법인에 취업하였다. 갑은 바쁜 업무 중에도 틈틈이 글을 쓰는 일을 멈추지 않았고, 마침내 ㉦△△ 출판사가 주최하는 공모전에 자신의 소설을 출품하여 ㉧신인 작가상을 수상하였다.

- ① 대학생 시절 ㉢은 갑의 준거 집단이다.
② 대학생 시절 갑에게 ㉢은 외집단, ㉤은 내집단이다.
③ ㉤은 ㉠으로서 갑의 역할에 대한 보상이다.
④ ㉠~㉣은 모두 성취 지위이다.
⑤ ㉢과 ㉤은 비공식적 사회화 기관, ㉥과 ㉦은 공식적 사회화 기관이다.

8 (가), (나)에 나타난 일탈 이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 사회에서 성공할 수 있는 전통적인 기회는 구성원들에게 제한적·차등적으로 주어질 수밖에 없다. 그러나 성공하지 못한 사람들은 그들 스스로 무능력해서 성공을 이루지 못했다는 비난을 받을 것이라는 점을 안다. 이러한 상황에서는 합법적이건 비합법적이건 가리지 않고 출세하려는 압력이 존재한다. 즉 일탈은 성공에 대한 열망이 구성원 모두에게 제시되지만 그 기회는 모두에게 제공되지 못하는 사회체계의 불완전성으로 인해 발생한다.
(나) 많은 어린아이가 다른 사람의 정원에 들어가 어슬렁거리고 과일을 훔치거나 무단결석을 한다. 부유한 동네에서는 이러한 행동들이 부모, 교사와 경찰에 의해 유년기의 순진무구한 오락으로 여겨질 수 있다. 그러나 가난한 지역에서는 이러한 행동들이 청소년 비행으로 나아가는 증거로 받아들여진다. 똑같은 행위라도, 그 행위에 부여하는 의미는 완전히 달라질 수 있다.

- ① (가)의 이론은 급격한 사회 변동에 따른 규범의 해체가 일탈 행동의 원인이라고 본다.
② (나)의 이론은 상호 작용을 통한 학습의 과정을 일탈 행동의 원인이라고 본다.
③ (가)의 이론은 (나)의 이론과 달리 사회 구조의 변혁을 일탈 행동의 해결책으로 제시한다.
④ (나)의 이론은 (가)의 이론과 달리 일탈 행동 자체보다는 그에 대한 사회의 반응에 주목한다.
⑤ (가), (나)의 이론은 모두 일탈 행동을 사회 구조적인 맥락 속에서 파악하고자 한다.

▶ 21065-0229

9 사회 조직의 운영 원리 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)

A 조직은 위계적인 명령의 연계가 있어서 의사소통이 명백한 경로를 따라 수직적으로 흐른다. 구성원 각자는 어떤 특정한 업무에 대해 의무를 지며 일단 임무가 완결되면 의무는 다른 구성원에게 넘어간다. 따라서 업무는 익명적으로 이루어지며, 조직 상층부의 사람과 조직 하층부의 사람 간에 의사소통이 거의 없다. 반면, B 조직에서는 의사소통의 흐름과 지시가 더욱 포괄적이며 단지 수직적이기보다는 여러 방향을 타고 이루어진다. 즉 의사결정은 조직 상층부에 있는 사람들만의 배타적인 영역이 아니다.

- ① A는 B보다 성과에 따른 보상을 중시한다.
- ② A는 B와 달리 조직 운영의 안정성보다 유연성을 중시한다.
- ③ B는 A보다 중간 관리층의 역할을 강조한다.
- ④ B는 A보다 소품종 대량 생산 체제에서 효율적으로 업무를 수행하는 데 적합하다.
- ⑤ A, B는 모두 구성원에게 지위 획득의 공평한 기회를 보장하고자 한다.

▶ 21065-0230

10 (가), (나)에 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 인도인들은 굽주려도 소를 잡아먹지 않는데, 이러한 식문화를 이해하려면 인도의 종교와 농경 생활을 이해해야만 한다. 소를 먹지 않는 인도인들의 식문화는 힌두교를 중심으로 하는 그들의 종교 문화, 소를 많이 이용하는 그들의 전통적인 농경 문화와 밀접하게 관련되어 있다.

(나) 가족은 한국에서든 미국에서든 사회의 기본 단위라는 점에서 유사성이 있지만, 구체적인 가족 형태나 가족생활을 보면 차이점이 많다. 전통적으로 한국의 가족은 장자의 가계 계승과 향렬 및 나이에 따른 서열을 중요시하고 남성의 권위를 강조한다. 이와 달리 미국의 가족은 남녀가 평등하고 형제간에 서열이 없으며 부모와 자녀 관계도 민주적이다.

- ① (가)의 관점은 문화가 부분이 아닌 전체로서의 의미를 갖는다고 본다.
- ② (나)의 관점은 자기 문화의 관점에서 다른 문화를 이해하고자 한다.
- ③ (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 다양한 문화가 공유하고 있는 보편성에 주목한다.
- ④ (나)의 관점은 (가)의 관점과 달리 문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 인식한다.
- ⑤ (가), (나)의 관점은 모두 문화 간 비교를 통해 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.

▶ 21065-0231

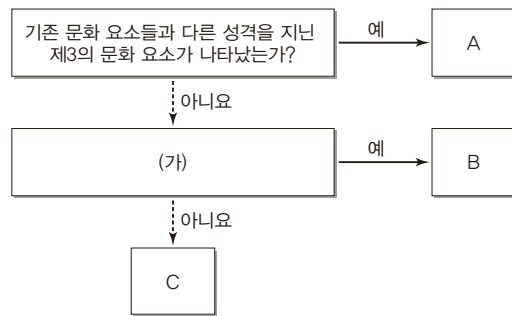
11 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 반문화, 주류 문화, 하위문화 중 하나이다.) [3점]

A는 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화를 말한다. 이에 반해 B는 한 사회 내 특정 집단의 구성원들이나 특정 영역의 사람들 사이에서만 공유되는 문화이다. B는 A와 구별되는 독특한 성격을 가지기 때문에 사람들은 A를 통해서서는 누릴 수 없는 나름의 욕구를 B를 통해 충족시킬 수 있다. 한편 B 중에서 그 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화도 존재하는데, 이를 C라고 한다. C의 대표적인 사례로는 1960년대 미국의 히피(hippie) 문화를 들 수 있다.

- ① A는 C를 포함한 모든 B의 총합이다.
- ② A와 C는 한 사회 내에서 공존할 수 없다.
- ③ B를 공유하는 집단의 구성원도 A를 향유한다.
- ④ C가 아닌 B는 C와 달리 기존의 지배적인 문화를 대체하기도 한다.
- ⑤ B, C는 A와 달리 해당 문화를 향유하는 구성원들 공통의 정체성 형성에 기여한다.

▶ 21065-0232

12 그림은 문화 접변의 결과를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.) [3점]



보기

- ㄱ. 우리나라에서 양력설과 음력설을 함께 향유하는 것은 A의 사례에 해당한다.
- ㄴ. B가 문화 병존이라면, (가)에 '기존 문화의 정체성이 남아 있는가?'가 적절하다.
- ㄷ. C가 문화 동화라면, (가)에 '외래문화 요소가 변형되어 정착되었는가?'가 적절하다.
- ㄹ. (가)가 '외래문화가 토착 문화를 대체하였는가?'라면, B는 문화 동화, C는 문화 병존이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0233

13 갑, 을의 주장은 사회 불평등 현상을 설명하는 서로 다른 이론을 바탕으로 하고 있다. 갑과 달리 을이 찬성할 진술로 옳은 것은?

생산 수단의 소유 여부가 사회 불평등 현상의 결정적인 요인이예요. 그 외의 다른 조건들은 경제적 요인에 따른 부산물일 뿐이에요.

사회적 요인이나 정치적 요인 등과 같이 경제적 요인 외의 다양한 요인들이 사회 불평등 현상에 영향을 미치고 있어요.



- ① 불평등의 원인은 희소가치의 차등 배분에 있다.
- ② 계층 간 갈등과 대립은 사회 변혁의 원동력이 된다.
- ③ 사회 계층은 지배 계층과 피지배 계층으로만 구분된다.
- ④ 사회 불평등 현상은 연속적으로 서열화되어 있는 상태이다.
- ⑤ 동일한 계층적 위치에 속한 구성원 간에는 강한 연대 의식이 나타난다.

▶ 21065-0234

14 (가), (나)에 나타난 제도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- (가) 2003년 노르웨이에서는 공기업 및 상장 기업의 여성 임원을 전체 임원의 40%로 할당한 여성 임원 할당제를 세계 최초로 도입하고, 이를 시행하지 않으면 해당 기업의 해산까지 가능하도록 '회사법'을 개정하였다.
- (나) 우리나라의 장애인 고용 촉진 및 직업 재활법과 동법 시행령에 따르면 국가와 지방 자치 단체의 장은 장애인을 소속 공무원 정원의 3.4% 이상 고용하여야 하며, 상시 50명 이상의 근로자를 고용하는 사업주는 장애인을 근로자 총수의 3.1% 이상 고용하여야 한다.

보기

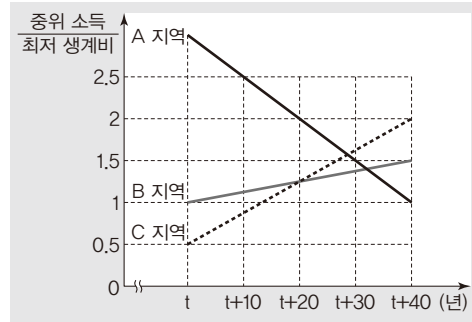
- ㄱ. (가)의 제도는 여성에 대한 사회적 차별이 남녀 간 능력의 차이에서 기인한다는 믿음을 바탕으로 도입되었다.
- ㄴ. (나)의 제도는 비장애인에 대한 역차별로 작용할 수 있다.
- ㄷ. (가)의 제도는 (나)의 제도와 달리 실질적 평등의 이념을 실현하고자 한다.
- ㄹ. (가)의 제도와 (나)의 제도는 모두 적극적 우대 조치에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0235

15 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

그림은 갑국의 지역별 최저 생계비 대비 중위 소득의 상대적 비를 연도별로 나타낸 것이다. 갑국의 최저 생계비는 지역과 관계 없이 동일하며, 제시된 기간 동안 지속적으로 증가하였다. 갑국의 모든 가구의 구성원 수는 동일하며, 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 서로 다르면 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율도 서로 다르다.

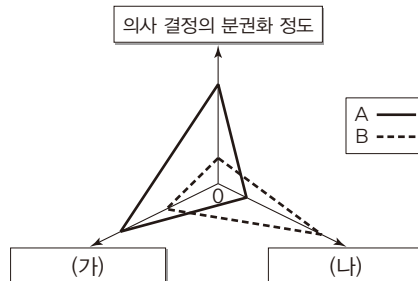


- * 절대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 가구 소득이 절대적 빈곤선(최저 생계비) 미만인 가구의 비율
- ** 상대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 가구 소득이 상대적 빈곤선(중위 소득의 50%) 미만인 가구의 비율
- *** 중위 소득: 전체 가구를 소득순으로 일렬로 배열했을 때 한가운데 위치한 가구의 소득

- ① t+10년 C 지역은 절대적 빈곤율보다 상대적 빈곤율이 높다.
- ② t+30년 B 지역은 상대적 빈곤율보다 절대적 빈곤율이 높다.
- ③ t+40년 상대적 빈곤율은 A 지역이 가장 낮다.
- ④ t+20년 B 지역과 C 지역의 상대적 빈곤율은 같다.
- ⑤ t년 B 지역의 중위 소득과 t+40년 A 지역의 최저 생계비는 같다.

▶ 21065-0236

16 그림은 A, B를 제시된 기준에 따라 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.)



*O에서 멀어질수록 정도가 높거나 강함

- ① A에서는 소품종 대량 생산 방식이 주를 이룬다.
- ② A에서는 B에서보다 중간 관리층의 역할이 강조된다.
- ③ B에서는 A에서보다 가정과 일터의 결합 정도가 강하다.
- ④ (가)에 '관료제 조직의 비중'이 적절하다.
- ⑤ (나)에 '구성원 간 대면 접촉 비중'이 적절하다.

▶ 21065-0237

17 (가), (나)에 나타난 사회 변동 이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 문명은 생물학적 유기체와 같아서 문명의 생성과 성장에는 필연적으로 쇠퇴와 소멸이 뒤따른다. 즉 어떠한 문명이든 숙명적인 인과의 법칙에 따라 춘하추동의 계절과 같은 생애 주기를 거쳐 죽음을 면치 못한다.

(나) 사회의 진보는 마치 생물 유기체처럼 세균과 같은 불확실하고 틀이 잡히지 않은 단순한 형태에서 비롯하여 점차 그 조직의 구조가 분화되고 통합되는 복잡한 형태, 즉 인간 유기체와 같은 모습으로 변화하는 과정과 같다.

- ① (가)의 이론은 지나치게 서구 중심적이라는 비판을 받는다.
- ② (나)의 이론은 사회의 변동 과정이 일정한 방향성을 지닌다고 본다.
- ③ (가)의 이론은 (나)의 이론과 달리 사회 변동에 작용하는 인간 행위의 역동성을 강조한다.
- ④ (나)의 이론은 (가)의 이론과 달리 사회 변동의 속도가 모든 사회에서 동일하다고 본다.
- ⑤ (가), (나)의 이론은 모두 운명론적인 관점이라는 한계를 지닌다.

▶ 21065-0238

18 표는 갑국의 지역별 인구 지표를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국은 A, B 두 지역으로만 구성되어 있으며, A 지역의 인구는 B 지역의 2배이다.) [3점]

구분	A 지역	B 지역
각 지역별 전체 인구 대비 0~14세 인구 비율(%)	40	25
노령화 지수	㉠	㉡
유소년 부양비	80	50

*노령화 지수 = $\frac{65\text{세 이상 인구}}{0\sim 14\text{세 인구}} \times 100$

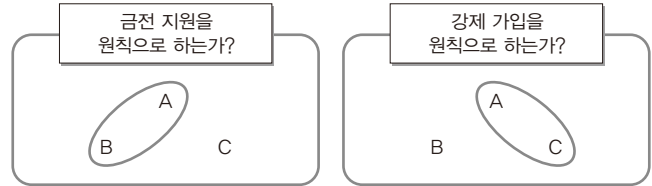
**유소년 부양비 = $\frac{0\sim 14\text{세 인구}}{15\sim 64\text{세 인구}} \times 100$

***전체 인구에서 65세 이상 인구가 차지하는 비율이 7% 이상인 사회를 고령화 사회, 14% 이상인 사회를 고령 사회, 20% 이상인 사회를 초고령 사회라고 함

- ① ㉡은 ㉠의 2배이다.
- ② 갑국의 유소년 부양비는 70이다.
- ③ 15~64세 인구는 A 지역과 B 지역이 동일하다.
- ④ 65세 이상 인구는 A 지역이 B 지역보다 많다.
- ⑤ A 지역은 고령화 사회, B 지역은 고령 사회에 해당한다.

▶ 21065-0239

19 그림은 제시된 질문에 대해 '예' 또는 '아니요'로 대답했을 때, 같은 답을 할 수 있는 것을 묶은 것이다. A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 상호 부조의 원리를 기반으로 한다.
- ② B는 국가와 지방 자치 단체가 비용 전액을 부담한다.
- ③ C는 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있다.
- ④ A는 B보다 사전 예방적 성격이 강하다.
- ⑤ C는 A보다 소득 재분배 효과가 크다.

▶ 21065-0240

20 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 부모 세대는 피라미드형 계층 구조이고, 갑국 자녀 세대 인구는 을국 자녀 세대 인구의 2배이다. A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이고, 양국 모두 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

〈갑국〉 (단위: %)

구분		부모 계층			계
		A	B	C	
자녀 계층	A	24	0	6	30
	B	20	30	10	60
	C	6	0	4	10
계		50	30	20	100

〈을국〉 (단위: %)

구분		부모 계층			계
		A	B	C	
자녀 계층	A	30	30	0	60
	B	6	9	0	15
	C	4	11	10	25
계		40	50	10	100

- ① 자녀 세대 인구 중 세대 간 하강 이동한 인구는 갑국이 을국보다 많다.
- ② 자녀 세대 상층 대비 부모 세대와 계층이 일치하는 비율은 을국이 갑국보다 높다.
- ③ 갑국은 을국과 달리 세대 간 이동한 사람보다 그렇지 않은 사람이 적다.
- ④ 을국은 갑국과 달리 자녀 세대 중층 중 세대 간 상승 이동을 경험한 사람이 없다.
- ⑤ 갑국과 을국은 모두 부모 세대의 계층 구조보다 자녀 세대의 계층 구조가 사회 통합에 유리하다.

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없 는 문항은 모두 2점입니다.

▶21065-0241

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으 로 옳은 것은?

20XX년 0월 00일

㉠ '금징어'로 불렸던 오징어 어획량 급증!

- ㉠ 해수면 온도 상승으로 오징어에 적합 한 생태 환경 조성이 주요 원인
- 오징어 풍년으로 이제는 ㉡오징어 가격 하락 걱정

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.
- ② ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 인과 관계가 명 확하다.
- ③ ㉠과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 가치 함축적이다.
- ④ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.
- ⑤ ㉣과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상에 비해 통제된 실험이 용이하다.

▶21065-0242

2 사회화를 바라보는 관점 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.)

A에 따르면 개인은 사회화를 통해 사회가 요구하는 것을 습득하며 이를 통해 사회의 유지와 존속에 기여하므로 사회화는 필수적이다. 이에 비해 B는 사회화 과정을 주도하는 주체 혹은 집단에 주목하여, 사회화는 결국 소수 집단의 이익을 위한 과정으로 이해한다. 한편 C는 사회화 과정을 통해 개인의 자아가 형성되는 과정과 그 과정에서 개인이 어떻게 변화하는지에 관심을 가진다.

- ① A는 사회화를 통한 현재 사회 구조의 재생산에 비판적이다.
- ② B는 사회 변동을 사회가 새로운 균형과 질서를 형성해 가는 과정으로 본다.
- ③ A와 달리 B는 사회 구조에 대한 분석을 통해 사회 현상을 이해하고자 한다.
- ④ C와 달리 A는 사회 구성 요소들의 상호 의존 관계에 주목 한다.
- ⑤ C와 달리 B는 사회를 유기체에 비유하여 이해한다.

▶21065-0243

3 빈칸 (가), (나)에 들어갈 수 있는 내용만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~D는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.) [3점]

교사: 다음 두 정보를 통해서는 A~D 중 2개만 정해질 수 있습니다. 나머지 두 개를 특정할 수 있는 다른 정보를 발표해 보세요.

- A와 달리 B는 질적 자료 수집에 적합합니다.
- C는 D와 달리 연구 대상자의 주관적 세계에 관한 심층적 인 자료 수집을 위해 연구자의 유연한 진행이 중요합니다.

갑: _____ (가)

을: _____ (나)

교사: 을의 정보가 아닌 갑의 정보를 추가하면 나머지 두 개가 정해질 수 있습니다.

보기

- ㄱ. (가)-A는 B보다 변인 간 관계 파악을 위한 연구에 적합하다.
- ㄴ. (가)-A는 C와 달리 대규모 여론 조사에 적합하다.
- ㄷ. (나)-B는 C보다 비구조화된 자료 수집 방법이다.
- ㄹ. (나)-D는 B와 달리 연구자가 인위적으로 처치한 변인으로 인한 변화를 파악하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶21065-0244

4 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

시골에서 ㉠고등학교를 졸업하고 도시에 있는 대학으로 진학한 갑은 현재 ○○ 제약 회사의 ㉡병원 담당 영업부에 근무하고 있다. 회사에서 갑은 다른 ㉢영업 직원들에 비해 ㉣훨씬 빠른 승진을 하는 등 뛰어난 영업 능력을 인정받고 있다. 하지만 영업에 따른 피로감 누적뿐만 아니라 늦은 퇴근과 잦은 주말 근무로 인한 부녀 관계 악화로 회사와 가정 중 어디에 충실할지 ㉤고민하다가 결국 퇴사를 결심하고 ㉥어머니가 계신 고향으로의 귀농을 결심하였다. 약 5년 후를 퇴사 및 귀농 시기로 택한 그는 요즘 주말마다 대학교에서 운영하는 ㉦귀농인을 위한 농업 기술 훈련 센터에서 ㉧농사 기술을 습득하고 있다.

- ① ㉡은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.
- ② ㉠, ㉡은 모두 공식 조직이다.
- ③ ㉢, ㉣은 모두 성취 지위이다.
- ④ 갑에게 있어 ㉤은 역할 갈등, ㉥은 예기 사회화이다.
- ⑤ ㉠과 달리 ㉡, ㉦은 비공식적 사회화 기관이다.

▶ 21065-0245

5 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- 갑은 고등학생의 봉사심이 학교생활 및 학업에 미치는 영향을 주제로 연구를 진행하였다.
- 갑은 다음과 같이 가설을 설정하였다.
 <가설 1> 봉사심이 많은 고등학생이 그렇지 않은 고등학생보다 학교생활 만족도가 높을 가능성이 클 것이다.
 <가설 2> 봉사심이 많은 고등학생이 그렇지 않은 고등학생보다 학업 성취도가 높을 가능성이 클 것이다.
- 갑은 1,200명을 표본으로 추출하고 이들을 대상으로 ㉠ 지난 1년 동안의 봉사 활동 시간, ㉡ 1학기 말 영어, 수학 성적, 5점을 만점으로 하는 학교생활 만족도 등을 조사하였다.
- 분석 결과(무응답자 없음)는 아래 표와 같고 분석 결과는 통계적으로 유의미하였다.

(단위: 명)

봉사 활동 시간	학교생활 만족도 높음		학교생활 만족도 낮음	
	학업 성취도 높음	학업 성취도 낮음	학업 성취도 높음	학업 성취도 낮음
많음	220	150	180	160
적음	100	80	110	200

보기

- ㄱ. 방법론적 이원론에 기초한 연구 방법을 활용하였다.
- ㄴ. 분석 결과 <가설 1>과 <가설 2>는 모두 수용될 수 있다.
- ㄷ. ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인에 대한 조작적 정의이다.
- ㄹ. 갑은 구조화된 자료 수집 방법을 활용하여 자료를 수집하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0246

6 다음 글이 강조하고 있는 연구자의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?

자연 과학에서는 연구자와 연구 대상이 분명히 구별되지만, 사회 과학에서는 양자를 구분하기 어려운 경우가 많은데 이를 '피란델로 효과'라 한다. 집단 따돌림을 당하는 학생의 심리를 연구하는 과정에서 자신의 어릴 적 모습이나 동일 연령대에 있는 본인의 자녀를 생각하며 그 학생의 심리 상태를 바라보는 것이 그 사례이다. 피란델로 효과가 발생할 경우 그 연구 결과를 신뢰하기 어려우므로 연구자는 사회 현상을 분석하는 과정에서 피란델로 효과가 발생하지 않도록 유의해야 한다.

- ① 상대주의적 태도를 유지해야 한다.
- ② 연구 과정에서 객관적인 태도를 유지해야 한다.
- ③ 연구 과정 및 결과에 대한 비판을 허용해야 한다.
- ④ 각 사회 현상이 지닌 고유한 가치를 인정해야 한다.
- ⑤ 사회적 맥락과 역사적 배경을 고려해서 현상을 이해해야 한다.

▶ 21065-0247

7 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.) [3점]

A는 노동조합과 같이 B의 형태를 띌 수도 있고 혹은 C의 형태를 띌 수도 있다. 표는 질문 (가)~(다)에 의해 A~C를 구분한 것이다.

구분	A	B	C
(가)	아니요	예	아니요
(나)	㉠		㉡
(다)	㉢	㉣	

*㉠~㉣은 각각 '예', '아니요' 중 하나에 해당한다.

- ① C는 A와 달리 주로 공식적 통제에 의해 운영된다.
- ② 동네 조기 축구회는 A, C에는 해당하지만 B에는 해당하지 않는다.
- ③ (가)에 '2차 집단의 특성보다 1차 집단의 특성이 강한가?'가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에 '시민 단체가 해당하는가?'가 들어가면, ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.
- ⑤ ㉢이 '예', ㉣이 '아니요'라면, (다)에 '대학교 총동창회가 해당하는가?'가 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0248

8 표의 (가)~(라)에 들어갈 수 있는 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.) [3점]

표는 문화 이해의 태도 A~C 중 하나에만 '예' 또는 '아니요'에 해당하는 질문을 나타낸 것이다.

구분	A	B	C
예	(가)	자문화의 정체성을 상실할 우려가 큰가?	(나)
아니요	문화를 평가의 대상으로 보는가?	(다)	(라)

보기

- ㄱ. (가) - 문화를 해당 사회의 맥락에서 이해해야 한다고 보는가?
- ㄴ. (나) - 다른 사회와 문화적 마찰을 일으킬 가능성이 높은가?
- ㄷ. (다) - 문화의 다양성 보존에 적합한가?
- ㄹ. (라) - 다른 사회의 문화를 기준으로 자기 문화를 바라보는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0249

9 다음은 갑국의 인구 관련 자료이다. T년에 비해 T+10년에 나타난 변화에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- T+10년의 갑국의 노령화 지수는 150이다.
- T년의 65세 이상 인구는 T+10년의 0~14세 인구의 3/2배이다.
- 0~14세 인구는 T년에 비해 T+10년에 감소하였고, 15~64세 인구는 T년과 T+10년이 동일하다.

*유소년 부양비: (0~14세 인구/15~64세 인구)×100
 **노년 부양비: (65세 이상 인구/15~64세 인구)×100
 ***총부양비: 유소년 부양비+노년 부양비
 ****노령화 지수: (65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

보기

- ㄱ. 총부양비는 감소하였다.
- ㄴ. 전체 인구는 감소하였다.
- ㄷ. 노년 부양비는 상승하였다.
- ㄹ. 전체 인구에서 0~14세 인구가 차지하는 비율은 동일하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0250

10 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

산업 사회와 정보 사회의 ㉠대중문화는 다른 모습을 보이는데, 그 이유는 산업 사회의 대중문화와 정보 사회의 대중문화를 형성하는 데 결정적인 기여를 한 대중 매체의 차이에 있다. 즉 산업 사회의 대중문화 형성을 이끈 ㉡라디오, 텔레비전과 정보 사회의 대중문화 형성을 이끈 ㉢뉴 미디어의 차이가 ㉣산업 사회와 정보 사회의 대중문화가 다른 모습을 띠게 한 것이다. 한편, SNS와 같은 뉴 미디어는 산업 사회와 비교해서 ㉤비슷한 연령의 사람들이 집단적으로 향유하는 다양한 문화를 형성시키는데 많은 영향을 미쳤다.

보기

- ㄱ. 한 사회 내에서 ㉠은 하위문화에 해당한다.
- ㄴ. 대중문화의 생산과 소비에 있어서 대중의 역할 변화는 ㉣을 초래한 요인이 될 수 있다.
- ㄷ. ㉡과 같은 문화 유형의 총합이 주류 문화이다.
- ㄹ. ㉢은 ㉣보다 대중문화를 일방적으로 전달하는 특성이 강하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0251

11 다음 대화에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 갑, 을의 주장은 각각 여러 일탈 이론 중 하나의 이론을 바탕으로 한다.)

사회자: 요즘 급증하고 있는 빈곤층의 범죄율을 낮추기 위해서는 어떤 정책이 필요할까요?
 갑: 빈곤층의 범죄율이 높은 것은 빈곤층 역시 다른 사람들과 마찬가지로 물질적 풍요를 원하지만 부를 축적할 수 있는 방법이 없기 때문입니다. 그렇기 때문에 (가)는 해결 방안이 될 수 있습니다.
 을: 빈곤층의 일탈에 민감한 사회적 분위기가 문제입니다. 부유층의 일탈은 실수로 여겨 너그러이 넘어가는 반면, 빈곤층의 일탈에는 엄격하게 대응하여 빈곤층으로 하여금 일탈자로서의 정체감을 형성하게 하는 것이 범죄율 급증의 주요 원인입니다. 그렇기 때문에 (나)는 해결 방안이 될 수 있습니다.

- ① (가)에는 '일탈 집단과의 접촉 차단'이 들어갈 수 있다.
- ② (나)에는 '문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단의 확대'가 들어갈 수 있다.
- ③ 갑은 일탈을 규정하는 객관적인 규범이 없다고 본다.
- ④ 갑은 을과 달리 일탈 행위 자체보다 그에 대한 사회적 반응이 문제라고 본다.
- ⑤ 을은 갑과 달리 타인과의 상호 작용에 의한 일탈 행동의 발생 과정을 중시한다.

▶ 21065-0252

12 다음은 문화 접변의 결과 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.) [3점]

- '문화의 다양성 보존에 기여하는가?'에 대해 A는 '예', B는 ㉠이다.
- '외래문화 요소의 변형과 재구성이 나타나는가?'에 대해 B는 '예', C는 ㉡이다.
- '제3의 새로운 문화 요소가 형성되는가?'에 대해 A는 '아니요', C는 ㉢이다.

*㉠~㉢은 각각 '예'와 '아니요' 중 하나이다.

보기

- ㄱ. ㉠, ㉡은 '예'이고, ㉢은 '아니요'이다.
- ㄴ. A의 사례로 우리나라의 한의학과 양의학이 함께 존재하는 것을 들 수 있다.
- ㄷ. C는 외래문화가 기존 문화에 흡수되어 나타난 결과이다.
- ㄹ. 문화 사대주의가 지배적인 사회에서는 B보다 C가 나타날 가능성이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0253

13 표는 학생 갑과 을의 수행 평가 답안에 대한 채점 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.) [3점]

기준	학생	갑	을
1번. 직업의 동질성 정도	1점	A<B	A>B
2번. 가정과 일터의 결합 정도	1점	A<B	A>B
3번. 소품종 대량 생산 방식의 비중	1점	A<B	A>B
4번. _____ (가) _____	1점	㉠	㉡
점수		1점	2점

보기

- ㄱ. 갑은 2번 문제에 대해 옳게 답했다.
- ㄴ. A는 B보다 구성원 간의 익명성 정도가 높다.
- ㄷ. (가)가 '비대면 접촉 비중'이면, ㉠, ㉡ 모두 'A>B'이다.
- ㄹ. (가)가 '관료제 조직의 비중'이면, ㉠, ㉡ 모두 'A<B'이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0254

14 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론과 계층론 중 하나이다.)

- A는 B와 달리 다양한 요인에 의한 사회적 희소가치의 분배 상태를 설명하기에 적합하다.
- 질문 (가)에 대해 A의 대답은 '예'이고, B의 대답은 '아니오'이다.
- 질문 (나)에 대해 A와 B의 대답은 같다.
- 질문 (다)에 대해 A와 B의 대답은 상반된다.

- ① A는 동일 계층에 속한 사람들 간에 강한 연대 의식이 형성될 수 있음을 강조한다.
- ② B는 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합하다.
- ③ (가)는 '사회 불평등 현상이 보편적이라고 보는가?'가 적절하다.
- ④ (나)는 '경제적 요인이 사회 불평등 현상에 영향을 준다고 보는가?'가 적절하다.
- ⑤ (다)는 '사회적 희소가치가 차등 분배되고 있다고 보는가?'가 적절하다.

▶ 21065-0255

15 표는 사회 보장 제도의 유형 A~C를 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이다.) [3점]

구분	A	B	C
(가)	아니요	예	아니요
수익자 부담의 원칙이 존재하는가?	㉠	㉡	㉢

*㉠~㉢은 각각 '예'와 '아니오' 중 하나이다.

보기

- ㄱ. ㉠이 '아니오'라면, ㉡과 ㉢은 모두 '예'이다.
- ㄴ. B가 사회 보험이라면, (가)에는 '상호 부조의 원리를 바탕으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. B가 '공공 부조'라면, (가)에 '임의 가입을 원칙으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. A가 '사회 보험'이고 ㉡이 '아니오'라면, C는 비금전적 지원이 원칙이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0256

16 다음은 수업 시간의 한 장면이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)

교사: 갑과 을은 A와 B의 특징을 비교해서 발표해 보세요. 그리고 병은 두 사람의 발표 내용을 평가해 보세요.

갑: A는 B보다 '수평적인 의사 결정 정도', '업무 담당자의 재량권 정도', [가]가 더 높습니다.

을: B는 A보다 '권한과 책임의 서열화 정도', '외부의 환경 변화에 대한 유연한 대처 정도', [나]가 더 높습니다.

병: A와 B를 비교한 내용 중 갑은 한 개를, 을은 두 개를 잘못 말했습니다.

교사: 병의 평가가 맞습니다.

- ① A는 경력에 따른 보상을 선호한다.
- ② A는 B와 달리 조직 운영에서 효율성을 중시한다.
- ③ B는 A에 비해 정보 사회에서 보편적으로 나타난다.
- ④ (가)에는 '업무의 세분화와 전문화 정도'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '중간 관리층의 비중'이 들어갈 수 있다.

▶ 21065-0257

17 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 초등학생들의 인터넷 게임 중독 문제를 어떻게 해결할 수 있을까요?

갑: 초등학생들의 인터넷 게임 중독이 늘고 있는 것은 학생들이 판단 능력이 부족해서 인터넷 게임 중독의 심각성을 모르기 때문입니다. 초등학생들이 인터넷 게임 중독의 위험성을 인식하면 중독에서 벗어날 수 있습니다.

을: 초등학생들이 인터넷 게임에 빠져드는 이유는 초등학생들이 현재의 교육 체계로부터 결코 자유롭지 못하기 때문입니다. 성적 지상주의로 인한 과도한 사교육 등으로 인해 방과 후에 친구들과 만나 어울릴 시간이 없다보니 혼자서도 할 수 있는 인터넷 게임에 몰입하는 것입니다. 그렇기 때문에 초등학생들의 인터넷 게임 중독 해결은 성적 위주의 현 교육 체계 개선을 통해서만 가능합니다.

- ① 갑의 관점은 사회를 하나의 유기체로 간주한다.
- ② 을의 관점은 사회의 독자적 특성은 존재하지 않는다고 본다.
- ③ 을의 관점은 사회의 특성은 개인의 행동이 그대로 반영된 결과로 본다.
- ④ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 사회 문제의 원인이 잘못된 사회 제도나 정책에 있다고 본다.
- ⑤ 을의 관점과 달리 갑의 관점은 사회의 속성은 개인의 속성으로 환원되어 설명될 수 없다고 본다.

▶ 21065-0258

18 사회 변동 이론 A~D에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

사회 변동을 설명하는 이론에는 A~D가 있다. 먼저 A와 B는 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론인데, A가 사회 변동보다는 사회 안정에 초점을 맞추는 이론인 데 비해 B는 사회 변동의 필연성을 강조하는 이론이다. 다음으로 사회 변동 방향을 기준으로 사회 변동을 설명하는 이론인 C와 D가 있다. C는 사회 변동을 사회 발전과 같은 의미로 이해하고, D는 사회 변동을 일정한 양상이 반복되는 과정으로 이해한다.

보기

- ㄱ. A는 사회의 각 부분은 유기적으로 연결되었다고 본다.
- ㄴ. A는 B와 달리 점진적인 사회 변동을 설명하기에 적합하다.
- ㄷ. C는 모든 사회의 변동 속도는 비슷하다고 본다.
- ㄹ. D는 C와 달리 모든 사회는 일정한 방향성을 가지고 변동한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 21065-0259

19 신문 기사 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가)

성남 ○○ 지역 주민, 집단 시위
- 혐오 시설 건설 계획 철회 요구
- ○○ 지역 대신 □□ 지역에 쓰레기 소각장 건설을 요구하기도

(나)

□□ 시민 연대, 집회 개최
- 부동산 투기 세력에 대한 단속 강화 강화 요구
- 집값 안정을 요구하는 집회 계속 이어가기로

- ① (가)에는 사회 구조의 개혁을 요구하는 활동이 나타나 있다.
- ② (가), (나) 모두 사회 안정을 목적으로 한 활동이 나타나 있다.
- ③ (가)에는 (나)와 달리 사회 변동을 초래할 수 있는 활동이 나타나 있다.
- ④ (나)에는 (가)와 달리 사회 문제의 해결을 이끌어 내려는 활동이 나타나 있다.
- ⑤ (가), (나)에는 모두 사회 운동 사례가 나타나 있다.

▶ 21065-0260

20 다음 자료는 갑국의 세대 간 계층 이동 현황을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.) [3점]

- A보다 B가 높은 계층이다.
- 자녀 세대 C는 부모 세대보다 계층이 높을 수 없다
- 자녀 세대 계층 구성 비율에서 B가 차지하는 비율은 A, C의 합과 같다.
- 자녀 세대 계층 구성 비율에서 A와 C의 비율은 같다.
- 전체 계층 비율에서 A로 상승 이동한 비율은 5%이다.
- 자녀 세대 해당 계층 대비 부모 세대 해당 계층이 일치하는 비율은 A가 2/5이고, B가 3/5, C가 3/5이다.

- ① 부모 세대의 경우 상층 비율이 중층 비율보다 높다.
- ② 세대 간 하강 이동 비율이 상승 이동 비율보다 높다.
- ③ 부모 세대와 자녀 세대 모두 상층 비율이 가장 높다.
- ④ 자녀 세대 상층 비율이 부모 세대 중층 비율보다 높다.
- ⑤ 부모 세대 대비 세대 간 계층 일치 비율은 중층이 하층보다 낮다.

MEMO

MEMO